# وزارة التعليم العالي و البحث العلمي جامعة الدكتوريحي فارس بالمدية \* كلية الآداب و اللغات \*



تخصص: علم المتاحف

-الميدان: فنهون

أطلس سياحي لولاية المدية يتضمن أهم المواقع الأثرية والصناعات التقليدية دراسة إستكشافية وصفية

مذكرة لنيل شهادة الهاستر في الفنون

إشراف الأستاذة:

إعداد الطالهين:

سعدد بن شامة

جمال موساوي

نعيمة حالو

السنة الجامعية 2015/2014

### وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة الدكتور يحي فارس بالمدية

\* كلية الآداب و اللغات \*



-الميدان: فنون

تخصص: علم المتاحف

أطلس سياحي لولاية المدية يتضمن أهم المواقع الأثرية والصناعات التقليدية دراسهة استكشافية وصفية

مذكرة لنيل شهادة الهاستر في الفنون

إشراف الأستاذة:

سعاد بن شامة

إعداد الطالهين: جمال موساوي

نعيمة حالو

#### لجنة المناقشة:

أ. - كردين سهيلة محمد أستاذة محاضر جامعة المدية رئيسةً

أ. سعاد بن شامة محاضر جامعة مشرفة ومقررةً

أ.خليل وهيبة أستاذة محاضرة جامعة المدية عضوا مناقشا

السنة الجامعية 2015/2014



أهدى هذا العمل المتواضع إلى من هما سبب وجودي أمسي و أبسي اللذان علماني أن الحياة كفاح إلى أبعد أمد أطال الله عمرهما وإلسى إخوانسي و أخسواتي الأعسسزاء .

و إلى الأستاذة المشرفة، و إلى كل أساتذة قسم حفظ التراث و جميع طلبة كلية الآداب واللغات و بالخاصة قسم الفنون و إلى كل الأصدق

A second that the second of th

جمال موساوي



designation to the Company of the Co

أهدى هذا العمل المتواضع إلى من هما سبب وجوب وجاء أمي و أبي اللذان علمان أن الحياة كفاح إلى أبعد أمد أطال الله عمرهما.

وإلى أخي و أخواتي الأعزاء و إلى الأستاذة المشرفة، و إلى كل أساتذة قسم حفظ التراث وجميع طلبة كلية الآداب واللغات وبالخاصة قسم الفنون و إلى كل الأصدقاء.

نعيمة حالو





## فصل تمهيدي

الإطار الجغرافي والطبيعي والتاريخي لولاية المدية

I - الإطار الجغرافي.

II- الإطار التاريخي.

#### مقدمة:

تعد السياحة من أهم المظاهر الحضارية اليوم، وهي أحد الموارد الهامة للإقتصاد ، حيث أصبحت الدول تبرمج مشاريع للخدمات السياحية، وتعمل على الترويج لتراثها الحضاري والثقافي وبالخاصة مواقعها الأثرية ومناظرها الطبيعية، إلى جانب صناعاتها التقليدية التي هي محل إهتمام السياح.

وقد تطورت العلاقة بين الثقافة والسياحة خلال السنوات الأخيرة في جميع أنحاء العالم مسايرة لر غبات السائح التي أصبحت تفضل هذا النوع من السياحة من أجل إستكشاف المكنونات الثقافية التي تزخر بيها مختلف الدول

ويمثل التراث بمختلف أشكاله ثروة لا تقدر بثمن، فهو شاهد حي على تاريخ الأمة و جزء لا يتجزأ من هوي الوطنية و أحد مكونات ذاكريها ، فإن فقدانه بأي شكل من الأشكال يعني إنقطاع جزء من حياتنا، لذ ا يجب الحفلظ عليه والتعريف به ،و يمكن أن ي حقوق هذا الهدف في ظل ما يعرف بالسياحة.

والآثار بلختلاف أنواعها سواء كانت مواقع أثرية أو معالم تاريخية، فقيمتها لا تقف فقط عند متعة مشاه دتها فحسب، بل تعنى أيضا إستعادة التاريخ و إستشراف المستقبل.

و تعتبر الصناعات التقليدية جزءا هاما من التراث الثقافي، نظرا لأهميتها الثقافية والتاريخية و الإقتصادية ، كما أنها جزء لا يتجزأ من الهوية الوطنية لزم الحفاظ عليها .

ومنه وجب إستثمار كل من المواقع الأثرية و المعالم التاريخية والصناعات التقليدية بالطريقة المثلى التي تحافظ عليها و التعريف بها ،وفي نفس الوقت تعود بالفائدة على المجتمعات المحلية من مختلف النواحى الثقافية والعليمة و الإقتصادية.

و تعتبر السياحة في العديد من الدول من أهم الركائز التي يعتمد عليها الدخل القومي، وهي تقوم على عدة مقومات منها الطبيعة والثقافية، فقد توجه المعنيون إلى العناية بالتراث لقتشيط النشاط السياحي، بالقيام بتأهيل و إعادة الإعتبار لكل من المواقع الأثرية والمعالم التاريخية، إلى جانب دعم الصناعات التقليدية آملين في إحياء هذا التراث و الحفاظ عليه ، و ال توويج السياحي لقرائهم الثقافي والطبيعي .

وبما أن الجزائر بلد ممتد يتوفر على إمكانيات ومقومات ثقافية وطبيعة هامة نضرا لثراء مورثوها الطبيعي والحضاري والثقافي وتنوع بتنوع الحضارات التي تعاقبت على البلد فمن المهم البحث في هذه المقومات التي تشكل إرث ثقافي مميزا

والجزائر من البلدان التي تمتلك مقومات سياحية هائلة نظرا لشساعة مساحتها و وغناها بالمناظر الطبيعة الخلابة، إلى جانب المواقع الأثرية، و المعالم القاريخية ، المنتشرة في مختلف الولايات بما فيه الولايات بما فيه ولاية المدية.

وتعد ولاية الميدة جزء من هذا الوطن الغالي على قلوبنا تمتلك جزءا هاما من هذه المقومات التي لها أهيمه كبيرة على المستوى المحلي لكونها جزءا من تراث الجزائر ، الذي يجب توجيه الأنظار إليه، و الكشف عزه.

يتحقق هذا بالدراسة والبحث، ودراستنا هذه لأهم المواقع الأثرية والصناعات التقليدية لولاية المدية بتضمن المدية باعتبارها عامل جذب سياحي هام تحت عنوان: « أطلس سياحي لولاية المدية يتضمن أهم المواقع الأثرية و الصناعات التقليدية دراسة إستكشافية وصفية».

و يعرف الأطلس بأنه عبارة عن مصور متعدد الأغراض، جغرافي، وتاريخي، و نباتي و طبي ، والأطلس مصطلحاً علمياً في جميع اللغات للدلالة على الكتاب الذي يضم مجموعة من الخرائط والرسوم البيانية ،

#### و تكمن أهمية هذا الموضوع فيما يلى:

1- إبراز جزء من الإرث الثقافي الذي شكلته المدية عبر تاريخها الطويل المتمثل في المواقع الأثرية و المعالم التاريخية والصناعات التقليدية، خاصة التي لها أهمية كبيرة وشهرة على المستوى المحلي خاصة و الوطني عامة و التي تبلورت لتشكل للولاية موقعا سياحي.
2-يساهم في وضع خرائط تبين أهم المواقع الأثرية و المعالم التاريخية والصناعات التقليدية عبر بلديات الولاية.

3-إلقاء الضوء على ما تحمله المواقع الأثرية، والصناعات التقليدية من أهمية ثقافية وأثرية وفنية، تعكس الشخصية المحلية في نوعيتها و خصوصيتها.

4-لفت إنتباه الباحثين لكي يتعمقوا أكثر في هذا الجانب من الدراسات الأثرية والثقافية حول المواقع الأثرية و المعالم التاريخية والصناعات التقليدية.

5- المساهمة في توفير خبرة سياحية بتقديم معلومات متعلقة بالمواقع الأثرية والمعالم التاريخية، إلى جانب الصناعات التقليدية بأسلوب بسيط واضح ومختصر. ولقد إخترنا موضوعنا هذا لعدة أسباب، منها ما هي ذاتية ومنها ما هي موضوعية أما الذاتية فتكمن في إنتماغ إلى المجتمع الجزائري عامة و اللهدني خاصة و الرغبة في القيام بمحاولة و لو بسيطة لأجل التعريف بالتراث اللمداني.

أما الموضوعية فبلارغم من وجود دراسات و بحوث حول ولاية المدية إلا أنها تبقى قليلة، إلا أن جانب الدراسة المستفيضة والشاملة لمواقعه الأثرية وصناعته التقليدية لا يزال بكر لم يشبعه الباحثون بعد دراسة وتعمقا ،ومن ثمة فلن جوانب منها لا زالت غامضة و مجهولة تحتاج إلى من يكشف عنها، آملين أن تكون هذه الدراسة مساهمة في فتح الباب وإنارة الطريق أمام دراسات قادمة، ومساهمة في تجميع المعلومات للتعريف بالإرث الثقافي الجزائري عامة و اللمداني خاصة على الصعيد المحلي و الوطني، إلى جانب توجيه النظر نحو المواقع الأثرية و الصناعات التقليدية الجزائرية بالبحث لأنها أساس هام من أسس إثبات الهوية الثقافية، و كذلك كعامل لتطوير السياحة لعل هذا يدعم و يبرز أهمية الموضوع و يعزز فكرة توسيع البحث عن الإرث الثقافي،

#### و تتمثل أهداف الدراسة في عدة جوانب:

1-في جمع وصون الإرث الثقافي اللمداني كهدف رئيسي ، خاصة كما يمثل خطوة في الكشف عن أهم المواقع الأثرية والصناعات التقليدية الذي تشكل في المدية عبر تاريخها.

2-التعريف بالتراث الثقافي على المستوى المحلي بجمع أهم الصناعات التقليدية و المواقع الأثرية المعالم التاريخية وتسجيلها و التعريف بها، من أجل توفير قاعدة معلومات لتراث المدية.

3-وضع خرائط تبين أهم المواقع الأثرية والمعالم التاريخية و الصناعات التقليدية بالولاية. تتمحور الإشكالية في مايلي:

بإعتبار السياحة أحد العوامل الهحركة لعجلة التنمية الإقتصادية ،ودورها كبير في التعريف بالممتلكات الثقافية التي تمتلكها الأمة سواء مواقع أثرية أو معالم تاريخية أو صناعة تقليدية لأنها المرآة التي تعكس ثقافة المجتمعات.

ولذا وجب الحفاظ على هذه الممتلكات الثقافية والنهوض بها بمختلف الوسائل ،نظرا لأنها من مكونات الهوية الوطنية وكذلك لأهمي تها الثقافية و الإقتصادية ،خاصة في النشاط السياحي ونظرا إلى ما تتوفر عليه ولاية المدية من إرث ثقافي غني ومتنوع تمثل في المواقع أثرية.

وإن الإشكالية التي يمكن أن نلخصها بهذا العمل هي: هل حقيقة المعالم والمواقع الأثرية التاريخية التي تزخر بها ولاية المدية تستحق الكشف عنها ؟

و بإعتبار أن يكون لكل منطقة صناعات تقليدية تميزها عن نظير اتها، فما هي أهم الصناعات التقليدية التي تتميز بها ولاية المدية؟ وهل هي تعبير عن إنتاج محلي يعتبر محط جذب سياحي للمنطقة و مبرزا لخصائصها ؟

للإجابة على هذه التساؤلات المطروحة سنتعمد على المنهج الوصفي لوصف المواقع الأثرية و المعالم التاريخية والصناعات التقليدية ،كما يقوم هذا البحث على جانبين رئيسيين جانب نظري و جانب تطبيقي .

يتمثل الجانب النظري في عملية جمع المعلومات التاريخية المرتبطة بموضوع الدراسة، من خلال جمع الوثائق ومختلف الأرصدة من الهيئات والمؤسسات والأشخاص.

أما الجانب التطبيقي فيربكز أساسا على العمل الميداني والمتمثل في إلتقاط صور لمختلف المعالم، وإجراء مقابلات مع ممارسي الصناعات التقليدية.

وسعيا منا للإحاطة بالموضوع من مختلف جوانبه ارتأينا إلى تقسيم البحث وفق ما يقتضيه الموضوع إلى مقدمة ثم أتبعناها بفصل تمهيدي و ثلاثة فصول و خاتمة.

ففي المقدمة بطرقنا إلى أهمية و أهداف الدراسة ودواعي إختيار الموضوع وإشكالية البحث و كذا المنهج المتبع في معالجته.

أما الفصل التمهيدي فخصصناه لموقع ولاية المدية وإطارها الجغرافي ، وجانب من تاريخيها، بدءً من عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الإسلامي.

أما الفصل الأول فخصصناه للسياحة في ولاية المدية بين الواقع و الآفاق، معرجين على تحديد مفهوم السياحة والسائح وبيان أنواعها ، و ذكرنا أهم الإمكانيات السياحية التي تتوفر عليها الولاية و ركزنا أكثر على الإمكانيات الطبيعة.

و في الفصل الثاني بطرقنا إلى أهم المواقع الأثرية والمعالم التاريخية التي تمتلكها الولاية. أما الفصل الثالث فقد عرضنا فيه أهم الصناعات التقليدية المعروفة بالولاية ، وتوزيعها وسماتها وأهميتها وأفاقها في تنمية قطاع السياحة.

وقد قمنا بعرض خرائط ،تتوزع فيها أهم الإمكانيات السياحية الطبيعة والمواقع الأثرية والصناعات التقليدية للولاية.

وأنهينا بحثنا بخاتمة عرضنا فيها أهم النتائج والاقتراحات التي توصلنا إليها، و أملنا أن يكون موضوعنا هذا كسند يعتمد عليه أثناء إنجاز بحوث أخرى في هذا المجال.



#### الإطار الجغرافي والتاريخي لولاية المدية:

تزخر ولاية المدية بإطار جغرافي وتاريخي هام،ميزها عن غيرها من ولايات الوطن و المتمثل في:

#### I + لإطار الجغرافي:

يتمثل الإطار الجغرافي لولاية المدية في ما يلي:

#### 1-الموقع:

تقع ولاية المدية فلكيا بين خطي طول 50°غربا و 36°و 16 °شمالا أ ، تتوسط سلسلة الأطلس التلي ، يتراوح إرتفاعها مابين 600 إلى 1700م عن مستوى سطح البحر ، تبعد عن الجزائر العاصمة بحوالي 88كلم من الناحية الجنوبية ، تتربع على مساحة بقدر بـ8700 كيلومتر مربع ، كما يبلغ عدد سكانها 935.029 نسمة . 2

جغرافيا لديها حدود مع عديد من الولايات تتمثل فيما يلى:

-من الشم\_ال:ولاي\_ة البلي\_\_\_دة.

ومن الجنوب: ولاي ة الجلف ق .

- من الشرق: كل من ولاي المسيلة و البوي رة .

-من الغرب: نجد كل من ولاي عين الدفلي و تيسمسيلت.

<sup>1-</sup>وداز بوغفالة التاريخ الإقتصادي و الإجتماعي لمدينتي المدية و مليانة في العهد العثماني الطبعة الأولى المكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع 2009 المحتمد الإجتماعي المدينة و مليانة في العهد العثماني الطباعة الأولى المكتبة الرشاد للطباعة

<sup>2-</sup>دليل سياحي،المدية فاتنة التيطري الأسطورة،نشر عن ولاية المدية ومديرية السياحة والصناعة التقليدية،ب ت، ص08.



(خريطة: 01) الحدود الجغرافية لولاية المدية

عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

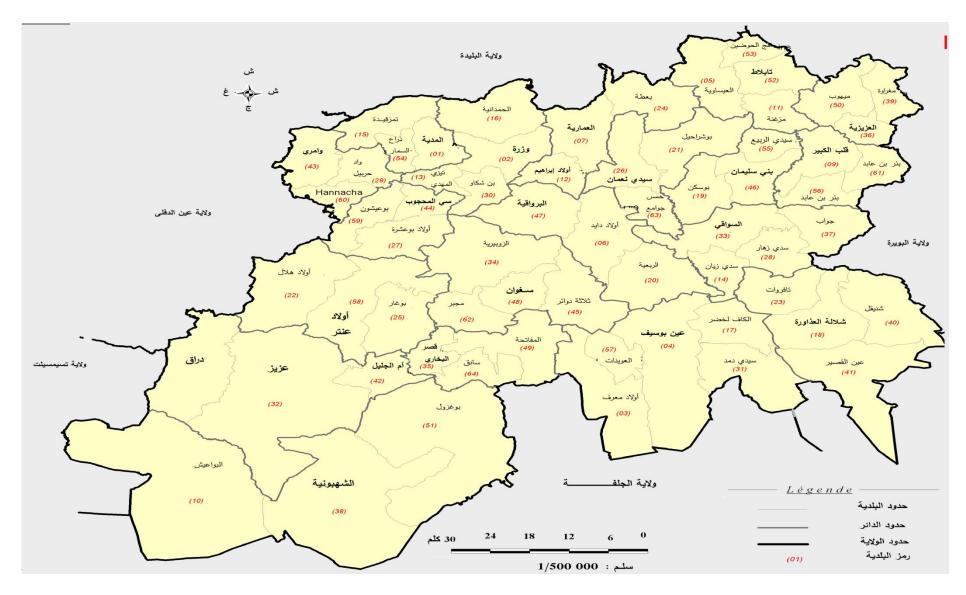
2-القصيم الإداري:

يقسم إقليم ولاية المدية إداريا إلى 64 بلدية موزعة على19 دائرة حسب الجدول التالي1:

البلديات	عدد البلديات	الدوائر	الرقم
المدية –ذراع السمار – تمزقي ـــــدة	03	المدية	01
وزرة الحمدانية - بن شكاو -تيزي المهدي	04	وزرة	02
وامري - وادي حربيل - حراش	03	وامـــــري	03
سي المحجوب - بوعيشون - أولاد بوعشرة	03	سي المحجوب	04
البرواقيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	03	البرواقية	05
سغوان – مجبر – الزبيرية – ثلاثة الدوائر	04	سغوان	06
العمارية - أولاد إبراهيم - بعطة	03	العمارية	07
قصر البخاري – سانـق – المفاتحـة	03	قصر البخاري	08
أولاد عنتر - أولاد هلال -بوغـــــار	03	أولاد عنت_ر	09
عزي ز -دراق - أم الجلي ل	03	عزيــــــز	10
الشهبونية - بواعيش - بوغزول	03	الشهبونية	11
سيدي نعمان - بو شراحيل - خمس جوامع	03	سيدي نعمـــان	12
عين بوسيف - الكاف الأخضر - سيدي دمد	05	عين بوسيف	13
العوين_ات - أولاد معرف			
السواقي- جواب - سيدي زه ار - سيدي زيان	04	السواقي	14
شلالة العذاورة - شنيقل - تافراوت - عين القصير	04	شلالة العذاورة	15
تابلاط - العيساوية - مزغنة - فج الحوضين	04	تاب لاط	16
العزيزية – معراوة – ميهوب	03	العزيزية	17
القلب الكبير – سدراية – بئر بن عابــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	03	القلب الكبيـــر	18
بني سليمان - سيدي الربيع - بو سك ن	03	بني سليمان	19

(جدول: 01) التقسيم الإداري لولاية المدية، عن: المدية إلها الماضي وإشراق الحاضر

<sup>10</sup> المدية إلهام الماضي و إشراق الحاضر ، ولاية المدية، ب ت، ص 10



(خريطة:02) موقع بلديات و دوائر ولاية المدية عن : مديرية السياحة لولاية المدية (بتصرف)

#### 3-شبكة الطرق:

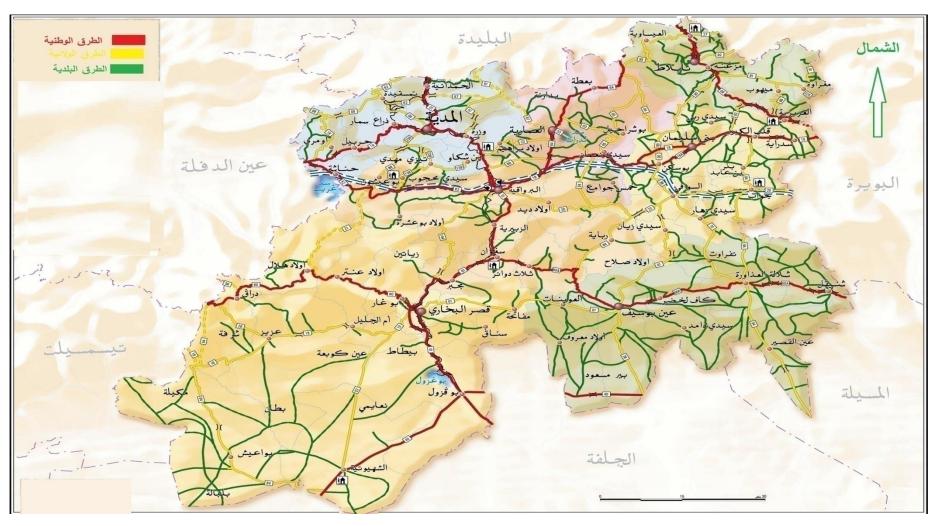
تمتلك ولاية المدية شبكة هامة من الطرق منها البلدية و الولائية و الوطنية ،هذه الأخيرة منحتها ميزة خاصة في جعلها حلقة تربط مختلف مناطق الوطن ،الشمال والجنوب، والشرق والغرب والمتمثلة فيما يلي<sup>1</sup>:

- الطريق الوطني رقم(01): يربط الولاية بالجزائر العاصمة،الجلفة، الأغواط، غرداية و تمنراست.
- •طريق الوطني رقم(18): يقطع الإقليم من الشرق إلى الغرب ويمر وسط البرواقية وبني سليم ان.
- الطريق الوطني رقم (60) والطريق الوطني رقم (60أ): يتوازيا مع الطريق الوطني رقم ويقطعان إقليم الولاية في الجزء الجنوبي يربطان ولايتي عين الدفلة غربا والمسيلة شرقا

متقطع ان مع الطريق الوطني رقم 01 على مستوى قصر البخاري.

• الطريق الوطني رقم (40): يقع في أقصى الجنوب الغربي، يقطع الطريق الوطني رقم (01) على مستوى مدينة بوغـــزول. 5

 $<sup>^{-1}</sup>$  المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030، قرار الإعداد إطلاق الدراسة،الكتاب رقم  $^{01}$  ،  $^{01}$ 00،  $^{01}$ 00،  $^{01}$ 



(خريطة:03) شبكة الطرق الوطنية و الولائية و البلدية لولاية المدية عن: بلدية الحمدانية (بتصرف)

#### 4-المناخ:

تمتاز ولاية المدية بنوعين من المناخ ،في الشمال مناخ متوسطي شبه قاري بارد ورطب في شتاء ،معتدل ربيعا وحار وجاف صيفا ، أما الجنوب فيسوده مناخ شبه جاف ،هذا الإختلاف في المناخ فرضته عدة عوامل أهمها الإرتفاع عن مستوى سطح البحر من 600م إلى 240 م، و وقوعها ضمن سلسلة الأطلس التاي ،وتعرضها للرياح والتيارات الهوائية الغربية. 1

ومن بين ما يتميز به هذا المناخ نجد:

أ-الأمطار: تعرف مناطق المدية إختلاف في تساقط للأمطار، حيث تتجاوز نسبتها 700ملم سنويا في المناطق الشمالية الجبلية، أما المناطق الجنوبية فلا تتعدى 200ملم سنويا. 2

ب-الجليد: تتميز المنطقة بوجود جليد ،يمتد من شهر نوفمبر إلى غاية أفريل ،يبلغ متوسط السنوي للأيام التي تسجل بها الجليد من 13 إلى 15 يوم في كل من المدية ،بن شكاو ،وعين بوسيف، أما في بني سليمان فتبلغ 39 يوم.

ج-العواصف: تتعرض المنطقة للعواصف المصحوبة بأمطار غزيرة ،حيث تبلغ ذروتها في شهر أوت و سبتمبر ،تعد المدية و ضواحي قصر البخاري و بني سليمان الأكثر عرضة لها. 4 د-الثلوج: تتميز المنطقة بتساقط الثلوج خاصة في المرتفعات التي تفوق 700م،كالمدية،وزرة، بن شكاو 1240م،وكذلك جبال الحمدانية، تمزقيدة ،أولاد هلال وعين بوسيف، أولاد عنتر وغيرها. 5

<sup>1-</sup> الدليل السياحي لولاية المدية، عن مديرية السياحة لولاية المدية، مؤسسة شيكو للطباعة والنشر، ب ت ،ص 12.

<sup>2-</sup>المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة التشخيص الإستشرافي، الكتاب رقم 20 ، 2013 ،ص 75،74. 3- نفسه، ص 75.

<sup>4−</sup> نفسه، ص 76.

<sup>5-</sup> نفسه، ص 76.

#### 5-البيئة الطبيعية:

ينقسم المجال الطبيعي لولاية المدية إلى أربعة مناطق رئيسية 1:

أ-المنطقة الجبلية: تتواجد في الجهة الشمالية عبارة عن سلسة جبلية متواصلة تمتد من الونشريس غربا إلى تابلاط شرقا، مكسوة بغطاء غابى كثيف تخترقها الأودية.

ب المنطقة التلية: تقع وسط الولاية تتميز بطابعها الفلاحي ومراعيها، و الأودية .

ج -المنطقة السهلية: تضم سهول بني سليمان و مراشدة، تتميز بالنشاط الزراعي وتربية المواشي.

د-المنطقة الجنوبية: تتواجد في الجزء الجنوبي للولاية على إرتفاع ما بين 700م إلى 800م.

#### 6-الثروة الغابية والحيوانية:

تزخر المدية بثروة غابية تغطي مساحة تقدر بـ 161.320هكتار، معظم أشجارها من الصنوبر الحلبي، البلوط الفليني ،البلوط الأخضر، والكاليتوس...، و نمو النباتات المختلفة مثل: إكليل الجبل و الزعتر،الشيح ،كما أنها تأوي العديد من الحيوانات البرية و الطيور. 3

هذه التميز في الموقع الذي يتوسط الشمال والجنوب والغرب والشرق ،إلى جانب إمتلاك ثروة غابية و حيوانية، كما تتميز بمناخ متنوع ،كل هذه العناصر جعلت المنطقة تمتلك قدرات و مؤهلات جغرافية و طبيعية هامة يمكن إستغلالها في النشاط السياحي.

<sup>1-</sup>المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة التشخيص الإستشرافي ،مرجع سابق ،ص 67.

<sup>2-</sup>المدية إلهام الماضى و إشراق الحاضر ،مرجع سابق،ص 17.

<sup>3-</sup>دليل سياحي،المدية فاتنة التيطري الأسطورة، مرجع سابق، ص 11.

#### II - الإطار التاريخي:

شهدت المدية عبر تاريخها الطويل تعاقب حضارات عديدة تاركة بصمات لازالت شاهدة إلى غاية اليوم ، كما أنها أخذت عدة تسميات.

#### 1-أصل القسمية:

أطلق على المدية عدة تسميات، ولم ترجح الدراسات التاريخية أي رواية من الروايات التي تحدد صيغة ونسبة وتاريخ الإسم، ومن بين التسميات التي عرفت نذكر منها:

أ - المبيديا (Lambidia): تسمية أطلقت على المنطقة في العهد الروماني، هي مشتقة من (lambdia) القرية الرومانية التي سبقت مدنية المدية. 1

كما يؤكد هذا الرأي ستيفان فزال بأن المدية مشتقة من(lambidia)القرية الدي تبعد بحـوالي تسعة كيلومتر عن المدينة الحالية ،هذا ما دلت عليه الآثار التي وجدت في تلك المنطقة.

ب-لبدية أو لمدية: أطلقت عليها نسبة إلى إسم ملكة رومانية تدعى (لبدية) أو (لمدية) مستدلين بالآثار التي وجدت عندما شرع الاستعمار الفرنسي في بناء المستشفى العسكري بباب الأق—واس في النصف الأول من القرن الماضي ،من بينها مزهرية مصورة عليها صورة إمـــرأة.

ج-ميدياس أو أدمكس: كانت تسمى (مدياس) أو (أمدياس) في عهد الإمبراطور سبتم سيفار 210م. <sup>4</sup> و هي مدينة تتوسط مدينتين رومانيتين (sufnsar)عمورة حاليا. <sup>5</sup> حاليا. <sup>5</sup>

<sup>1-</sup> مولاي بلحميسي ، تاريخ المدن الثلاثة (الجزائر - المدية -مليانة)،إعداد و تقديم عبد الرحمان الجيلالي،الطبعة الأولي، شركة دار الأمة الجزائر،2007، ص312 .

 $<sup>\</sup>textbf{2-} \ St\'ephane \ (Gsell) \ , Atlas \ arch\'eologie \ de \ l'algerie, Tome 02, mede a 1997, p 4-48 \ .$ 

<sup>3-</sup>محمد الهختار إسكندر ،المدية بين القديم والحديث، منشورات وزارة الثقافة،2007 ،ص17.

<sup>4-</sup> نفسه ، ص 6 .

<sup>5-</sup>المدية إلهام الماضي و إشراق الحاضر، مرجع سابق، ص 24.

د-لمدونة" وه ي إسم بطن من بطون صنهاجة، حيث يقول «المدية بطن من بطون صنهاجة و قد المدونة" وه ي إسم بطن من بطون صنهاجة عديث يقول «المدية بطن من بطون صنهاجة و قد إستولى محمد إبن عبد القوي أيام عبد الواد على حصن هذا البطن المسمى بأهله ونطق بعضهم بلمدونه والنسبة إليها المدانى». 1

كما أنه يوجد الآن عائلات تحمل هذا الإسم اللمداني في سجلات البلدية،وحسب محمد المختار إسكندر يقول «...وينسب أن أهل المدية كانوا يصنعون المدي وهي السكاكين فنسبت إلى الصنعة التي تصنع فيها ونطق الكلمة باللغة الفرنسية (مديا) يوحي بأن النسبة مأخوذة من الصنعة».2

ه-التيطري:عرفت كذلك بالتيطري، وقد أُختلف كذلك في نسبتها البعض يرجعها إلى كلمة إغريقية التي تعني التيس ،مستدلين بذلك على صورة الحيوان المنقوشة على القلادات اليونانية.<sup>3</sup>

في حين نجد من يرجعها إلى كلمة بربرية التي تعني حسب السكان المحليين للمنطقة البرد والجليد،أو إلي جبل التيطري الموجود بالمنطقة ،الذي تنتشر به قطعان الجديان (التيس)البرية، أو كلمة بربرية وتعنى الأرض المرتفعة.4

تباين كل هذه التسميات يضفي على مدينة المدية سحرا خاصا و يزيدها عراقة وتميزا و ثراءً.

<sup>1-</sup> عبد الرحمان ابن خلدون، كتاب العبر و ديوان المبتدأ و الخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصر هم من ذوي السلطان الأكبر، المجلد السابع، دار الكتاب اللبناني، بيروت ، ب ت ، ص 192.

<sup>2-</sup> محمد المختار إسكندر ،مرجع سابق،ص 19،20.

<sup>24.</sup> المدية إلهام الماضي و إشراق الحاضر ،مرجع سابق،ص 24.

<sup>4-</sup> مولاي بلحميسي، مرجع سابق، ص312.

#### 2- لمحة تاريخية عن ولاية المدية:

مرت ولاية المدية بمحاطات عبر تاريخها الطويل و من أهمها نذكر:

#### أ-فترة ما قبل التاريخ:

يعود تاريخ المدية إلى العصور القديمة، بدليل الآثار التي عثر عليها ،من هياكل عظمية وأدوات حجرية بالإضافة إلى القبور القديمة، كمقبرة المفاتحة المكتشفة سنة 1986م، كما وجدت كذلك شواهد تترجم الطقوس الدينية التي مارسها الإنسان البدائي. 1

بخصوص نشأة المدية يذكر حسن الوزان في كتابه وصف إفريقي حيث قال "مدينة المدية بناها الأفارقة في تخوم نوميديا على بعد 80 ميل من البحر المتوسط...". 2

و حسب محمود إبن مصطفى فخار إذ يقول « إن أخذنا بقول الكاتب الفرنسي بيبروكر berburuger) فإن قبل المدية و قبل لامباديا كانت مدنية أخرى تسمى ألفارا (Alfara)، ربما يعود أقدم تاريخ لوجودها 50ق م ،وأنها كانت مدينة و قرية بربرية قبيل ظهور الرومان بموريطانيا القيصرية في منتصف القرن الأول قبل الميلاد ». 3

وبالتالي فقد أنشأها الأمازيغ حيث كانت جزء من نوميديا البربرية التي قاومت النفوذ الرماني، فكانت مصرح للثورات التي قادها القائد تاكفاريناس بين 17و 23 ميلادي، والتي كانت من واد جرحتى طريق حمام ريغة إلى" أزويا" سور الغزلان. 4

<sup>1 -</sup>المدية عبر الصور، المدية مهد الحضارة ،شذى الأصالة، وكالة الفنية للسمعي البصري والاتصال، بت ،ص 14.

<sup>2 -</sup>حسن الوزان، وصف إفريقي، ترجمة محمد حجي و محمد الأخضر ،الجزء الثاني، الطبعة الثانية، دار الغرب الإسلامي، 1983، ص 41.

<sup>.</sup> 1محمود إبن مصطفى فخار ، تاريخ المدية الموجز منذ 50ق م ، مديرية الثقافة لولاية المدية ،ب -3

<sup>4-</sup>نفسه ،ص1.

#### ب-الفترة الرومانية ،الوندالية والبيزنطية:

خضعت المدية للنفوذ الروماني مابين القرن الأول و القرن الثاني ميلادي، بعد سقوط نوميديا حيث كانت مستعمرة تقييم فيها الجالية الرومانية. 1

أسس الرومان مدن كثيرة بما كان يسمى ( meurarnia casarien) موريطانيا القيصرية مثل الجزائر المدينة (Rusgunie)، تيبازة ( upassa )، تيبازة ( Rusgunie)، كما أقاموا كذلك مدن في شرق و وسط القطر النوميدي مثل: ( Auzia )سور الغزلان و ( tamarammaa ) قرب البرواقية و ( lambdia) المدية . 2

كما شيدت بسهول بني سلمان مدينة (Rapidium)رابيديوم،و (Thanaramusa) وابيديوم،و (Thanaramusa) تانارم وزا قرب البرواقية،حيث شكلت نقاط مراقبة لمدينة المدية التي أحيطت بأسوار.

في مطلع القرن الخامس ميلادي سيطر الوندال على ما كان يسمى" موريطانيا القيصرية" أيام الرومان والتى كانت لامبديا المدية جزء منها بصفة رمزية.<sup>4</sup>

بعد سقوط الوندال على يد البيزنطيين سنة 533 م<sup>5</sup>، الذين سيطرو على المناطق الشمالية فقط على قيصرية نفسها وهي شرشال اليوم، و روسيكيناي (rusguinae) وهي تامنفوست اليوم، و مشارف بازار و هي تيباز (Tipaza) اليوم، وكارتيني (cartenae) تنس اليوم،أما الجنوب ومنها المدية فإنه بقى مستقل تحكمه شيوخ قبائله. 6

12

<sup>1-</sup> أحمد سليماني ،تاريخ المدن الجزائرية عبر العصور ، دار القصبة للنشر ، الجزائر ،2006، 151.

<sup>2-</sup> مولاي بلحميسي، مرجع سابق، ص 313.

<sup>3-</sup> أحمد سليماني ،المرجع السابق،ص153.

<sup>-4</sup> محمود إبن مصطفى فخار ، مرجع سابق،-1

<sup>5 -</sup> نفسه، ص 2.

<sup>6-</sup> نفسه، ص 2.

#### ج - الفتح الإسلامي:

بعد أن أتم عمر بن العاص فتح مصر، توجها إلى فتح إفريقيا سنة 23ه /643 م ليدخل طرابلس، ليأتي عبد الله بن أبي سرح إلى إفريقيا سنة 29 ه/649م ليدخلها سنة 30هـ650م، بعد ذلك بدأت تتوالى وفود جيوش الفتح الإسلامي على المنطقة،بقيادة عقبة بن نافع الفهري و أبو مهاجر دينار، و زهير بن قيس،حسان بن النعمان وغيرهم من قادة المسلمون إلى شمال إفريقيا،ليبدأ عهد الجزائر العربية الإسلامية. 1

لعبت المدية دور كبيرا لعديد من الدول الإسلامية ، التي تعاقبت عليها ،حيث دخلت في ضل الدولة الرستمية 160ه/77م ،بعدها في سلطة الفاطميين سنة 296ه/909 م،وعند رحيلهم إلى مصر عام 361ه/972 م ،أصبحت المدية في عهد بني زيري بن مناد 972م الذين إتخذوا مدينة أشير مقر حكمهم.2

سيطر المرابطون في عام 475ه / 1080م على معظم مناطق المغرب الأوسط ومن ضمنها المدية ،وقد حرصوا على إعادة الناس إلى المذهب المالكي .3

دخلت المدية في حكم الموحدين بعد سيطرتهم على المغرب الأوسط 547هـ 1152م. 
نضرا لموقع المدية الاستراتجي لوجودها في مفترق الطرق بين الشمال والجنوب، والشرق والغرب، فكانت محل نزاع بين الحفصيين في تونس وبني مرين في المغرب، لتخضع في الأخير إلى سلطة تلمسان 688م. 
5

<sup>1 -</sup> عبد العزيز الثعاليبي ، تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى نهاية الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيق ،أحمد بن ميلاد ، محمد إدريس ، تقديم ومراجعة حماد الساحيلي ، دار الغرب الإسلامي ، الطبعة الثانية ،1990، ص 30.

<sup>2-</sup> عبد الرحمان الجيلالي ، تاريخ الجزائر العام ، الجزء الأول ، دار مكتبة الحياة ، بيروت 1965، ص 278م .

<sup>06</sup> محمود إبن مصطفى فخار ،مرجع سابق ،ص -3

<sup>4-</sup> نفسه، ص 06.

<sup>5-</sup>مولاي بلحميسي ،مرجع سابق، ص 310.

#### د-الفترة العثمانية:

في مطلع القرن السادس عشر إنتشرت الفوضى ودب الضعف في القائمة ومن بينها الدولة الزيانية في تلمسان، و أصبحت غير قادرة على حماية نفوذها، فأعلنت المدية إستقلالها التام عنها و إنظمامها إلى أمير تنس الأقدر على حمايتها. 1

بعد سقوط آخر معاقل الإسلام في إسبانيا غرناطة 1494م، إشتدت الحملات الاسبانية على المدن الساحلية، وتمكنوا من إحتلال للمرسى الكبير 1505م، وهران 1509م، بعدها بجاية1510م. و نظرا لإقتراب الخطر من الجزائر العاصمة ،الأمر الذي دفع الشيخ الجزائري سالم التومي وأعيانها إلى طلب المساعدة من الأخوين عروج و خيرالدين، فلبي عروج النداء ونصب ملكا على الجزائر، ثم إنطاق في بسط نفوذه داخل البلاد، ليصل إلى المدية ويترك حامية عسكرية بها ،بعد تغلبه على ملك تتس في منطقة متيجة سنة1517م. 3

أنشأ الأتراك العديد من الحاميات العسكرية في المناطق التي سيطرو عليها ومن بينها المدية، والتي وأصبحت بايلك التيطري منذ سنة 1518م في عهد البلي حسن باشا الذي نصب رجب بايا عليها .4

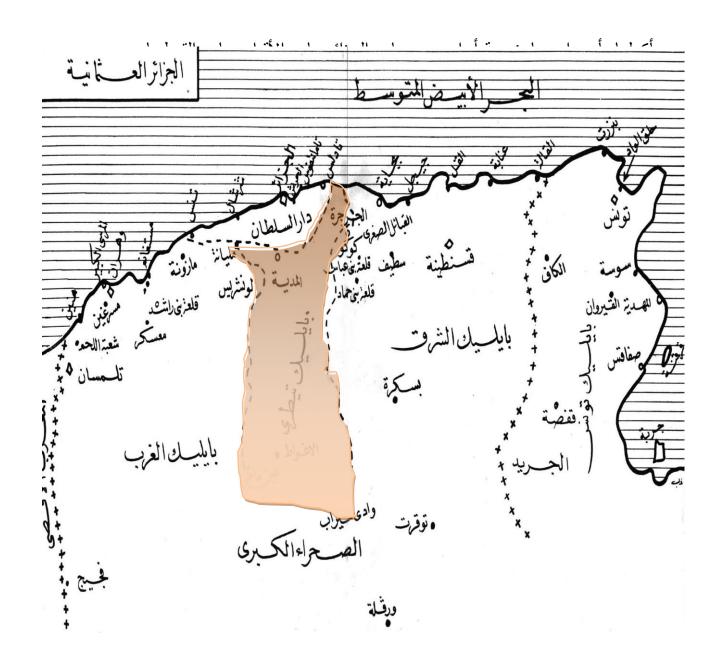
شيدت في هذه الفترة العديد من المساجد في أرجاء التيطري مثل مسجد مراد التابع للمذهب المالكي ،ومسجد سيدي سليمان، والمسجد الأحمر ،كما شيد العديد من قباب على أضرحة الأولياء الصدالحين، مثل الوالي الصالح سيدي البركاني، وسيدي الصحراوي ،وقد أحيطت مدينة المدية

<sup>1-</sup>محمد المختار إسكندر ، مرجع سابق ،ص 29.

<sup>2-</sup>مولاي بلحميسي، مرجع سابق، ص318.

<sup>3-</sup>نفسه ، ص 318.

<sup>4-</sup> محمد المختار إسكندر ، المرجع السابق ،ص 41.



(خريطة: 04) التيطري في العهد العثماني عن: عبد الرحمان الجيلالي

المدية إلهام الماضي و إشراق الحاضر ، مرجع سابق ،1

#### ه- الفترة الاستعمارية الفرنسية :

بعد سقوط مدينة الجزائر في جويلية 1830م،بدأت فرنسا في التوغل نحو باقي المناطق ، فكانت أولى الحملات على المدية في 1830/11/17 بقيادة «كلوزيل » ،لكنها باءت بالفشل لتكرر فرنسا حملة ثانية في 19جوان1831م بقيادة «كميشال » فشلت كذلك ، وفي هذه الإثناء خرجت من الغرب الجزائري مقاومة شعبية بقيادة الأمير عبد القادر ، الذي بدأ التوسع نحو الشرق فدخل مليان عام 1835م، ثم وصل نحو المدية وعين السيد محمد بن عيسى البركاني خليفة له على المدية، لتصبح بذلك عاصمة دولة الأمير ، و التي بلغت عصرها الذهبي سنة 1839م ، أتسقط في يد الاستعمار الفرنسي سنة 1840م. 1

بعد إندلاع الثورة التحرير المجيدة في نوفمبر 1954، لتحضن كعادتها كل الثورات ،وصنفت ضمن الولاية الرابعة التاريخية، لتقاوم المستعمر حتى نيل الإستقلال و إستراجاع السيادة الوطنية وبداية مرحلة البناء والتشييد.

.42 سابق، سابق، الماضي و الشراق الحاضر ، مرجع سابق،  $^{1}$ 

16

## الفصل الأول

السياحية في ولاية المدية بين الواقع والآفاق

I-مفهوم السياحة و أنواعها.

II -الإمكانيات السياحية للولاية .

III-واقع السياحية الطبيعة والحموية في الولاية

VI-آفاق تطوير السياحة في الولاية المدية

### السياحة في الولاية بين الواقع والآفاق:

نتطرق في هذا الفصل إلى التعريف بالسياحة وأنوعها، إلى جانب الإمكانيات السياحية التي تمتلكها ولاية المدية وخاصة الطبيعة و الحموية ، ثم نعرج على واقعها و آفاقها.

#### I.مفهوم السياحة و أنواعها:

عرف الإنسان النشاط السياحي منذ القدم، إلا أنه كان بسيط وبدائي في مظهره وأسبابه و وسائله المنتصين للإجتهاد في المختصين للإجتهاد في إعطاء مفهوم للسياحة و تحديد أنواعها.

#### -مفهوم السياحة:

ترتبط كلمة سياحة بأصلها اللغوي إلى المعاجم والقواميس، أما الإصطلاحي فقد تعددت وذلك حسب الزاوية التي ينظر لها.

#### أ-السياحة لغة:

ورد في لسان العرب لأبن منظور، أن السياحة مشتقة من الفعل ساح سيوحا وسيح—ا و سيحانا، وهي الذهاب في الأرض للعبادة والترهب، و يراد بالسياحة مفارقة الأمصار والذهاب في الأرض، و أصله من سيح الماء الجاري. 1

أما في معجمات العصر الحديث، فيقصد بها التنقل من بلد إلى بلهد طلبا للنتسزه أو الإستطلاع والكشف. 2

<sup>1-</sup>أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (أبن منظور)، لسان العرب ،المجلد الرابع، دار صادر للطباعة والنشر ،بيروت 2005، ص316.

<sup>2-</sup> معجم الوسط ، معجم اللغة العربية، الإدارة العربية للمعجمات و إحياء التراث،الطبيعة الرابعة ،مكتب الشروق الدولية 2004، ص478.

#### ب-السياحة إصطلاحا:

إختلف الباحثين في إعطاء مفهوم واحد للسياحة ،وذلك حسب الوجهة التي ينظر منها منهم من إعتبرها ظاهرة إقتصادية،و آخرون إعتبروها ظاهرة إنسانية نفسية أو إجتماعية و ثقافية ،حيث نجد العالم الألماني جوير فولر (guyer freuller) في عام1905م،الذي ركز على الجوانب النفسية والإنسانية فعرفها بأنها : « ظاهرة من ظواهر العصر تتبثق من الحاجة المتزايدة للحصول على الراحة و الإستجمام وتغيير الجو والإحساس بجمال الطبيعة وتذوقها والشعور بالبهجة والمتعة في الإقامة في مناطق ذات طبيعة خاصة وهي ثمرة تقدم وسائل النقل ». أ

أما العالم النمساوي هيرمان سوليرون ( Herman von sholleron )في عام 1910م، فقد ركز على الجوانب الإقتصادية حيث عرفها بأنها : « الإصطلاح الذي يطلق على العمليات المتداخلة وخصوصا العمليات الاقتصادية المتصلة بدخول الأجانب وإقامتهم المؤقتة و إنتشارهم داخل حدود منطقة أو دولة معنية ». 2

بينما العالم السويسري جلاكسم ان (Rcluksman )عام 1935 م، عرفه اعلى النها: « مجموعة من العلاقات المتبادلة التي تنشئ بين السائح والسكان الأصليين ».3

وحسب خالد كواش فإنها: « مجموعة من الأنشطة التي يقوم بها الإفراد بغرض الترفيه عن النفس أو لتطوير المعلومات أو تكوين مشاركة إجتماعية من أجل تتمية القدرات الفكرية والإبداعية والمهنية والاجتماعية».4

<sup>1-</sup> ماهر عبد العزيز ،صناعة السياحة، دار زاهران للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2008، ص22.

<sup>-2</sup> نفسه ،ص23 −2

<sup>-3</sup> نفسه ،ص 23 −3

<sup>4-</sup> خالد كواش، السياحة مفهومها أركانها،أنواعها، الطبعة الأولى، دار التنوير للنشر والتوزيع،2007،ص 24.

#### ج-السياحة في الإسلام:

وردت السياحة في الإسلام بمعاني متعددة منها: الصيام والجهاد في سبيل الله ، نشر الإسلام،الحج والعمرة،فضلا عن طلب العلم والحكمة وغيرها من المقاصد الشرعية،إ ستتادا لقوله تعالى: « التَّائِبُونَ الْعَابِدُونَ الْمَائِحُونَ السَّائِحُونَ الرَّاكِعُونَ السَّاجِدُونَ الْأَمِرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَالنَّاهُونَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَالْحَافِظُونَ لِحُدُودِ اللهِ وَبَشِّرِ الْمُؤْمنِينَ ». أَ

وأيضا قوله تعالى: « مسلمات مؤمنات قانتات وتائبات وعابدات وسائحات». 2

و كذلك قوله تعالى : «فسيحوا في الأرض أربعة أشهر وأعلموا أنكم غير معجزي الله و إن الله مخزي الله و عبر معجزي الله و إن الله مخزي الكافري ». 3

#### د- تعريف الهنظمة العالمية للسياحة:

عرفت المنضمة العالمية السياحة بأنها: «مجموعة من النشاطات التي يقو بها الأفراد خلال السفر و الإنتقال إلى الأماكن خارج محيطهم المعتاد بغرض الراحة أو لأغراض أخرى » .4

#### ه-السياحة في نظر المشرع الجزائري:

إعتبر المشرع الجزائري النشاط السياحي بأنه: « كل خدمات تسويق أسفار أو إستعمال منشآت سياحية بمقابل سواء شمل ذلك الإيواء أو لم يشمله ». 5

<sup>1-</sup>سورة التوبة رقمها 09 مدنية الآية رقم 112.

<sup>2-</sup>سورة التحريم رقمها 66 مدنية الآية رقم 05

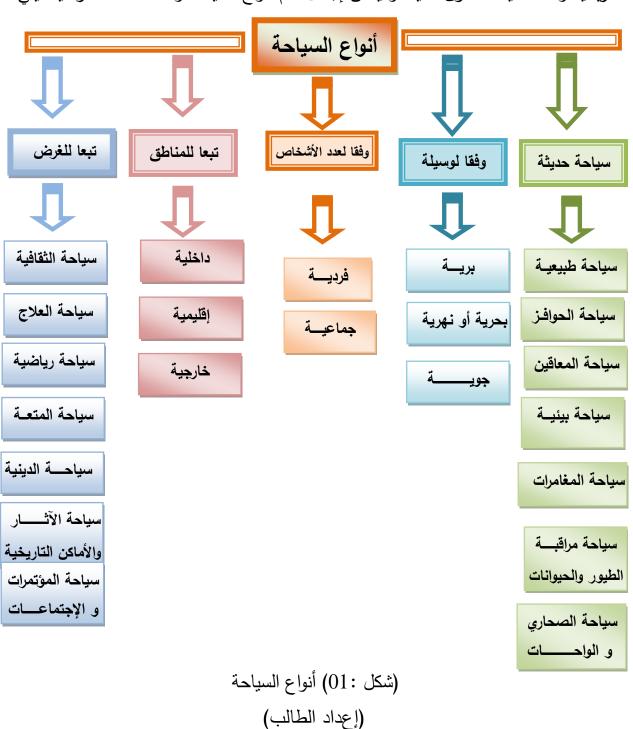
<sup>.</sup> 02 سورة التوبة،مرجع سابق الآية رقم -3

<sup>4-</sup>حميدة بوعموشة، دور القطاع السياحي في تمويل الاقتصاد الوطني لتحقيق التنمية المستدامة -دراسة حالة الجزائر ،رسالة ماجستير ،جامعة سطيف،2011-2012،ص19.

<sup>05</sup> قانون رقم 03 01 مؤرخ في 03 02 مؤرخ في 03 03 يتعلق بالتنمية المستدامة للسياحة، الجريدة الرسمية رقم 01 ، 03

#### 2-أنواع السياحة:

تصنف السياحة إلى أنواع ، وذلك حسب الدوافع والرغبات و الإحتياجات المختلفة،منها سياحة ثقافية ،سياحة دينية ،سياحة ترفيهية ،سياحة رياضية،سياحة بيئية ،سياحة الآثار والأماكن التاريخية وهناك سياحة أخرى حديثة،و يمكن إجمال أهم أنواع السياحة وفقا لعدة عناصر فيما يلي:



#### 3-مفهوم السائح:

تعددت التعريفات حول مفهوم السائح، حيث تعرفه منظمة السياحة العالمية بأنه: «كل زائر يسافر إلى أي مكان عن بيئته المعتادة لأقل من 12 شهر متصلة من أجل الترفيه والراحة غير الكسب المالى » . 1

يعرف كذلك بأنه « الشخص الذي يسافر خارج محل إقامته الأصلية لأي سبب غير الكسب المادي أو الدراسة سواء داخل البلد أو خارج ه ،سواء السائح الوطني أو الأجنبي لمدة تزيد عن 24 ساعة » . 2

وقد عرفه المجلس الإقتصادي لهيئة الأمم المتحدة بأنه «كل شخص يقيم خارج موطنه الأصلى لمدة تزيد عن 24 ساعة وتقل عن عام ».3

أما المتجول أو المتنزه هو كل زائر مؤقت لا تتجاوز مدة إقامته 24 ساعة على الأكثر خارج الأصلية. 4

نستخلص مما سبق أن السياحة ظاهرة اجتماعية نفسية ثقافية و إقتصادية، كما أنها وسيلة إتصال وتواصل ثقافي حضاري، كما أنها تتجسد في الإنتقال من مكان لأخر لأغراض متعددة سواء كانت داخلية أو خارجية.

<sup>1-</sup> محى زيتون، السياحة ومستقبل مصر بين إمكانيات التتمية ومخاطر الهدر، دار الشروق،القاهرة،2002 ، ص17 .

<sup>2 -</sup>ماهر عبد العزيزي، مرجع سابق، ص 27.

<sup>3-</sup> خالد كواش ، مرجع سابق، ص36.

<sup>4-</sup> نفسه ،ص31.

#### II - الإمكانيات السياحية:

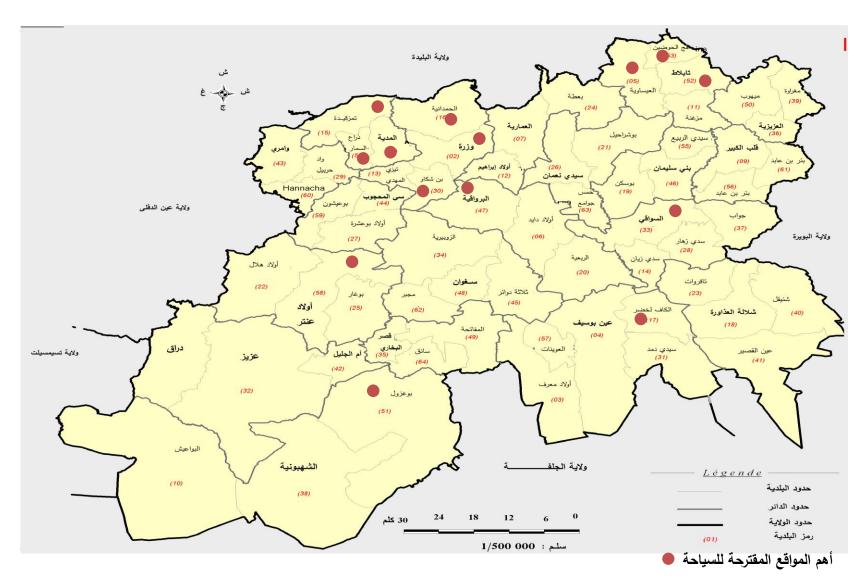
تتوفر ولاية المدية على مؤهلات سياحية ،هامة تتجلى في المناظر الطبيعة المتتوعة والثروة النباتية والحيوانية، إلى جانب منابع حموية ناهيك عن المواقع الاثرية والمعالم والتاريخية، التي تعكس التميز والتتوع في الإمكانيات السياحية الأثرية والطبيعية، حيث نجد في الشمال جبال الحمدانية و تمزقيدة المتميزة ببحيرتها (الضاية)، أما في الجنوب نجد تلال وهضاب بوغار وغيرها، أما المناظر الطبيعة فلا تحصى ، حيث تستقبلك المدية من مدخلها الشمالي في منعرجات شفة بجبالها وشلالاتها المائية إلى مخرجها الجنوبي ،كما لا ننسى المنابع الحموية والحمامات التي تزخر بها والتي تعد بحق وجهة سياحية ،كما توجد مواقع مقترحة لتكون كأقطاب سياحية متوزعة على مختلف مناطق الولاية أنظر (خريطة: 05).

## 1-سياحة المواقع الطبيعية والرطبة:

تزخر ولاية المدية بمواقع طبيعة عديدة مكسوة بغابات خضراء على طول السنة ،و إيوائها العديد من الحيوانات البرية ،كما توجد بها العيديد من الينابيع والأودية و الشلالات التي تتبع من قمم الجبال مشكلة في أسفلها بحيرات مائية مثل 1:

- حضيرة بن شيكاو.
  - المنابع الحموية .

الدليل السياحي لولاية المدية ، عن مديرية السياحة لولاية المدية، مؤسسة شيكو للطباعة والنشر ، ب -20

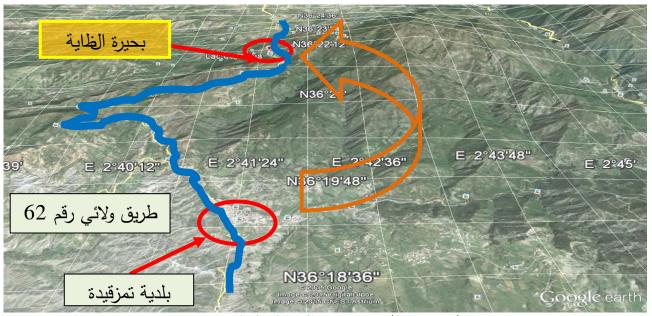


(خريطة: 05) أهم المواقع المقترحة كأقطاب للسياحية في ولاية المدية عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

#### أ-بحيرة تمزقيدة :

تقع هذه البحيرة بلدية تمزقيدة ، في شمال شرق المدية ، في قمة الجبل على إرتفاع يقدر به 1000م،مساحها تقدر هكتارين ،محاطة بسلسلة جبلية مكسوة بالأشجار ، كما تعد مأوى للعديد من الحيوانات كما أنها تعرف ببحيرة الضاية .1

وهي مقترحة لتكون ضمن المخطط التوجيهي للتهيئة السياحية لجعلها قطب سياحي. 2 يولج إليها عن طريق أخذ الطريق الولائي رقم (62) الرابط بين المدية والبليدة،الذي يمر عبر بلدية تمزقيدة مرورا ببحيرة الضاية إلى بلدية عين الرمانة التابعة للبليدة ، كما تبعد عن مقر البلدية به 20كلم وعن مقر الولاية ب14 كلم وعن الطريق الوطني رقم 01 ب 12 كلم. 3



(صورة :01) موقع بحيرة الضاية ببلدية تمزقيدة عن: قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1 –</sup> Schéma directeur d'aménagement touristique « SDAT Médéa, Phase II êta de lieux diagnostique prospectif »livre II-tome2, fiches attractivité de la wilaya de Médéa », direction du tourisme et de l'artisanat de wilaya de Médéa, octobre2011.p123.

<sup>.159-158</sup> ص.2030، من التهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة ، التشخيص الإستشرافي،الكتاب رقم 20 .2030، ص .159-158 على التهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة ، التشخيص الإستشرافي،الكتاب رقم 20 .2030، من المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية والسياحية ، التشخيص الإستشرافي،الكتاب رقم 2030، حالة الأمكنة ، التشخيص الأمكنة ،



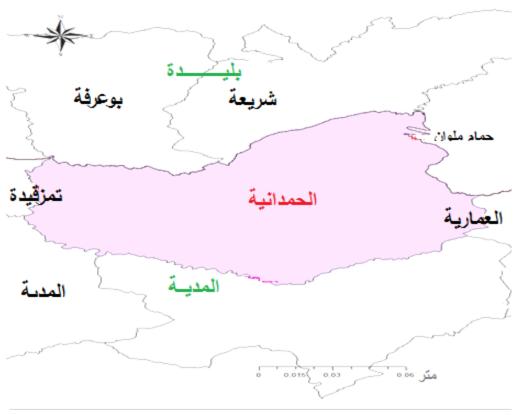
(صورة: 02) منظر علوي لهحيرة الضاية ببلدية تمزقيدة عن: قوقل إرث (بتصرف)



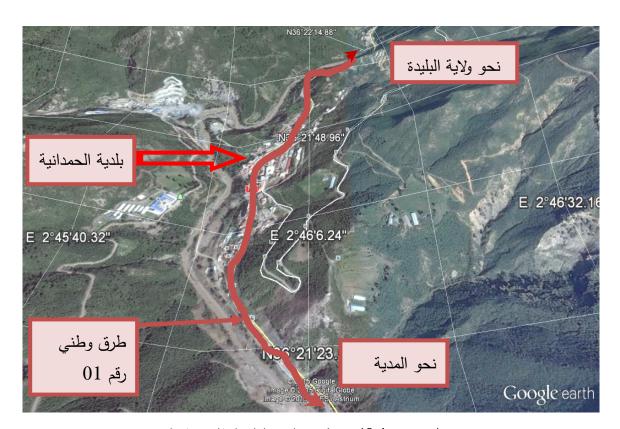
(صورة: 03) بحيرة الضاية ببلدية تمزقيدة عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية

## ب-منطقة الحمدانية:

تقع بلدية الحمدانية في شمال عاصمة الولاية ،تابعة إداريا لدائرة وزرة، تبعد ب 18 كلم عن مدينة المدية وب 30 كلم عن دائرة وزرة ،و 70 كلم عن عاصمة الجزائر كما توجد على الطريق الوطني رقم ( 01) الذي يخترق عاصمة البلدية ،يحدها من الشمال ولاية بليدة ،ومن الجنوب بليدة وزرة ،من الشرق بليدة العمارية،ومن الغرب بليدة تمزقيدة،والمدية (أنظر خريطة 6). محاطة بسلسلة جبلية وعرة التضاريس غنية بالمناظر الطبيعة والأودية والشلالات سواء على الطرق الوطني رقم 10 في منعرجات شفة، كما تتميز بعرض وبيع منتجات الصناعات التقليدية،، كما لا ننسى شهرت المدينة باللحم المشوي على المستوى الوطني .



(خريطة:06) موقع بلدية الحمدانية عن:بلدية الحمدانية (بتصرف)



(صورة: 04) منظر علوي لبلدية الحمدانية عن:موقع قوقل إرث (بتصرف)



(صورة:05) منظر على بلدية الحمدانية (رصيد الطالب)

#### ج-حضيرة التسلية ببن شيكاو:

تتواجد هذه الحضيرة على بعد 19 كلم جنوب عاصمة المدية ،تابعة إداريا لبلدية بن شكياو ، بمحاذاة الطريق الوطني رقم (01) ،يحدها من الشمال والشرق الطريق الوطني رقم (01)، ومن الغرب الطرق الوطني رقم (64)، ومن الجنوب أرض فلاحية، وفي أعلى قمة فيها تم إنجاز مشروع دار للشباب بسعة 50 سرير.

تتميز بوجود غطاء نباتي خاصة أشجار الأرز، كما أنها مهيئة بمختلف وسال الراحة والترفية ،ومساحتها الإجمالية تقدر 1000 هكتار ،ترتفع 1248م على مستوى سطح البحر. كما تعد فضاء مفتوح للعائلات للإستراحة للترفيه ،وكذلك للتخييم،لديها منظر بنورامي يمتد من شريعة إلى جبال بن شكاو.



(صورة: 06) موقع حضيرة بن شكياو عن: قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1-</sup>عن مديرية الشباب والرياضة لولاية المدية.

<sup>2 -</sup> دليل سياحي ، المدية فاتنة التيطري الأسطورة،نشر عن ولاية المدية ومديرة السياحة والصناعة التقليدية ، ب ت ، ص 33



(صورة 07) منظر عام من حديقة التسلية ببن شكاو (رصيد الطالب)



(صورة: 08) منظر من داخل حديقة التسلية ببن شكاو (رصيد الطالب)

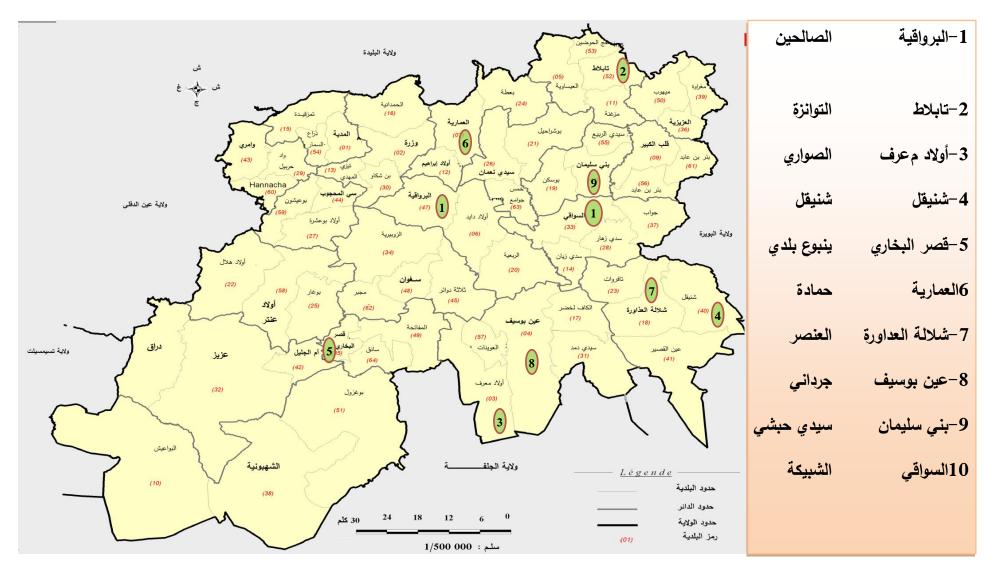
#### 2-سياحة المنابع الحموية والحمامات:

تمتلك ولاية المدية منابع حموية و حمامات ، وهي ذات قيمة علاجية و إستجمامية ،وهي تشتغل بطريقة تقليدية ،كما تحتوي مياها على تركيبة معدنية ذات فائدة علاجية للعديد من الأمراض كأمراض الروماتيزم والمخاطية وغيرها ،وفي نفس الوقت تتميز بمناظر طبيعة خلابة ، يمكن إجمال أهم المنابع الحموية والحمامات التي تزخر بها المدية في جدول التالي :

أهم الاختصاصات	المنبع	البلدية	الرقم
جهاز الهضم، الجلد والمخاطية، أمراض النساء،	الصالحين	البرواقية	01
الروماتيزم، أمراض الأعصاب			
الشريان الوريدي، أمراض النساء، الجلد والمخاطية.	التوانزة	تابلاط	02
الشريان الوريدي، الجلد والمخاطية، الجهاز البولي.	الصواري	أولاد امعرف	03
أمراض الجلد.	شنيقل	شنيقل	04
جهاز الهضم، أمراض الجلد.	ينبوع بلدي	قصر البخاري	05
الوريد، الجلد والمخاطية، الجهاز البولي، جهاز الهضم	حمادة	العمارية	06
الجلد والمخاطية.	العنصر	شلالة العداورة	07
الوريد، الجلد والمخاطية.	جرداني	عين بوسيف	08
الوريد والرومانيزم.	سيدي حبشي	بني سليمان	09
الشريان الوريدي، الجلد والمخاطية، الجهاز البولي.	الشبيكة	السواقي	10

(جدول: 02) أهم المنابع الحموية والحمامات لولاية المدية

عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)



(خريطة: 07) البلديات التي تحتوي على منابع حموية و حمامات عن :مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

#### 3-السياحة الدينية و الموسمية:

تعتبر الأضرحة و أماكن العبادة العتيقة مؤهل رئيسي لتنمية السياحة الدينية ، والتي تساعد على التعريف بالتراث الديني والتاريخي والروحي المنتشر عبر مختلف مناطق المدية ، ونظرا لأهميتها قامت السلطات المحلية بترميم العديد منها ،من بينها الأضرحة الدينية التي لها أخمية كبيرة عند السكان المحلين وتعتبر عامل جلب للزائر تجعله يتنقل إليها، منها ضريح سيدي الصحراوي ، والبركاني،بالمدية ،سيدي سليمان ببني سليمان،وسيدي حناشة بحناشة ،وسيدي أحمد بني شريف بالبرواقية، وسيدي العربي بجبل الحمدانية ( بني مسعود) غيرها ،إلى جانب الزوايا والمساجد القديمة.

## 4-السياحة الأثرية:

تمتلك ولاية المدية العديد من المواقع الأثرية والمعالم التاريخية المنتشرة في مختلف مناطقها، والتي يمكن استغلالها كعنصر جذب سياحي هام لقيمة التاريخية والأثرية ،والتي سنورد أهمها في الفصل اللاحق مثل أشير، بالكاف لخضر و رابيدوم بجواب وغيرها.

## III-واقع السياحية الطبيعة والحموية في الولاية:

بالرغم من الغنى الكثير والمتنوع للإمكانيات السياحية التي تتمتع بها الولاية ، إلا أنها لا تحضى بالاهتمام الكبير و غير مستغلة كما ينبغي بالرغم من أهميتها الإقتصادية و الإجتماعية والثقافية ، حيث تتوفر المدية على مؤهلات طبيعة (جبال ، ،مناطق رطبة ،ومنابع حموية وحمامات ، ومؤهلات أثرية (مواقع أثرية ومعالم تاريخية ) بدرجة كافية تؤهلها لتكون قطب سياحي

<sup>.42</sup> سابق ، $\omega$  الدليل السياحي لولاية المدية ، ،مرجع سابق ، $\omega$ 

هام على المستوى المحلي والوطني وحتى الدولي ومستقبل واعد، إلا أن الواقع عكس ذلك حيث أن أغلبها غير معروف وغير مستغل ومغلق في وجه الزوار، كما أنها لا تحضى بالدعاية الكافية، وبعضها ترك عرضة للتلف والتدهور والإندثار مثل المواقع الأثرية وبعض المعالم التاريخية،خاصة في المناطق النائية ،وكمثال على ذلك نجد حضيرة شريعة (الحمدانية و تمزقيدة) ،رغم ما تملكه من مقومات تؤهلها لإحتضان مختلف أنواع السياحة إلا أنها غير مستغلة، حيث أنها تشهد زيارات من سكان المنطقة أو من المدن المجاورة للولاية ، ونجد كذلك تبحرين وما تملكه من مقومات طبيعة ،إضافة إلى عامل أخر وهو وجود دار للرهبان جعتلها قبلة للزوار الأجانب، و التي يمكن الاستفادة منها في الترويج للمنطقة ككل ،كما أنه توجد حضائر للتسلية مغلقة في وجه الزوار رغم موقعها المميز (بن شيكاو).

# VI-أفاق تطوير السياحة في الولاية:

إدراكا بأهمية قطاع النشاط السياحي في التنمية المحلية ،فقد إقترحت السلطات المحلية عدة إجراءات للنهوض به ، منها إنشاء مناطق للتوسع السياحي وذلك لتحفيز المستثمرين والسكان للاستقرار في تلك المناطق .1

#### 1-تطوير السياحية الطبيعة و سياحة التجوال والاستكشاف:

شهدت السياحة الطبيعية والتجوال والاكتشاف رواج كبير ،خاصة في المناطق التي تتوفر على الأمن و وقوعها قرب الطرق الهامة و المواصلات، ولترقية هذا النشاط السياحي فقد تم إستحداث مناطق سياحية لإستقطاب السياح ،وذلك بتهيئة حضائر للتسلية والاستجمام وممارسة

<sup>.39</sup> سابق مرجع سابق ،-1 الدليل السياحي لولاية المدية ،مرجع سابق ،-1

النشاطات الرياضية ،كركوب الخيل والمشي، التخييم و إستغلال ضفاف المجاري المائية، هذا في مختلف المناطق :المدية، قصر البخاري، عين بوسيف ذراع السمار، تمزقيدة، بوغار، أولاد عنتر،

فج الحوضين، جواب، بن شيكاو، ميهوب، العمارية، السواقي، البرواقية، بوغزول.

#### 2-تطوير السياحة الحموية:

للسياحة الحموية مستقبل واعد و مشرق كونها مؤهلة للتطور ،خاصة إذا أدرجت ضمن النشاط السياحي، سواء الترفيهي أو العلاجي ، و إستغلالها بشكل أمثل يخدم المنطقة والسكان ،وذلك بتأهيلها و تجهيزها بمختلف المرافق والخدمات الضرورية ،إلى جانب التعريف بها على المستوى المحلي والوطني و حتى الدولي، كما أن هذه المنابع تواجد في مناطق تزخر بالمناظر الطبيعين الخلابة ،التي تمزج بين السياحة الحموية والترفيه والعلاج وكذ الطبيعة مثل :حمام الصالحين بالبرواقية وغيره.

## 3-أهم المواقع المقترحة للسياحة:

تمتلك ولاية المدية العديد من الموقع السياحة غير أن دراسة أجرتها مديرية السياحة لولاية المدية إقترحت تسعة (09)مواقع كمناطق للتوسع السياحي التي لها مؤهلات سياحية هي : أ - موقع تمزقيدة :بمساحة تقدر 3254هكتار، وهي تدخل ضمن الحض ي الوطنية لشريعة،وهي تمتاز بطابعها الجبلي وهواءها النقي وغاباتها الكثيفة وثروتها الحيوانية و النباتية وهي قيد الدراسة. ب - موقع تبحرين:تقع في منطقة جبلية تبعد 6 كلم عن مقر بلدية ذراع السمار ، وهي تمتاز بمناظر جذابة، مقترح إنجاز مرافق سياحية ورياضية.

<sup>1-</sup>الدليل السياحي لولاية المدية ، مرجع ،ص 44.

- ج متوقع بن شيكاو: بمساحة تقدر 100هكتار ،مقترح قرية لمخيم صيفي ومركز مناخي صحي. د متوقع أولا عنتر:مساحة تقدر 1100هكتار ،تمتاز بغاباتها الكثيفة والشاسعة،و الهواء النقي الهغارات الطبيعية، تبعد بـ 500م عن السكان ،مقترح تهيئة مسالك سياحة لزيارة الكهوف الطبيعية. 1
- ه موقع الحوضين:بمساحة تقدر 30هكتار تبعد عن المنطقة السكانية ب 1 كلم ، تمتاز بغابات كثيفة وهواء نقى، مقترح إنجاز مرافق سياحية ورياضة.
- و حموقع الكاف لخضر: مساحة غير محددة تبعد ب 2 كلم عن مقر البلدية ،مقترح مركز إنجاز مرافق سياحية إضافة إلى مركز للتخييم.
  - ز موقع بوغزول: مقترح إنجاز مجموعة سياحية وفنادق ومطاعم ونزل ريفي.
  - ح موقع الفرنان: يقع في المدخل الشمالي للمدينة البراواقية على الطريق الوطني رقم 01 .
    - ط -موقع وزرة :بمساحة تقدر 32ه مقترح هياكل سياحية للإيواء والإطعام.

تمتاز المدية بموقع إستراتيجي وشبكة الطرق هام ة ،جعلها تكون جسر يربط الجنوب بالشمال والشرق بالغرب كما أنها تملك سلسلة جبلية و ثروة غابية وحيوانية ناهيك عن مناخها الذي هو في حد ذاته عامل مهم ، بالإضافة إلى المنابع الحموية والحمامات الهتوزعة في مختلف مناطقها،كما لا ننسى الهواقع الأثرية والهعالم التاريخية، وعليه فإن الولاية تمتلك فرص كبيرة لتنمية النشاط السياحي بمختلف أنواعه،يمكن إجمال أهم المناطق السياحية في الولاية في الجدول التالي:

<sup>1-</sup>منوغرافيا ولاية المدية،مديرية السطحة لولاية المدية ،مطبعة حاج سعيد،2009، -- 40.

الملاحظة	الإمكانيات السياحية	المنطقة السياحية	الرقم
قابلة للإستغلال	سياحية إستكشافية وترفيهية وثقافية	المدية	01
قابلة للإستغلال	سياحة حموية حمام الصلحين	البرواقية	02
قابلة للإستغلال	سياحة جبلية وصيدلية	تمزقيدة	03
قابلة للإستغلال	سياحة ثقافية أثار ربيدوم الرومانية	جواب	04
قابلة للإستغلال	سياحة ثقافية و أثرية(أشير كاف لخضر)	عين بوسيف	05
قابلة للإستغلال	سياحة ثقافية	العيساوية	06
قابلة للإستغلال	سياحة ترفيهية	تبحرين	07
قابلة للإستغلال	سياحة صيدلية وترفيه	بن شیکاو	08
قابلة للإستغلال	سياحية جبلية	أولاد عنتر	09
قابلة للإستغلال	سياحة جبلية ومناخية	الحمدانية	10
قابلة للإستغلال	سياحة جبلية ومناخية	تابلاط	11
قابلة للإستغلال	سياحة ثقافية	قصر البخاري	12

(جدول: 03) أهم الإمكانيات السياحية لولاية المدية

عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

# الفصل الثاني

أهم المواقع الأثرية و المعالم التاريخية في ولاية المدية

- I -مفهمو المواقع الأثرية والمعالم التاريخية.
  - II أهم المواقع الأثرية والمعالم التاريخية.

# أهم المواقع الأثرية والمعالم التاريخية:

يهتم هذا الفصل بالتعريف بأهم الموقع الأثرية والمعالم التاريخية التي تزخر بها ولاية المدية، سواء المصنفة أو غير المصنفة ،وقبل التطرق إليها إرتأينا أن نعرج على مفهوم المواقع الأثرية و المعالم التاريخية.

## I - مفهوم المواقع الأثرية والمعالم التاريخية :

تكتسي المواقع الأثرية والمعالم التاريخية أهمية كبيرة سواء على المستوى المحلي أو الوطني وحتى الدولي ،وهي تعد ثروة لا تقدر بثمن وجب التعرف عليها والتعريف بها.

# 1 -المواقع الأثرية:

يقصد بالمواقع الأثرية حسب إتفاقية التراث العالمي التراث الطبيعي هي «أعمال الإنسان، أو الأعمال المشتركة بين الإنسان والطبيعية، التي لها قيمة إستثنائية من وجهة النظر العالمية أو التاريخية...» .1

أما المشرع الجزائري فقد عرفها «بأنها مساحات مبنية أو غير مبنية دونما وظيفة نشطة و تشهد بأعمال الإنسان أو بتفاعله مع الطبيعة، بما في ذلك باطن الأراضي المتصلة به \_\_\_! و لها قيمة من الوجهة التاريخية أو الأثرية أو الدينية أو الفنية أو العلمية أو الاثنولوجي \_\_ ة أو الأنتروبولوجية، و المقصود بها على الخصوص المواقع الأثرية بما فيها المحميات الأثري و الحظائر الثقافي قي . 2

<sup>1-</sup>المادة،01 النصوص الأساسية المتعلقة باتفاقية التراث العالمي1982 ، منضمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافية، 2005، ص 10.

<sup>2</sup> المادة 28 من قانون رقم 98 - 04 مؤرخ في 15 يونيو سنة 1998، المتعلق بحماية التراث الثقافي، الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية ، العدد 44 ، 17 فيفري 1998.

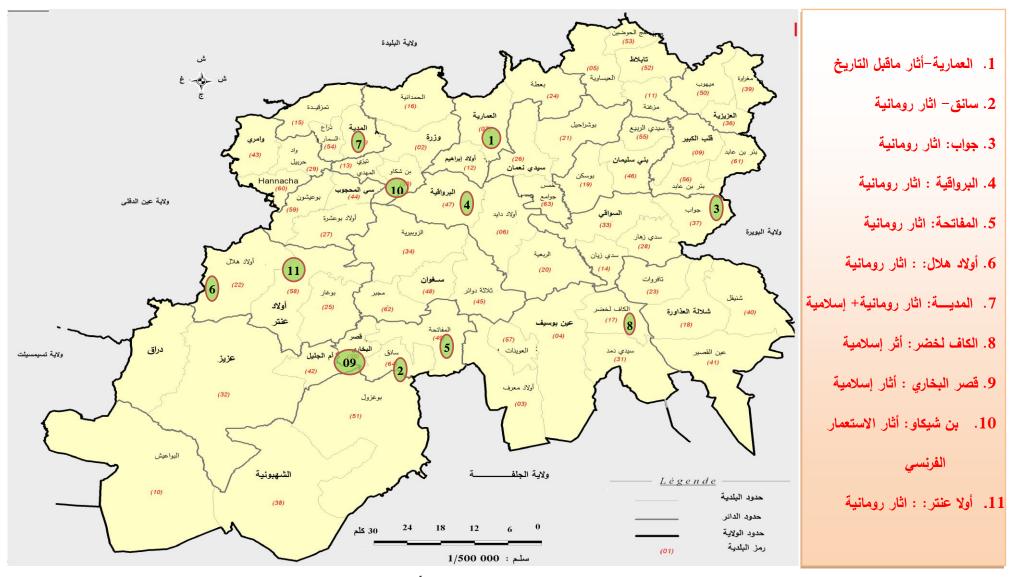
#### 2-المعالم التاريخية:

تعرف بأنها كل إنشاء هندسي معماري منفرد أو مجموع ،يكون شاهدا على حضارة معينة أو على تطور هام أو حادثة تاريخية،و تتمثل هذه المعالم في المنجزات المعمارية الكبرى، الرسم، النقش، الفن الزخرفي، و الخط العربي، و المباني أو المجمعات المعلمية الفخمة ذات الطابع الديني ،أو العسكري ،أو المدني، أو الزراعي ،أو الصناعي، و هياكل عصر ما قبل التاريخ ، والمعالم الجنائزية أو المدافن، والمغارات و الكهوف ،و اللوحات والرسوم الصخرية، إلى جانب النصب التذكارية والهياكل أو العناصر المعزولة التي لها صلة بالأحداث الكبرى في التاريخ الوطني، كما تخضع هذه المعالم إلى مجال رؤية لا يقل عن 200 م. 1

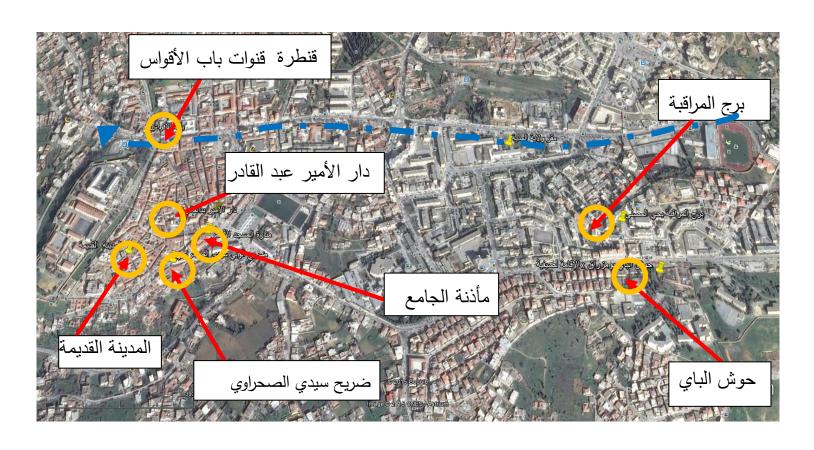
# II-أهم المواقع الأثرية و المعالم التاريخية:

تزخر ولاية المدية بمواقع أثرية و معالم تاريخية، جعلت منها متحفا يحكي في صمت تاريخ وعراقة هذه المنطقة، منها من يعود لما قبل التاريخ، ومنها من يعود للعهد الروماني ومنها من يعود للعهد الإسلامي ،وهي متوزعة في مختلف مناطق الولاية أما المعالم التاريخية فأغلبها متمركزة في عاصمة الولاية (أنظر خريطة 08).

المادة 17 من قانون رقم 98 – 04 ، مرجع سابق.



(خريطة: 08) البلديات التي تحتوي على مواقع أثرية و معالم تاريخية عن: مديرية الثقافة لولاية المدية (بتصرف)



(صورة: 09) مواقع بعض أشهر المعالم التاريخية على مستوى مدينة المدية عن :موقع قوقل إرث (بتصرف)

# يمكن إجمال الموقع الأثرية و المعالم التاريخية التي تمتلكها المدية في الجدول التالي:

الطبيعة القانونية	مصنف أو مسجل في قائمة الجدر أو غير مصنف	الموقع	الفترة لتاريخية	نوعـه	تسمية الموقع أو المعلم	رقم
جزء ملك للدولة وجزء ملك للخواص	المشروع قيد الدراسة في ميزانية 2009	بلدية: العمارية دائرة: العمارية	ما قبل التاريخ		الموقع الأثري ما قبل التاريخ شومبلان champlane	01
ملك للخواص	قرار رقم1582بتاریخ 2013/12/05	-بلدية: سانق -دائرة : قصر البخاري	العهد الروماني 105م	عسكر <i>ي</i>	موقع سانق الاثر <i>ي</i>	02
ملك للدولة	معلم مصنف بتاریخ 1918 الجریدة الرسمیة رقم 07 بتاریخ 1968/01/23	بلديق :جواب دائرة :السواقي	العهد الروماني 122م	عسك <i>ري</i>	موقع أثر مدينة رابيدوم	03
ملك للدولة (وزارة الدفاع الوطني)		بلدية: البرواقية دائرة: البرواقية	العهد الروماني 124م	مدني	الحمامات الرومانية بالبرواقية	04
ملك للخواص	أكتشف بتاريخ 2006/03/15	-بلدية: مفاتحة -دائرة: قصر البخاري	للفترة الرومانية المتأخرة	جنائز <i>ي</i>	مقابر مفاتحة deux chambres tombales	05
ملك للدولة	أكتشف بتاريخ 2007/07/27	بليدة: أولاد هلال دائرة: أولاد عنتر	للفترة الرومانية المتأخرة	جنائز <i>ي</i>	مقبرة جماعية+ 02 توابيت دفن صغار + مهراس	06
ماك الدولة	قرار رقم1581بتاریخ 2013/12/05	بلدية: المدية دائرة: المدية	الفترة الرومانية	منشأة مائية توصيل الماء	قنطرة قنوات المياه بباب الأقواس(السور القديم للمدينة القديمة)	07
ماك الدولة	معلم مصنف 1922/09/20 الجريدة الرسمية رقم 07 بتاريخ 1968/01/23	-بلدية: الكاف لخضر -دائرة :عين بوسيف	العصر الوسطي 975م	عسكر <i>ي</i>	أثار مدينة أشير - موقع بنية - قصر زي <i>ري</i> - مرزه بنت السلطان	08
يعتر عامل جنب سياحي مهم	ملك للخواص	بلدية :قصر البخاري	القرن 10م	مدني	القصر العتيق	09

الملاحظة	الطبيعة القانونية	التصنيف أو	الموقع	الفترة لتاريخية	نوعھ	تسمية الموقع	رقم
		مسجل في قائمة				أو المعلم	
		الجرد الإضافي					
		أو غير مصنف					
	ملك للدولة	قرار	بلدية: المدية	للفترة العثمانية	ديني	صومعة الجامع	10
	(الشؤون الدينية	رقم1576بتاريخ		1573م		الأحمر	
	والأوقاف)	2013/12/05					
المعلم مرمم	ملك للدولة	قرار	بلدية: المدية	للفترة العثمانية	ديني	منارة الجامع	11
	(الشؤون الدينية و	رقم1580بتاريخ		1583م		العتيق لمسجد	
	الأوقاف)	2013/12/05				الشيخ الفضيل	
						إسكندر	
المعلم مرمم	ملك للدولة	قرار	بلدية: المدية	الفترة العثمانية	ديني	ضريح سيدي	
وهو مفتوح للزوار	(الشؤون الدينية و	رقم1580بتاريخ		1797م		الصحراوي	12
	الأوقاف)	2013/12/05					
		مصنف بتاريخ	بلدية: المدية	للفترة العثمانية	مدرني	الإقامة الشتوي	13
	ملك للدولة	1993/03/09		1821–1819م		للباي بومرزاق (	
	-5	الجريدة الرسمية				بدار الأمير عبد	
		رقم 48بتاريخ				القادر)	
		1993/07/21					
	ملك للدولة	قرار	بلدية: المدية	للفترة العثمانية	مدر <i>:ي</i>	حوش الباي	14
		رقم1578بتاريخ		1821–1819م		بومزراق	
		2013/12/05				الإقامة الصيفية	
المعمل مرمم	ملك للدولة	قرار	بلدية: المدية	الفترة العثمانية	عسكري	برج المراقبة بحي	15
المعتدل شريم	ملك للدول	ىرر رقە1579بتارىخ		ا 1819–1821م	حسري	برج المرب بسي المصلى	
		2013/12/05	ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	לוטבו וטבוי		، ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
		ملك للخواص	بليدة المدية	الفترة العثمانية	مدنى	دار الأمير خالد	16
		ست ستورس	بيت ، تعد	،سرو ،سیب	مدي	ار ۱۳۰۰ کیل	
المعلم مشغول من	يعتر عامل جذب	ملك للخواص	بلدية: بن	الفترة الاستعمارية		خان بن شكاو	17
طرف العائلات	سیاحی مهم	<b>3</b> = 1	بدير . بن شكاو		مدني	Caravane	- '
وهو مطروح للدراسة	٠ ي ٠		دائرة: ورزة	, , 5	ي	serial	
و رو کری فی میزانیة 2009			333 3				
يحتاج إلى صيانة	يعتر عامل جذب	ملك وزارة الدفاع	بليدة: بوغار	الفترة الاستعمارية	عسكري	القلعة العسكرية	18
<u> </u>	سیاحی مهم		بيدة برردر دائرة :أولاد	الفرنسية	<i>ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ</i>		
	ره د چ	. <del>ر</del> ي	عنتر	<del></del>			
			,				

(جدول: 04) المواقع الأثرية والمعالم التاريخية لولاية المدية

عن: مديرية الثقافية لولاية المدية (بتصرف).

من خلال الجدول نستخلص أن المواقع الأثرية والمعالم التاريخية التي تمتلكها المدية مقسمة إلى ثلاثة أنواع: \*مواقع مصنفة \*مواقع مسجلة في قائمة الجرد الإضافي \*مواقع محصورة من طرف مديرية الثقافة لولاية المدية منها ما هو قيد الدراسة.



(شكل:02) المواقع والمعالم الأثرية المصنفة والمسجلة في قائمة الجرد الإضافي والمحصورة من طرف مديرية الثقافة لولاية المدية (من إعداد الطالب)

## 1 - المواقع الأثرية لما قبل التاريخ:

# أ -الموقع الأثري لما قبل التاريخ بالعمارية:

يعتبر من المواقع الهامة التي تمتلكها الولاية وهو ذو أهمية أثرية وتاريخية كبيرة.

## -الموقع:

يقع هذا الموقع الأثري في منطقة مدالة، تابعة إداريا لبلدية العمارية، تبعد عنها بحوالي 5 كلم ،و بـ45 كلم عن مقر الولاية من جهة الشمالية الغربية ، نصل إليها عبر أخذ الطريق الوطني رقم 64 وقبل الدخول إلى بلدية العمارة نكمل الطريق في الجهة الغربية الذي يتجه نحو بلدية الحمدانية من جهة الشرقية. 1



(صورة:10) الموقع الأثري لما قبل التاريخ بالعمارية (مدالة) عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>02</sup> عصور ما قبل التاريخ، عن مديرية الثقافة،2013، معرير مركز الهحث في عصور ما قبل التاريخ، عن مديرية الثقافة،

#### -نبذة تاريخية:

لم يحدد تاريخ الموقع بعد إلى أنه وحسب البقايا التي وجدت بالموقع و هي عبارة عن أحجار مصقولة رجحت أنها كانت تستعمل خلال فترة ما قبل التاريخ ، و لقد تم اكتشاف هذه المنطقة سنة ألفين وثلاثة عشر ، من طرف أحد المواطنين أثناء حفره للأساسات لبناء مسكنه, وهذه المنطقة تتطلب حفريات لآجل الكشف عن خباياها. 1



(صورة:11) منظر علوي للموقع الأثري لما قبل التاريخ بالعمارية (مدالة) عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1-</sup> تقرير عن مديري الثقافة لولاية المدية ،2013.

# 2- المواقع الأثرية و المعالم التاريخية الرومانية:

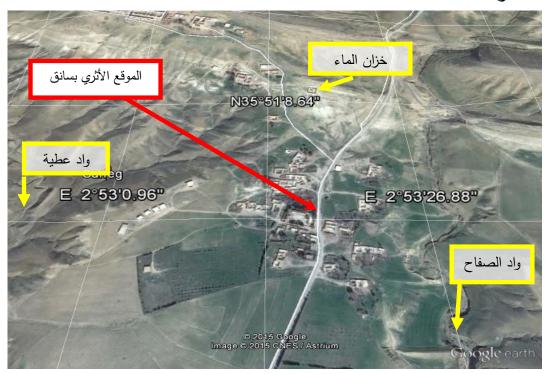
تزخر ولاية المدية بمعالم أثرية رومانية منتشرة في مختلف مناطق المدية من أشهرها نجد:

## أ-الموقع الأثري بسانق" مدينة أوزينادس":

يعتبر من المواقع الرومانية المميزة للولاية ذو أهمية أثرية وتاريخية، و شاهد على غناها الحضاري.

## الموقع:

يقع هذا الموقع الأثري على بعد 30 كلم عن بلدية سانق، يجده من الشمال خزان الماء ومن الجنوب واد الزرقاء، أما من الغرب واد عطية في حين من الشرق واد صفاح تتربع على مساحة تقدر بـ09 هكتارات.



(صورة: 12) الموقع الأثري بسانــق عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

#### -نبذة تاريخية:

يرجع تأسيس هذه المدينة الرومانية "أوزيناديس "أو "أوزينا زيس"أو أزينازا" إلى عهد الإمبراطور "سيتم سيفلو" ، وكد ذلك كتابة اكتشفت على بلاط أرضي من طرف قائد الجيش الفرنسي تفيد بأن سيبتم سفلو وشخصين آخران أسس هذه المدينة سنة 205 م. 1

وحسب ستيفان غزال عام 1991 أن سانق هي المدينة التي كانت تسمى Unisasis. <sup>2</sup> وقد وجدت آثار في الموقع متمثلة في أدوات حجرية،وجرار،هي موجودة ببلدية سانق، أما اليوم فالموقع آهل بالسكان، بنيت عليه مدرسة إبتدائية و قاعة للعلاج ،ومركز بريدي وخزان للمياه.

#### \*التصميم العام:

يشبه تخطيطها كذلك تخطيط المدن الرومانية ،حيث تضمنت خزادق ،ثم أحيطت المدينة بأسوار دفاعيق ضخمة مزودة بأبراج للمراقبة ، بنيت بحجارة ضخمة و سميكة، ثم تحولت فيما بعد إلى مدينة، و مما زاد من قيمتها وجود الهنابع المائية بكثرة ،كما تبلغ مساحتها حوالي 25 هكتار. أما بخصوص طبيعته القانونية فهو ملك بلدي ،كما أنه مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية كمعلم سياحي هام،أما مديرية الثقافة فهي تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية ،و بإقتراح منها تم تسجيل كلي ضمن قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية بقرار تحت رقم1582بتاريخ 2013/12/05.

<sup>1-</sup>المدية عبر الصور، مرجع سابق،،ص 26

<sup>2-</sup>Revu africaine' volume 02,pp 414,486,487,488

<sup>3-</sup>المدية عبر الصور، المرجع السابق، ص25.

<sup>4-</sup> قرار تسجيل الموقع الأثري بسانق في قائمة الجرد الإضافي ،عن مديرية الثقافة لولاية المدية،2013.



(صورة:13) منظر عام للموقع الأثري بسانق عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية



(صورة:14) أثار وجدت بالموقع الأثري بسانق عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية

# ب-أثار مدينة رابيدوم (الحصن المنيع):

يعتبر من المواقع المميزة لولاية المدية والمشهورة على المستوي الوطني وحتى الدولي.

#### -الموقع:

يوجد هذا الموقع الأثري ببلدية جواب، هو عبارة عن بقايا لأثار مدينة رومانية ، يبعد بـ75 كلم عن ولاية المدية ، يتربع على مساحة تقدر بحولي 10هكتارات. أ

يقع عند مدخل بلدية جواب من الجهة الغربية وهو محاط بسياج، يحده من الشمال الطريق الولاعي رقم (20) ، ومن الجنوب واد سور الغزلان، من الشرق الحد الفاصل بين التجمع السكاني لمدينة جواب،غربا واد سور الغزلان. 2



(صورة: 15) موضع الموقع الأثري رابيدوم بجواب عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1-</sup>المدية عبر الصور، المدية مهد الحضارة ،شذى الأصالة، مرجع سابق ،ص25.

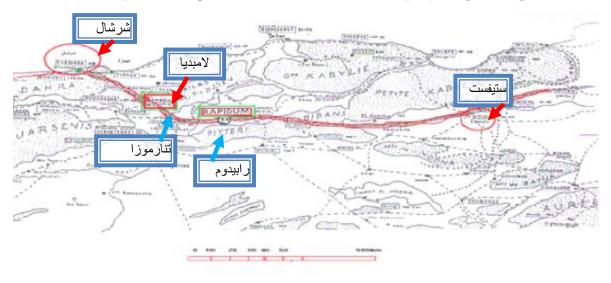
<sup>2-</sup>المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة التشخيص الإستشرافي، مرجع سابق، ص 136.

#### -نبذة تاريخية:

يعود تاريخ المدينة إلى سنة 122م،حيث كانت مركز للحامية الرومانية COHORTE.
 وهي تحمل إسم لاتيني معناه تأسيس مدينة في موقع أو منطقة عذراء.²

شيدت من طرف الإمبراطور الروماني سبتوم سيفار، كما شهدت عدة تغيرات أثناء خضوعها لسلطة موريطانيا القيصرية، ثم تحولت إلى مدينة كاملة سنة 201 م. وهي تمثل إحدى مدن مورطانيا القيصرية ،خاصة لوقوعها على الطريق الرابط بين يول "شرشال" و قرطاج ( تونس ) ،مرورا بلامبديا ( المدية) ، وتانارموزا (برواقية)، و رابيدوم (جواب) ،و (سطيف ) ستيفست ،وجميلة و ميلة . 4

• صنف الموقع المموقع أثري في الجريدة الرسمية رقم 07 بتاريخ 23 جانفي 1968م .



(خريطة: 09) موقع رابيدوم في موريطانيا القيصرية ،عن: جون بير jeaun-pierre

<sup>1 -</sup>jeaun-pierre laporte ,rapidume le camp de la cohorte des stades en Maurétanie césarienne, département di storia-universita degli studi di Sassari ,P13.

<sup>2 -</sup> منوغرافيا ولاية المدية، مديرية السياحة لولاية المدية، مرجع سابق، ص 24.

<sup>3-</sup>Schéma direction d'aménagement touristique « SDAT Médéa »,opcit,pp108,109.

<sup>4 -</sup>المدية عبر الصور، مرجع سابق، ص25.

#### -التصميم العام لمدينة رابيدوم:

يشبه تخطيط رابيدوم تخطيط المدن الرمانية حيث تضمنت خندقا تخلله أسوار مزودة بأبراج مبنية بحجارة ضخمة وسميكة ، أما أحيائها الداخلية متصلة ببعضها البعض بشبكة من الطرق،المدينة محاطة بسور دفاعي ضخم ،شيد سنة 167م مزود بثلاثة أبواب أهمها الباب الشمالي، يفصل الشوارع الداخلية جدران متوسطة العلو بكل منها باب وبروج ذات شكل رباعي تستخدم لحراسة المدينة. 1

حيث تم بناء الحصن العسكري سنة 122 أولا ثم توسعت في فترات لاحقة ليتم بناء الأحياء (أ،ب،ج،د) ثم الحي لتصبح مدينة كاملة سنة 201م.

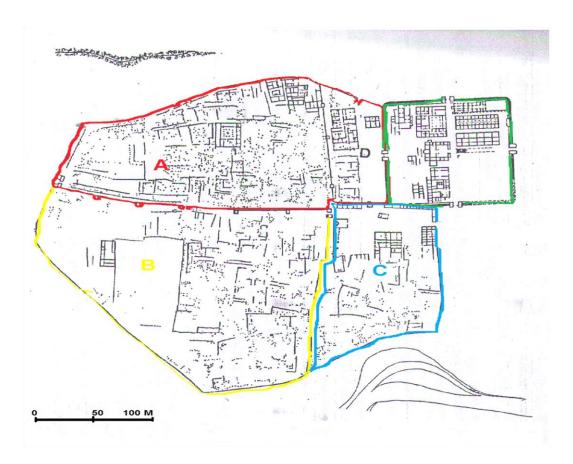
أما حاليا فتوجد بقايا لهذه المدينة، وهي عبارة عن 4 أجزاء موقع الثكنة هو مغطى بالتراب، والحي الشمالي والجنوي والشرقي والذي لم يبقى منه سوى حجارة متنثارة في المكان مع بقايا لقواعد أعمدة وأحواض مائية، وقد بني فيه متحف صغير يحوي بعض القطع الأثرية التي عثر عليها في الموقع، من تماثيل ،و نقوش، و شواهد قبور.

 $^{2}.07$  تم تصنيف هذا المعلم بتاريخ  $^{2}.07/23$  جريدة رسمية رقم

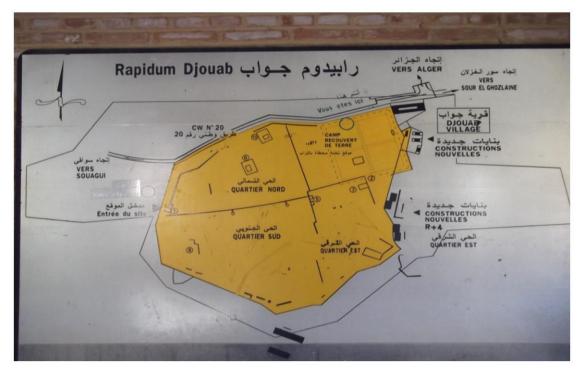
لقد تمت حماية هذا الموقع الاثري في سنة 2005، ببناء سياج حول الموقع الاثري وذلك لتحديد الموقع ،وكذلك منع التوسع السكاني على حساب الموقع الاثري، إضافة الى متحف موقع يحتوي على بقايا من أثار وجدت في الموقع .

<sup>.25</sup> مهد الحضارة شذى الأصالة ، مرجع سابق ،-1

<sup>2-</sup> منوغرافية ولاية المدية ،مرجع سابق ،ص24.



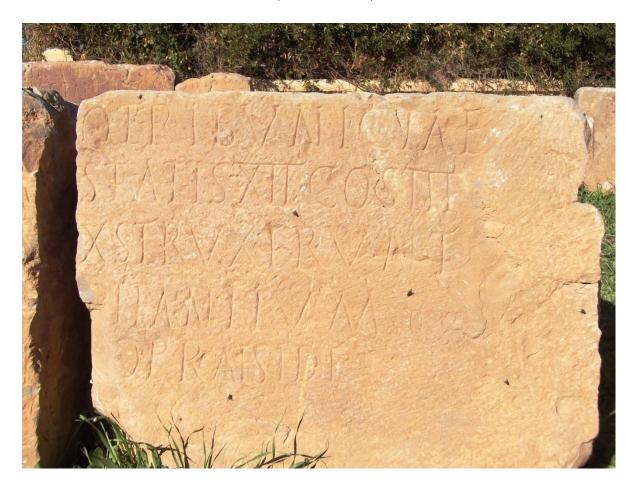
(مخطط :01) مدینة رابیدوم عن :جون بے پی Jean-Pierre



(صورة: 16) مخطط الموقع الأثري رابيدوم (رصيد الطالب)



( صورة: 17) أثار لبقايا مدينة رابيدوم (رصيد الطالب)



(صورة: 18) نقيشة عليه كتابة بالحروف اللاتنية بالموقع الأثري رابيدوم (رصيد الطالب)

#### ج-الحمامات الرومانية:

تعتبر الحمامات الرومانية من المعالم المميزة لولاية المدية والتي توجد في بلدية البرواقية وهي تعود للعهد الروماني .

#### -الموقع:

تقع الحمامات الرومانية للمدينة الرومانية العتيقة تتاراموزا كاسطرا (البرواقية) ،على بعد كلم شمال شرق المدينة الحديثة ،على الطريق الرابط بينها وبين ولاية البوي ، الموقع الأثري يشمل تقريبا كل مساحة مركز إعادة التربية في الجهة الشمالية، والمنطقة الجنوبية والمتكونة حاليا من المساكن الوظيفي لمركز إعادة التربية ،وجزء من الثكنة العسكرية، يمتد هذا الموقع الأثري من الجهة الشمالية حتى الطريق الوطني رقم(18)، ومن الجهة الشرقية إلى قمة الجبل.



(صورة 19) موقع الأثري الحمامات الرومانية بالبرواقية عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1-</sup>ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة ترميم وتهيئة الحمامات الرومانية بالبرواقية، 2003، -07،

#### -نبذة تاريخية:

يعود تأسيس الحمامات إلى تاريخ إنشاء المدينة القديمة تتاراموز إلى فترة حكم الإمبراطور أدريانوس (317-138م) وحسب الكتابة اللاتيني ة التي وجدت والتي تؤرخ لبناء المعكسر إلى سنة124م.

شيد هذا الحمام على بقايا حصن روماني تبلغ مساحته 5 هكتارات ،يحتوي على أحواض مائية يتم تزويده بالمياه من عدة عيون متواجدة في المنطقة وقد عثر سنة 1853م، في هذا الموقع على أثر لمنابع حموية ،وبيوت حجرية، ولوحات تحتوي على كتابات لاتيني ،ونظام جريان للهياه الساخنة .

## -التصميم العام للحمامات:

من موصفات هذا الحمام الحالي وجود رواق أرضي للمياه الساخنة فوقها بلاطات من الأجر، كما قامت مديرية الثقافة لولاية المدية بإعداد دراسة تهيئة وترميم لهذا الموقع للحفاظ عليه.



(صورة: 20) موقع الحمامات الرومانية بالبرواقية ، عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، مرجع سابق ،070.

<sup>.</sup> 26 سابق ،ص عبر الصور ، المدية مهد الحضارة شذى الأصالة ، مرجع سابق ،ص 26



(صورة: 21) قناة قديمة لصرف مياه الحمام الروماني عن: مديرية الثقافة لولاية المدية



(صورة :22) اثار المدخل القديم في جهة الجنوب الشرقي عن:مديرية الثقافة لولاية المدية

## د- قنطرة المياه بباب الأقواس:

تعتبر أحد معالم مدينة المدية،وهي رمز من رموزها التي تعرف بها، هي عبارة عن قنطرة تحمل قنوات مياه محمولة على الأقواس، يطلق عليها سكان المدية باب الأقواس، وكانت تعرف في الفترة الإستعمارية بباب لودي (مدخل بلدية لودي حاليا تعرف ببلدية ذراع السمار حيث كانت تسمي في العهد الإستعماري بلودي).

### -الموقع:

يقع هذا المعلم التاريخي في الجهة الغربية للمدينة يحده من الشمال سور المدينة القديمة بطريق عمومي (حي الإخوة دخلي) ومن الجنوب وحدة الأمن الوطني أما من الغرب نجد شارع الحرية بمحطة الحافلات (الخاصة بخطوط المدية و بلديات دائرة وامري و ولاية عين الدفلي) وفي الشرق نجد ثكنة الدرك الوطني +الطريق الوطني رقم ( 18).



(صورة:23)موقع لقنطرة قنوات مياه باب الأقواس عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

يرجع تشيد هذه القنطرة إلى فترة تأسيس مدينة لامبيديا الرومانية سنة 210م في عهد الإمبراطور سبتيم سيفارا بدليل الآثار التي وجدت من قنوات تحت الأرض وحجارة قديمة. أستعملت هذه القنوات لإيصال المياه الموجودة في شمال المدينة القديمة، كما جددها الزيريون ثم المرابطون والزيانيون وأجرى العثمانيون عليها تعديلات لتحصينها وتقوية دفاعاتها ، كما أن الثكنة المتواجدة في الجزء الغربي ترجع إلى فترة تأسيسها وتعتبر إمتداد لها. 2

# -التصميم العام:

شيدت هذه القنطرة على فجوة في سهل مرج شكير و بزيوش، يبلغ طولها كليموتر واحد، وعرضها متر واحد، وهي بناء يتكون من صفين من الأقواس الكاملة فوق بعض ، من أجل توصل مياه المنبع إلى المدينة القديمة، استعملت في بناءه حجارة صغيرة مصقولة ثم أدخلت عليها إضافات في المراحل اللاحقة حاليا مقام قربها سوق للخضر ومحطة للحلافات.3

أما بخوص طبيعته القانونية فهو ملك للدولة (وزارة الدفاع الوطني)،كما أنه مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية كمعلم سياحي هام،أما مديرية الثقافة تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية ، بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية قرار رقم 1581بتاريخ 2013/12/05 .4

<sup>1 -</sup>maillée, revue africaine, volume 3, 1858, p394.

<sup>2-</sup> مونوغرافيا ولاية المدية ،مرجع سابق، ص25.

<sup>3-</sup>المدية عبر الصور، مرجع سابق ،ص 29.

<sup>4-</sup> قرار التسجيل المعلم التاريخي قنوات المياه بباب الأقواس في قائمة الجرد الإضافي ،عن مديرية الثقافة لولاية المدية2003.



( صورة: 24) منظر قديم لقنطرة قنوات مياه باب الأقواس



( صورة:25 ) لقنطرة قنوات مياه بباب الأقواس بجانبها السوق ( رصيد الطالب)

# ه-خربة سيوف:

يعترس من المواقع الأثرية المميزة للولاية تتواجد بخربة سيوف تعود للعهد الروماني .

# - الموقع:

توجد هذه المدينة الرومانية بخربة السيوف \* تبعد بـ 60 كلم عن البلدية دراق جنوبا، وهي تقع على الطريق الوطني رقم (60) ، الذي يربط دراق بولاية المسيلة.



(صورة: 26) موقع بلدية خربة سيوف عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>\*</sup> كلمة خربة :تعني عند علماء الآثار الأطلال أو بقايا المدن الرومانية القديمة.

يعود تاريخ بناء هذه المدينة إلى العهد الروماني، فقد كانت عبارة عن حصن عسكري تتميز بموقع إستراتيجي دفاعي تأسس سنة 146 م، ثم تحولت إلى مدنية كاملة. 1

#### -التصميم العام:

يشبه تخطيطها كذلك تخطيط المدن الر ومانية، ذات تخطيط شبكة مربعات على شكل شطرنج ،كما تضمنت خرادق وأسوار دفاعيق سميكة مزودة بأبراج للمراقبة.

إستخدم في بنائها حجارة كبيرة الحجم في المباني والجدران ، ثم توسعت و أصحبت مدينة كاملة بعد ذلك، و مما زاد من قيمتها وجود الهنابع المائية، و تبلغ مساحتها حوالي 25 هكتار. 2 يتميز هذا الموقع الأثري بوجوده ضمن سهول خضراء، تزاوجت بها الطبيعة الخلابة مع الآثار صنعت لوحة فسيفسائية فريدة من نوعها ،ناهيك عن وجود عدد من المغارات في المنطقة، التي زادت من مميزتها ، وهي تروي فضول كل من يرغب في البحث أو المعرفة أو السياحية.



(صورة: 27) الموقع الأثري خربة سيوف، عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> -Schéma direction d'aménagement touristique « SDAT Médéa »,opcit,p111

<sup>25</sup>المدية عبر الصور، المرجع سابق،25



(صورة:28) بلدية خربة سيوف عن: موقع قوقل إرث



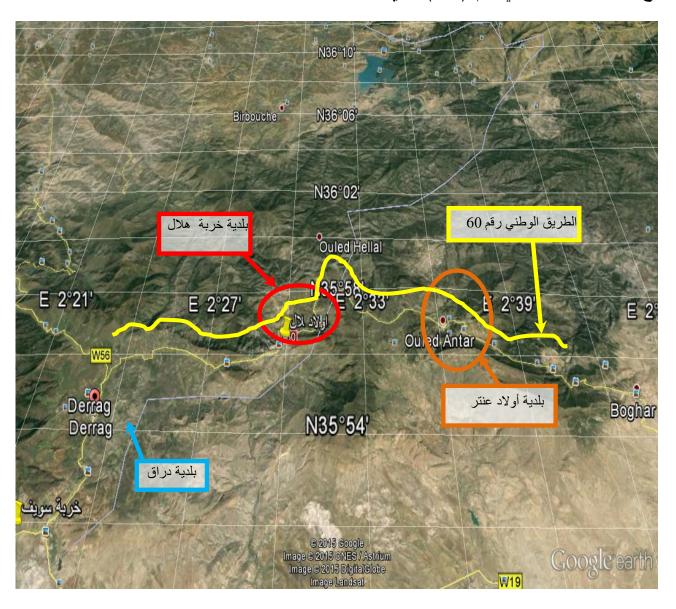
(صورة: 29) مغارة بخربة سيوف عن: مديرية السياحة لولاية المدية.

# و-خربة أولاد هـلال:

يعدتو أيضا من المواقع الأثرية التي تنفرد بها الولاية، لها أهمية أثرية الكبيرة .

#### -الموقع:

يوجد هذا الموقع الأثري ببلدية أولاد هلال، وهي تابعة إداريا لهائرة أولاد عنتر ، كما أنها تقع على الطريق الوطني رقم (60) الذي يربط أولاد عنتر بدراق إلى مسيلة.



(صورة:30) موقع بلدية خربة أولاد هلال عن: موقع قولي إرث (بتصرف)

يعود تاريخ هذا الموقع للعهد الروماني، بدليل الآثار التي وجدت قطع فخارية ، جراة كبيرة الحجم، عظام بشرية وحيوانية ، وقطع من القرميد المسطح (يستعمل في القبور) ، و بعض القطع من الرصاص ، كما تم العثور في ملحقة البلدية على مهراز و توابيت صغيرة تستعمل للدفن.

# -التصميم العام:

هذا المعلم عبارة عن مقبرة جنائزية تحتوي على كبير عدد كبير من المقابر.



(صورة: 31) الموقع الأثري لخربة أولاد هلال، عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)



(صورة :32 ) أثار وجدت بخربة أولا هلال ،عن: مديرية الثقافية لولاية المدية

# 3-المواقع الأثرية و المعالم الإسلامية:

تبوأت المدية مكانة هامة في الفترة الإسلامية،نظرا لموقعها الاستراتيجي حيث شكلت جزء هام من الدويلات الإسلامية التي نشأت في المنطقة،والتي تركت بصمتها الشاهدة عليها ومن أهمها نذكر:

# أ -أثار مدينة أشير:

تعتبر من المعالم المميزة لولاية المدية ، و هي ذات شهرة محلية ووطنية وهي كنز ثمين الموقع :

تقع مدينة أشير على بعد 190 كلم جنوب الجزائر العاصمة ، وعلى إرتفاع 1000م في جبال التيطري، بجانب الكاف لخضره ، سميت بأشير نسبة لعين ياشير .

الموقع عبارة عن بقایا أثریة من حجارة وبلاطات تحتوي علی مجموعة من القصور مشكلة -1993-1991-1954-1908 بذلك أطلال حیث جرت بها حفریات سنة -1850-1869-1994م $^{-2}$ 

صنفت كمعلم تاريخي في الجريدة الرسمية رقم 07 في23جانفي1968م، كما جري تصنيف قصر منزه بنت السلطان في 196/11/17جريدة رقم 70.

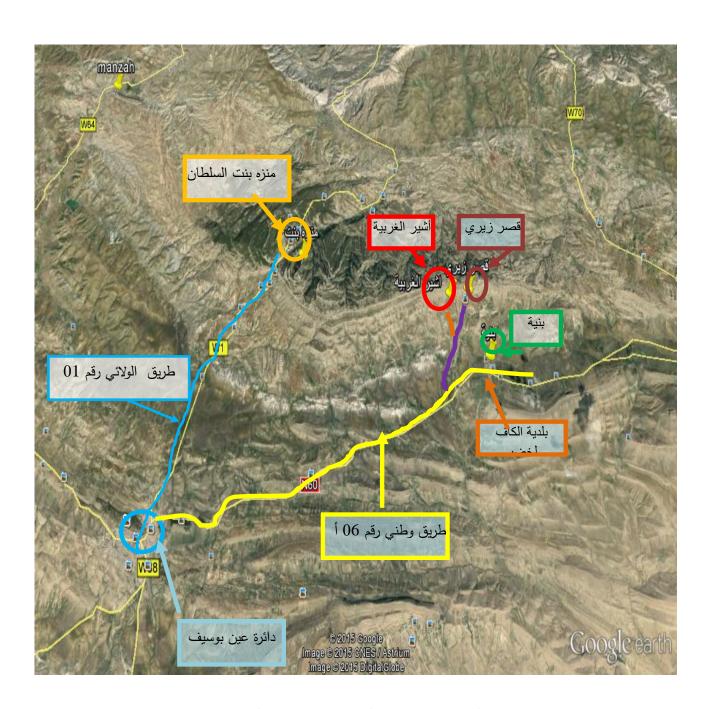
الوصول إلى الموقع يكون أخذ الطريق الوطني رقم (60 أ)، الرابط بين عين بوسيف وقرية الكاف لخضر، الذي يتفرع منه مسلك مهيأ قبل الوصل إلى قرية الكاف لخضر من الجهة

67

<sup>.</sup> 30نجاة عروة ، من وحى التراث المعماري والحرفي في الجزائر ،دار النشر دحلب تلمسان،2011، -1

<sup>-2</sup>منوغرافیا ولایة المدیة، مرجع سابق -2

الشمالية ،يؤدي مباشرة إلى الموقع الأثري قصر زيري وأشير الغربية ،أما منزه بنت السلطان فيتم الوصول إنطلاقا من بلدية عين بوسيف، ثم وأخذ الطريق الولائي رقم (01)بإتجاه بلدية سواقي ،ثم أخذ مسالك وعرة وجبلية وقطع وديان للوصل إلى الموقع.



(صورة :33) الموقع الأثري أشير « موقع بنية، أشير الغربية، قصر أشير ، منتزه بنت السلطان » عن: موقع قوقل إرث بتصرف

مؤسس مدينة أشير هو زيري بن مناد ، حيث إختار موقعها لحصانته و وفرة المياه ،شيدت على قمة جبل يبلغ إرتفاعه 1400 م عن مستوى سطح البحر سنة 324هـ/936م. أضاف إبنه يوسف إبن بلكين سنة 367هـ/378هـ مباني ج ديدة،أصبحت أعظم مدن المغرب تحتوي على أشير زيري و أشير بلكين التي يطلق عليها اسم بنية. 2

عرفت أشير توسعا حيث أض يف العديد من القصور الفخمة والحمامات والمنازل وقد ضمت ثلاثة مدن وهي :أشير الغربية التي تقع قرب عين بوسيف و منزه بنت السلطان ،و الأخريتان توجد في الشرق هما يشير ، وبنية ، وإعتبرت هذه المدينة منذ تأسيسها قلعة إستراتجية في قلب المغرب الأوسط وهي من أهم الهدن في القرن العاشر ميلادي.3

# -التصميم العام:

تتكون منطقة أشير من عدة مواقع أثرية ومن أهمها نذكر ثلاثة مواقع أساسية :4

\*أشير الغربية.

\*قصر الزيري شرقا.

\*منزه بنت السلطان في الشمال الغربي.

<sup>1</sup>-محمد الطمار ، المغرب الأوسط في ضل صنهاجة ، ديوان المطبوعات الجامعية ،2005 ، ص 25

<sup>2-</sup> نفسه ، ص27.

<sup>3</sup> المدية عبر الصور، مرجع سابق ،ص 29.

<sup>&</sup>lt;sup>4</sup>ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة الموقع الأثري أشير الغربية ومنتزه بنت السلطان في بلدية الكاف لخضر ولاية المدية ، المرحلة الأولى، 2008،ص 13.

\* قصر زيري: يوجد هذا القصر في الشرق ، ذو شكل مستطيل، طوله 72 متر ،عرضه 40 متر ،إرتفاعه 30 متر ، مبني بالحجر ، يحاط بصور به بوابة إرتفاعها 9 أمتار ،و عرضها 3,30 متر ، يوجد بالقصر ساحة أساسية محاطة بقاعات ،كما تضم أربعة ساحات ثانوية، تحيط بها غرف ، يتكون القصر من طابقين يربط بينهما . 1



( صورة :34)قصري زيري ،عن: مديرية الثقافة لولاية المدية



(صورة:35) بقايا أعمدة من قصر زيري، عن: مديرية الثقافة لولاية المدية

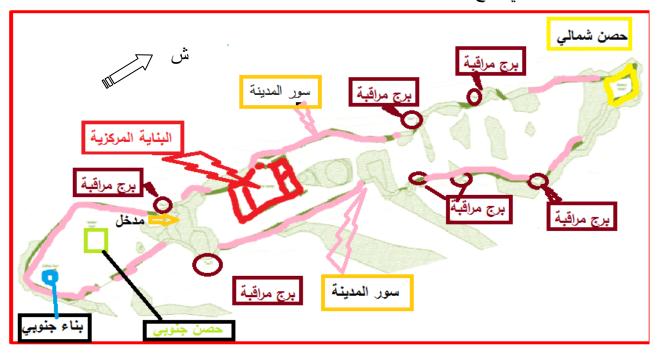
<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> -Rachid BOUROUIBA ?cites disparues, Taherts, Sedrata ,Achir, Kalâa Beni Hammad, ,2eme édition, retina ,2013,p94.

\*يقع منزه بنت السلطان على قمة صخرية ،على إرتفاع 995.00 م تر، الوصول إليه عبر الطريق الولائي رقم (01)، من عين بوسيف و مرورا بلولاد سيدي أمحمد، ثم قطع مسالك صعبة و وعرة ،صخرية و غابية و إجتياز وديان، للوصول إلىمة الموقع .

 $^{1}$ يتكون منزه بنت السلطان من ثلاثة أجزاء

\*الجزء الأول: أقصى الجنوب وهوي عبارة عن قلعة بطول 68م وعرض 35 م.

\* الجزء الأكبر: من القلعة يتربع على مساحة بطول 200م وعرض يتراوح مابين 14 و 35م الجزء الأكبر: من القلعة يتربع على مساحة المحددة ذات 14م طول على 11.85م عرض. المساحة المحددة ذات 14م طول على 11.85م عرض. محاطة بصور مدعم ب 7 أبراج من كل الجوانب وحصن شمالي ،وحصن جنوبي، مع بناية مركزية ، وبناء جنوبي تابع للحصن.

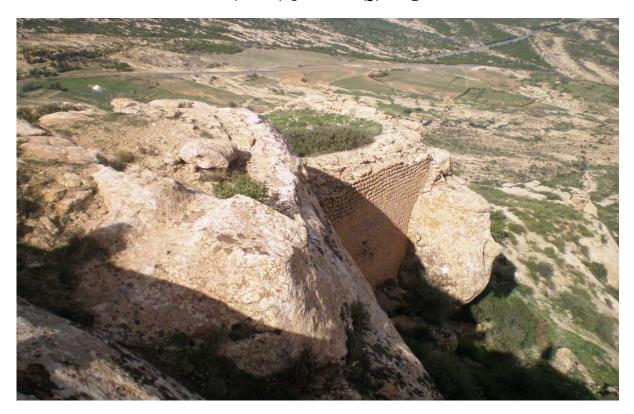


(مخطط: 02) منزه بنت السلطان عن :ورشة الإبعاد الثلاثة (بتصرف)

 $<sup>^{-1}</sup>$  ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة الموقع الأثري أشير الغربية ومنتزه بنت السلطان في بلدية الكاف لخضر ولاية المدية ،مرجع سابق ،ص  $^{-1}$ 

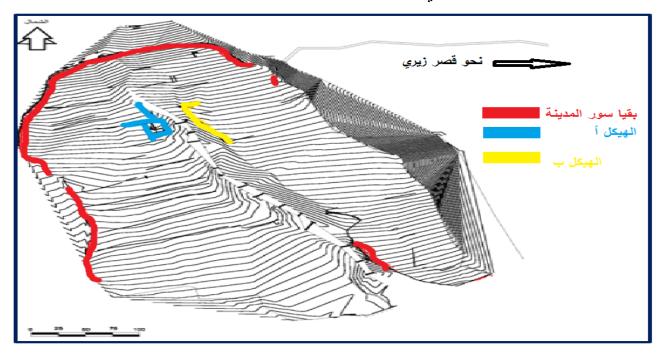


(صورة:36) البناية المركزية لمنزه بنت السلطان عن: مديرية الثقافة لولاية المدية



(صورة: 37) الحصن الشمالي لمنزه بنت السلطان عن: مديرية الثقافة لولاية المدية

\*تقع أشير الغربية على بعد حوالي 540 متر غرب قصر زيري، تربع على مساحة تقدر بحولي العربية على مساحة تقدر بحولي من الشمال، ويجيط سور من الشمال، ويجيط سور من الجهة الشمالية الغربية ،الذي لا برال أجزاء منه بارزة.



(مخطط:03) أشير الغربية عن: ورشة الإبعاد الثلاثة (بتصرف)



(صورة:38) الموقع الأثري أشير الغربية عن: مديرية الثقافة لولاية المدية

### ب - القصر العتيق بقصر البخارى:

يعتبر من المعالم الميزة لولاية المدية، له أهمية تاريخية و أثرية و معمارية.

### -الموقع:

يقع القصر العتيق بمدينة قصر البخاري ، يعرف بالمدينة القديمة، كما هو شائع عند سكان المنطقة، المعلم ذو أهمية كبيرة لأنه شاهد على حضارة بعيدة و تاريخ إنشاءه غامض ، حيث توجد العديد من الفرضيات، هناك من يرجع تاريخ إنشائه إلى الحضارة الرستمية، و هناك من يرجعه إلى الزيريين، وهناك من ينسبه للعثمانيين هم من أقاموه. 1



(صورة: 39) موقع القصر العتيق لقصر البخاري عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

74

 $<sup>^{-1}</sup>$  - تقرير عن مديرية الثقافة لولاية المدية  $^{-1}$ 

يعود بناء القصر القديم إلى فترة إنشاء أشير في حدود القرن العاشر ميلادي وقد شيده محمد البوخاري التي تحمل اسمه. 1

تقيز القصر بموقع إستراتيجي هام ذو حصرانة دفاعية وكان ملتقي للتجارة ،و خلال القرن السادس عشر إستقر به الأتراك و أقاموا العديد من الإقامات و بذلك تزاوج طراز العمراني العربي التركي مع الطابع العمراني السائد في تلك المنطقة والمستلهم من قصور الجنوب الجزائري. 2

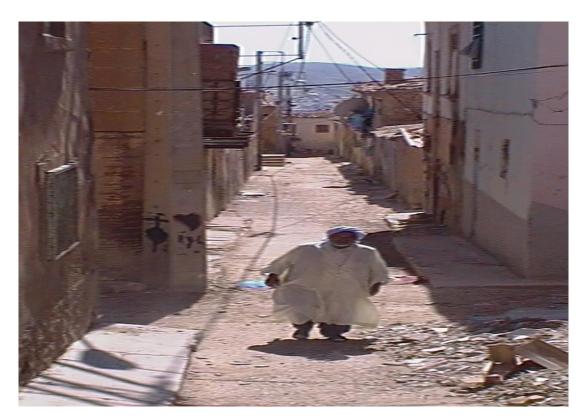
# -التصميم العام:

القصر عبارة عن نسيج عمراني ذو تخطيط متميز ،يضم المنازل متجاورة ،و أزقة رئيسية وأخرى ثانوية ،بالإضافة إلى المساجد و الحمامات ، منابع ، كما يقطع القصر طريق واسع تدعى زنقة القصوري و هي الأكثر إستعمالا من طرف السكان.

هذا القصر نموذج حي لرق ي الهندس المعمارية ،كما أنه معلم تاريخي هام لمدينة قصر البخاري ،وهو يمثل قطب سياحي هام وفريد من نوعه ، كما أنه مقترح من طرف مديرية الثقافة لولاية المدية للقيام بدراسة تهيئته وترميمه وإعادة الإعتبار له.

<sup>1-</sup> المدية فاتتة التيطري الأسطورية،مرجع سابق ،ص 24.

<sup>2-</sup> المدية مهد الحضارة شذى الأصالة،مرجع سابق ،ص25.



(صورة: 40) القصر العتيق بقصر البخاري (رصيد الطالب).



(صورة:41) أزقة قصر العتيق بقصر البخاري (صورة:41).

### ج-منارة الجامع الأحمر:

تعد هذه المنارة من الهعالم الإسلامية التي تتميز بها ولاية المدية، و هي في الأصل كانت منارة لمسجد يعرف بالمسجد الأحمر وتطلق تسمية المسجد الأحمر لأنه شيد بمادة بالأجر الأحمر التي كانت متوفرة بالمنطقة، و هذه المنارة هي كل ما تبقى منه. 1

### -الموقع:

توجد هذه المنارة بالقسم الجنوبي من المدينة القديمة ببلدية المدية، يح دها من الشمال طريق إضافة إلى المحكمة الإدارية ،ومن الجنوب محطة نفطال ملاصقة له، أما من الغرب شارع بن دالى إبراهيم ،و من الشرق ساحة بولوغين.



(صورة:42) موقع منارة المسجد الأحمر عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

<sup>1-</sup> مونوغرافية ولاية المدية ،مرجع سابق، ص25.

إختلفت الآراء في تحديد فترة بناء المسجد الأحمر، حيث نجد من يرجعه إلى عهد الأمير المرابطي يوسف إبن تشفين ،حسب تقرير من مديرية الثقافية لولاية المدية. 1

في حين نجد من يرجعه إلى العهد العثماني وأن الباي حسن هو الذي بناه بدليل الكتابة التذكارية المكتوبة على لوحة من الرخام كتب عليها بالخط النسخي « اللهم تقبل من عبدك حسن باي بن خليل، ما مننت به عليه من بناء هذا المسجد،وأجعله عدة له و ما بين يديه،رحم الله عبدا قال آمين كلما رفع نظره له لسنة 1213من هجرة المصطفى صلى الله عليه و سلم » ،ترمز هذه اللوحة إلى تاريخ التأسيس وهي محفوظة في المتحف الوطني للآثار القديمة بالعاصمة. 2 وهناك من يرجعه إلى الباي محمد النباح. 3

وقد قامت مديرية الثقافة لولاية المدية بترميمه سنة 2007

أما بخوص طبيعته القانونية ،فهو ملك للشؤون الدينية والأوقاف لولاية المدية،كما أنه مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية كمعلم سياحي ، في حين مديرية الثقافة تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية،و بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية قرار رقم1576بتاريخ 5.2013/12/05

2- نفسه ،ص 57.

<sup>1</sup>-قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد الأحمر في قائمة الجرد الإضافي، عن مديرية الثقافة لولاية المدية،2003، -37

<sup>3-</sup> محمود إبن مصطفى فخار ،المرجع سابق ، ص 10.

<sup>4-</sup>عن الموقع الرسمي لمديرية الثقافية ولولاية المدية

http://culturemedea.net/index.php/news/27-2012/98-itihad2

<sup>5-</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد الأحمر في قائمة الجدر الإضافي،المرجع سابق.ص56.

#### - التصميم العام:



(صورة: 43) مأذنة المسجد الأحمر (رصيد الطالب)

<sup>1-</sup> قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد الأحمر ،2003،ص 57

<sup>\*</sup> الجوسق : هو الجزء الأعلى من المأذنة.

### د-ضريح سيدي الصحراوي:

يعتبر هذا الملم المسمى بضريح سيدي الصحراوي معلم ديني تتميز به المدينة القديمة.

### -الموقع:

يقع هذا المعلم التاريخي بلدية المدية دائرة المدية، ب المدخل الجنوبي للمدينة ، يحده من الشمال: شارع بن دالي إبراهيم ، ومن الجنوب: أرض شاغرة + بيوت سكنية ، أما من الغرب: ممر + بيوت سكنية خاصة ،ومن الشرق: ممر + بيوت سكنية خاصة ،وقد كان في الماضي يوجد خارج سور المدنية القديمة ،كان يرتبط بها من خلال بوابة تحمل إسمه ( باب سيدي الصحراوي) ، أما اليوم فأصبح داخل حدود المدنية .



(صورة:44) موقع ضريح سيدي الصحراوي عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

يعود تاريخ بناء هذه الضريح إلى العهد العثماني سنة 1797م، و هو ضريح لرجل علم ودين عاش في القرن 13ه/18 ميلادي. 1

كما أنه جدد عدة مرات بسبب الأضرار التي لحقت به من جراء العوامل الطبيعية، كما إستخدمه المستعمر الفرنسي كعيادة لتطبيب جنوده أثناء غزوه للمدينة.<sup>2</sup>

### -التصميم العام:

المعلم عبارة عن مجمع يضم ساحة ومنزل خاص بوكيل الضريح و مبنى الضريح، تصميم مبنى الضريح، عبارة عن بناء يتكون من جزئين ،الجزء الأول ذو شكل مربع وهو يمثل قاعدة البناء ، أما الجزء العلوي عبارة عن شكل ثماني تستند عليه القبة ، والتي يعلوها سقف جمالوني محمول على أعمدة ،توجد أسفله قبة نصف دائرية.

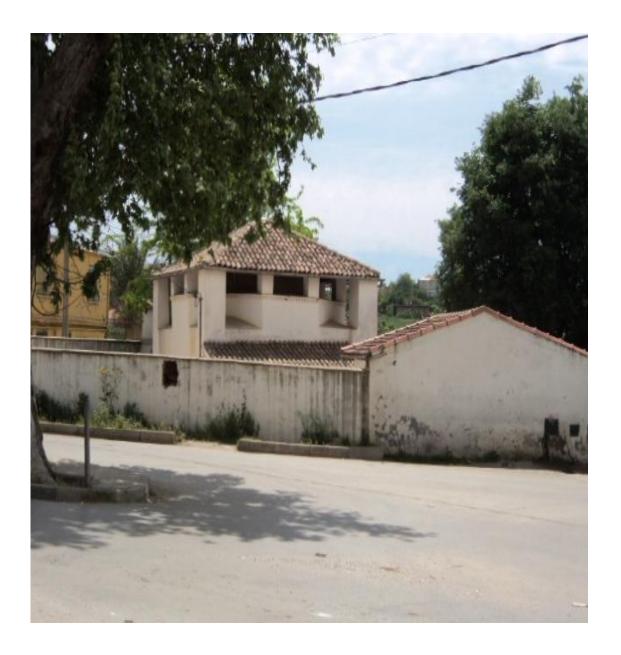
أما أسلوب البناء فقد استعمل نظام الجدران الحاملة من الحجارة ذات سمك 50 إلى 60 الما أسلوب البناء فقد استعمل نظام الجدران الحاملة من الحجارة ذات سمك سم مدعمة بالأعمدة ،أما السقف فهو جمالوني لتغطية القبة ،بسبب طبيعة المناخ وسقوط الأمطار والثلوج في المنطقة ،وهذا النمط يمثل نضام البناء التقليدي لعمارة الأضرحة في ذلك الوقت. 3

أما بخوص طبيعته القانونية فهو ملك للدولة (لشؤون الدينية والأوقاف لولاية المدية)،كما أنه مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية كمعلم سياحي هام، في حين مديرية الثقافة

<sup>1-</sup>محمود إبن مصطفى فخار ،مرجع سابق ،ص 13.

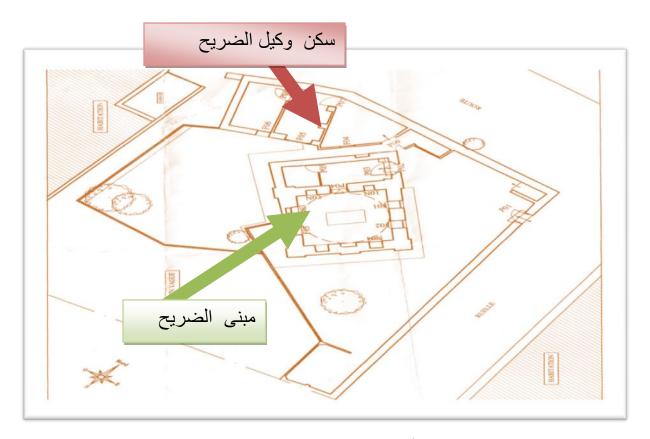
<sup>2 -</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي ضريح سيدي الصحراوي،عن مديرية الثقافة لولاية المدية ،2013.ص68. مريح سيدي الصحراوي،عن مديرية الثقافة لولاية المدية ،68.ص13. —M'HARI HADJ HAMOU AMEL, contribution a la prise en charger du patrimoine funéraire « cas d'étude la région Médéa en Algérie», magister architecture et environnement ,école polyethnique d'architecture et d »urbanisme, epau2008,p59.

تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية، و بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية،قرار رقم 1580بتاريخ 1.2013/12/05



(صورة: 45) منظر خارجي لضريح سيدي الصحراوي (رصيد الطالب)

<sup>.</sup>  $^{1}$  قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد الأحمر في قائمة الجدر الإضافي ، عن مديرة الثقافة لولاية المدية  $^{1}$ 



(مخطط:04) مخطط أفقي للمعلم التاريخي ضريح سيدي الصحراوي عن : ورشة الأبعاد الثلاثة (بتصرف)



(صورة: 46) منظر داخلي للمعلم ضريح سيدي الصحراوي عن: مدرية الثقافة لولاية المدية

# ه- منارة المسجد العتيق بالمدية:

تعد هذه المنارة من معالم الإسلامية التي تتميز بها ولاية المدية وهي في الأصل كانت منارة للجامع العتيق الذي أخذ عدة تسميات منها الجامع العتيق وجامع مراد الجامع الأخضر ،المسجد الحنفي وحاليا يسمى مسجد سي الفضيل.

# الموقع:

تتواجد منارة الجامع العتيق بالجزء الغربي للمدينة القديمة لبليدة المدية على الطريق الفاصل يبن الثكنة العسكرية وهذه المدينة، يحده من الشمال: شارع الإخوة زاوي ومن الجنوب بيوت سكنية ومن الغرب شارع الأخوة ولد إمام، أما من الشرق شارع الأخوة بن حفري ثم سكنات. 2



(صورة: 47) موقع منارة المسجد العتيق عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

 $<sup>^{-1}</sup>$  قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة الجامع العتيق في قائمة الجرد الإضافي، عن مديرية الثقافة لولاية المدية،  $^{2013}$  ،  $^{-2}$  نفسه ،  $^{-2}$ 

شيد هذا المسجد في العهد العثماني ،غير أنه هناك إختلاف في تاريخ بنائه ، حيث هناك من يري أنه بنى سنة 1709م.

 $^{2}$ وهناك من ينسبه لبانيه مراد باي بايلك التيطري سنة 991ه $^{2}$ 15.

لم يبق من هذا المسجد سوى المنارة ، لأنه تعرض لعدة تعديلات في الفترة الاستعمارية سنة 1840م، حيث حول إلى كنسية ، أما التعديل الثاني فكان في الثمانينات. 3

كان بالجامع الحنفي ساعة جدارية قيل أنه أهداها نابليون الثالث عندما زار الجزائر والمدية حوالي سنة 1279ه/1862م.4

# - التصميم العام:

التصميم العام للمنارة ذو الطابع العثماني، يتميز ببدن ذو شكل ثماني الأضلاع ، وعلوها البارز ،بالإضافة إلى شرفتها المحمولة على مقرنصات ،يخرج من وسط الشرفة جسم أخر صغير رفيع وهو كذلك ثماني الشكل ينتهي بقبة مصفحة بالرصاص ، كما تتم ي المنارة بالبساطة وغياب الزخارف، تقدر مساحة منارة المسجد العتيق ب 6 م 2 ،ذات إرتفاع يقدر ب.16,26م، تحتوي جدرانها على خمسة فتحات صغيرة ذات إرتفاع 40 سم وعرض 20 سم.5

<sup>1 -</sup>محمود إبن مصطفى فخار ، مرجع سابق ،ص 12

<sup>2-</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة الجامع العتيق في قائمة الجرذ الإضافي ، مرجع سابق ، ص60.

<sup>3-</sup> نفسه ، ص 60.

<sup>4 -</sup>محمود إبن مصطفى فخار ، المرجع السابق ،ص 12.

<sup>5</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد العتيق في قائمة الجرد الإضافي ، المرجع السابق ،ص 60.

أما بخصوص مواد البناء فقد استخدمت الحجارة في بناء الجدران ،مع استعمال الميلاط ،المتكون من مزيج من التربة وقليل من الكلس، إلى جانب القرميد في سقف المنارة.

أما طبيعته القانونية فهو ملك للدولة (لشؤون الدينية والأوقاف لولاية المدية )، وهو مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية كمعلم سياحي ديني ،في حين مديرية الثقافة تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية ،و بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية، قرار رقم 1580بتاريخ 1580.



(صورة: 48) مدخل المسجد العتيق سي الفضيل (رصيد الطالب)

<sup>1</sup> قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة الجامع العتيق في قائمة الجرد الإضافي ، عن مديرة الثقافة لولاية المدية 2003.



( صورة :49 ) منارة المسجد العتيق في عهد الإستعمار الفرنسي من الجهة الشرقية



(صورة: 50) منارة المسجد العتيق في الوقت الحالي من الجهة الشرقية (رصيد الطالب)

# و - حوش الباي (الإقامة الشتوية ):

يعد هذا المعلم من المعالم المميزة لولاية المدية، وهو معروف بدار الأمير عبد القادر.

# -الموقع:

يقع الم علم وسط مدينة المدية القديمة ، يحده من الشمال : طريق+بناية ،و من الجنوب : طريق+ساحة الشهداء المعروفة بساحة الجنيرال في العهد الفرنسي، و من الشرق : نجد طريق+ المسجد المالكي المعروف بجامع الوسطاني، أما جهة الغرب: نجد طريق+ سكنات.



(صورة:51) موقع المعلم التاريخي حوش الباي « دار الأمير » عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

يعود بناء هذا المعلم إلى الفترة العثمانية ، كان مقر الإقامة الباي ، إختلفت الباحثون حول تاريخ بناءه ، البعض يرجعه إلى عهد الباي مصطفى بومزراق أخر با يات التيطري سنة (1819م-1821م). 1

أما آخرون فيوجعونه إلى سنة (942هـ 1535م) ،حيث شيد مع الجامع الوسطانـــي أما آخرون فيوجعونه إلى سنة (942هـ 1535م) ،حيث شيد مع الجامع الوسطانـــي أو الجامع المالكي، الذي كان تابع له ،و يصلي فيه الباي وحاشيته ،وعند دخول الإستعمار الفرنسي شق طريق ففصل بينهما.

كما إتخذه خليفة الأمير الأمير عبد القادر السيد محمد بن عيسى البركاني مقرا سياسيا سنة (1835م).<sup>3</sup>

و عند دخول الإستعمار الفرنسي حوله إلى ثكنة عسكرية و أجرى عليه تعديلات على نمط عمارته القديمة ،خاصة من الناحية الجنوبية و طبعها بالطابع الأوربي. 4

و بعد الإستقلال (1962م) أستعمل المكاتب التدريس الموسيقى و مقر الكشافة الإسلامية، و من 1992 إلى سنة 2000م كان إقامة لبعض العائلات ، من تصنيف هذه الدار كمعلم تاريخي في 1993/03/05 بموجب الجريدة الرسمية رقم 19 الصادرة بتاريخ 1993/03/21

<sup>1-</sup> المدية فانتة التيطري الأسطورية، المرجع سابق ، 240.

<sup>2-</sup> محمود إبن مصطفى فخار ،مرجع سابق،ص11.

<sup>3 -</sup>مولاي بلحميسي، المرجع سابق ،ص349.

<sup>4 -</sup> فلتن دريس،دراسة تقييمه لأعمال ترميم وتهيئة قصر الباي التيطري المعروف بدار الأمير عبدا لقادر في مدينة المدية،ما جستير، جامعة الجزائر 02، معهد الآثار، 2011-2012، ص43.

نظرا لأهمية المعلم و تدهور حالته قامت مديرية الثقافة لولاية المدية بإقتراح مشروع دراسة و ترميم لهذا المعلم سنة 2000م ، حيث إنطلقت أشغال الترميم به سنة 2004 لتنتهي خلال سنة 2007 ، و في عام 2008م تم تحويله إلى ما يعرف بمتحف الفنون و التقاليد الشعبية لولاية المدية ، و في 12 أكتوبر 2010م حويل إلى الهتحف الجهوي للفنون و التقاليد الشعبية. أو في 25 أكتوبر 2011 م حول إلى المتحف العمومي الوطني للفنون و التقاليد الشعبية بالمدية. أو في 55 أكتوبر 2011 م حول إلى المتحف العمومي الوطني الفنون و التقاليد الشعبية بالمدية. ألتصميم العام:

تعتبر هذا الواجهة الشمالية الأصلية للمعلم مقارنة بالوجهات الأخرى وهي تحتوي على المدخل الرئيسي للحوش، اما الواجهة الغربية تتميز بطابع أوربي سبب التغييرات التي أحدثها الإستعمار الفرنسي مقارنة مع الواجهة الشمالية ومدخل المعلم حاليا من الجهة الجنوبية.

90

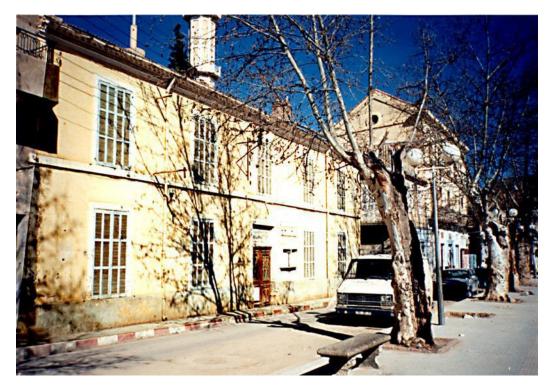
<sup>1</sup> مرسوم تنفيذي رقم 10-263 مؤرخ في 21 أكتوبر سنة 2010 يتضمن إنشاء متحف جهوي للفنون و التقاليد الشعبية بالمدية

<sup>2-</sup> مرسوم تنفيذي رقم 11- 352 مؤرخ في 05 أكتوبر 2011، يتضمن متحف المعمومي الوطني للفنون و التقاليد الشعبية بالمدية.

 $<sup>^{3}</sup>$  فاتن دریس مرجع سابق، ص $^{3}$ 



(صورة:52) الواجهة الشمالية عن: مديرية الثقافة لولاية المدية



(صورة:53) الواجهة الجنوبية

عن :مديرية الثقافة لولاية المدية



(صور:54) صحن الحوش قبل الترميم (عن مديرية الثقافة لولاية المدية)



(صورة: 55) صحن الحوش بعد الترميم (رصيد الطالب)

# ح-حوش الباي (الإقامة الصيفية بحي بمصلي):

يعد هذا المعلم من المعالم التاريخية المميزة لولاية المدية وهو شاهد على حقب تارخية .

#### -الموقع:

يقع هذا المعلم التاريخي المسمى حوش الباي ، جنوب المدينة القديمة للمدية، على بعد حولي 02 كلم في حي المصلى ، يحده من الشمال : طريق المزدوج رقم 17 أكتوبر، ومن الجنوب : الإقامة الجامعية للبنات وهيبة قبايلي، و من الشرق : عمارة الأساتذة لإكمالية إمام إلياس، أما من الغرب : نجد مدخل الإقامة الجامعية للبنات وهيبة قبايلي. 1



(مخطط:05) موقع المعلم التاريخي حوش الباي « الإقامة الصيفية بحي بمصلي » عن : ورشة الأبعاد الثلاثة (بتصرف)

93

<sup>. 29</sup> مرجع سابق  $^{1}$  المدية عبر الصور ، المدية مهد الحضارة  $^{1}$ 

يعرف هذا المعلم بالإقامة الصيفية أو حوش الباي تم بناءه في عهد آخر بايات التيطري مصطفى بومزراق مابين 1819-1821م.

شيد هذا الحوش بغرض إستخدامه كإقامة صيفية للباى،كان مفضل لدى الباي، يعقد فيه الاجتماعات و استقبال الوفود، و عند دخول الإستعمار الفرنسي قام بهدم جزء كبير منه اليعيد بنائه على شكل مزرعة مغيرا بذلك كثيرا من معالمه التي لم يبق منها إلا بعض الهياكل في الجزء الشرقى منه.

# - التصميم العام:

بخصوص تصميمه، صمم على شكل مستطيل يتكون من أجنحة، جناح خاص بالباي (حريم الباي) ،و الأخر لإستقبال عامة الناس ، و إسطبل ،وغرف للحراسة ، وهو يشبه كثيرا الإقامة الشتوية للباي ، كما أنه محاط ببساتين خضراء وحدائق ، في موقع ثانوية خديجة بن رويس ، وبعد دخول المستعمر الفرنسي هدمه كليا وبني مكانه مزرعة ،ولم يبق منه إلا جزء في الجهة الشرقية الموجودة حاليا ،والتي تحمل الطابع الأوروبي . 3

أما أسلوب بناء قديم فقد أقيم البناء على نظام الجدران الحاملة من الحجارة ذات سمك يترواح من 60 إلى 65 سم ، والأجر أما التلبس بخليط من الجير والطين ، السقف محمول على دعائم خشبية التي تحمل القرميد المجوف وتوجد فتحات صغيرة الجدران الخارجية.4

<sup>1-</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي حوش الباي في قائمة الجدر الإضافي ، عن مديري الثقافة لولاية المدية 2003 ص62.

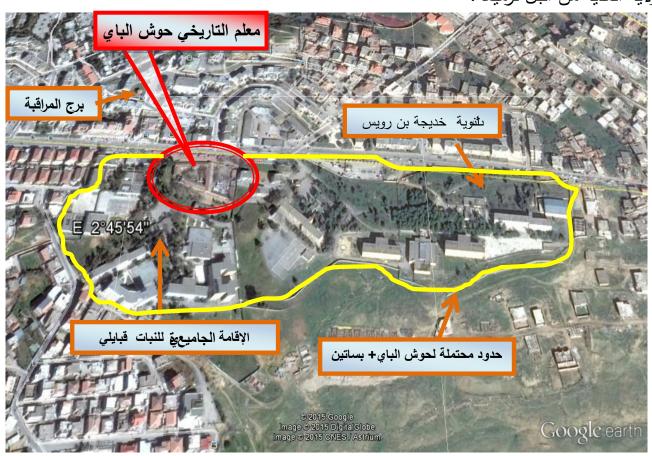
<sup>2 -</sup>محمود إبن مصطفى فخار ، مرجع سابق ،ص13.

<sup>3-</sup>نفسه ،<del>ص</del>3

<sup>4 -</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي حوش الباي في قائمة الجدر الإضافي ، المرجع السابق، ص63.

أما طبيعته القانونية فهو ملك للدولة (مديرية الثقافة لولاية المدية تتازل 1966)، وهو مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية كمعلم سياحي، في حين مديرية الثقافة تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية ،و بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية وفق قرار رقم \$1578 من الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية . 1

المعلم في الوقت الحالي مشغول من طرف العائلات ،وهو مقترح من طرف مديرية الثقافة لولاية المدية من أجل ترميمه.



(صورة: 56) منظر علوي للموقع الأثري حوش الباي « الإقامة الصيفية بحي بمصلي » عن : موقع قول إرث (بتصرف)

95

<sup>1-</sup> قرار التسجيل المعلم التاريخي حوش الباي في قائمة الجدر الإضافي ، مرجع سابق، ص63.



(صورة: 57) الواجهة الجنوبية للمعلم التاريخي حوش الباي (رصيد الطالب)



(صورة: 58) الواجهة الغربية للمعلم الأثري حوش الباي (رصيد الطالب)

## ط- برج المراقبة بحى مصلى:

يعتر من العالم التاريخية المميز لمدينة المدية وهو شاهد على حقبة تاريخية للولاية.

## -الموقع:

يقع هذا المعلم في أعلى هضبة بالجهة الشرقية للمدينة القديمة للمدية، حيث تسمح بمراقبة المدينة وضواحيها من خارج الأسوار، أما في الوقت الحالي فهو يتوسط حي سكني يحمل إسم مصلى، يحده من الشمال: ممر +عمارات سكنية ومحلات تجارية ،ومن الجنوب: طريق عمومي، أما من الشرق: حضيرة للسيارات ،و في الغرب: ممر + عمارات سكنية.



(صورة: 59) موقع المعلم التاريخي برج المراقبة بحي مصلى عن: موقع قوقل إرث (بتصرف)

## -نبذة تاريخية:

يعود تاريخ المعلم التاريخي برج المراقبة أو الطاحونة إلى الفترة العثمانية، كان عبارة عن طاحونة لرحى أو طحن القمح والشعير، تدور بواسطة الرياح. 1

يرجع بنائه إلى عهد الباي بومزراق ،كان يوجد خارج أسوار المدينة القديمة ،استعمل من طرف حرس آخر بايات التيطري مصطفى بومزراق، لحراسة الموقع خاصة أثناء تتقلاته، بين إقامته الشتوية المعروفة بدار الأمير عبد القادر و إقامته الصيفية المتواجدة بحي مصلي، و أستعمل من طرف الاستعمار الفرنسي كمقصلة لتنفذ أحكام الإعدام في حق الشعب الجزائري. 2 يطلق على هذا المعلم في والوسط الشعبي للمدية بالمقصلة. 3

# -التصميم العام:

التصميم ذو شكل مخروطي، يتم الدخول إليه بواسطة بوابة مقوسة الشكل بنيت بطريقة مميزة، أستخدم في بنائه حجارة مختلفة الأحجام و استعملت الطين للربط بين هذه الحجارة، وقد أدخت عدة تعديلات على هذا المعلم في الفترة الاستعمارية، بإضافة مواد وتقنيات جديدة كالعوارض الحديدية و الأجر الأحمر.

أما بخوص المواد المستعملة في بناءه ، فنجد حجارة بدون تلبيس ،أما حاليا فيبلغ إرتفاعه حوالي ستة أمتار وعرضه أربعة أمتار ،مشيد على مساحة تقدر ب 573.74 متر مربع ، ( برج + الفضاء المحيط به ) ، مساحة المعلم ( البرج وحده ) تقدر ب 31 متر مربع ،

<sup>-1</sup>محمود إبن مصطفى فخار -1محمود إبن مصطفى فخار

<sup>2-</sup>المدية كنوز ورموز، مدن وثقافة، بمناسبة تظاهرة الجزائر عاصمة الثقافة العربية ،2007، ---------------

<sup>3-</sup>ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة المعلم التاريخبيرج المراقبة بمصلى ، 2005.

كما يحتوي على مدخلين الأول من الجهة الجنوبية ذات إرتفاع 2.00م وعرض 1.48م، الثاني نجده في الجهة الشمالية بنفس الإرتفاع 2.00م أما العرض 1.65م.

بخصوص طبيعته القانونية فهو ملك للدولة (مديرية الثقافة لولاية المدية تتازل 1966)، وهو مقترح من طرف مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية كمعلم سياحي، في حين مديرية الثقافة تعتبره معلم مهم من الناحية التاريخية والأثرية ،و بإقتراح منها تم تسجيله تسجيل كلي في قائمة الجرد الإضافي ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية وفق قرار رقم 1578بتاريخ 2013/12/05 ضمن الممتلكات الثقافية العقارية لولاية المدية .2



(صورة: 60) المعلم التاريخي برج المراقبة قبل الترميم عن: مديرية الثقافة لولاية المدية

 $^{1}$ ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة المعلم التاريخي برج المراقبة بمصلي ، 2005.

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد البرج المراقبة بمصلى في قائمة الجدر الإضافي ، عن مديرة الثقافة لولاية المدية2003، ص66



(صورة: 61) المعلم التاريخي برج المراقبة بعد الترميم من الجهة الجنوبية (صورة : 61)



(صورة:62) المعلم التاريخي برج المراقبة بعد الترميم من الجهة الشمالية عن: رصيد الطالب

# 4-الفترة الإستعمارية:

## أ- خان بن شكاو:

يعتبر من المعالم المميزة لولاية المدية وهو شاهد على مرحلة تاريخية هامة المرحلة وهي الإستعمار الفرنسي.

## الموقع:

يقع هذا المعلم المسمى خان بني شكاو، على بعد 25 كلم جنوب مدينة المدية بمنطقة بن شكاو حي القطار تعرف بمسكوني\* يتربع على مساحة تقدر بـ 1 هكتار.

يحده من الشمال: باقي الأرض، ومن الغرب: مدرسة الإبتدائة حي القطار ،ومن الجنوب، طريق معبد مؤدي إلى بن شكاو، ومن الشرق الطريق الوطنى رقم 01.



(صورة: 63) موقع المعلم التاريخي خان بن شيكاو عن: قوقل إرث( بتصرف)

الدليل السياحي لو لاية المدية 1 مديرية السياحة لو لاية المدية مؤسسة شيكو للطباعة 1 مرجع سابق 1

<sup>\*</sup> مسكوني أسم معمر فرنسي عاش في المنطقة في عهد الأستعمار الفرنسي.

## -نبذة تاريخية

يعود تاريخ بنائه في حدود سنة 1858 م، حسب اللوحة المتواجدة فوق الباب ، هو يمثل مركز لراحة المسافرين و مربط للجياد القادمين من العاصمة نحو الجنوب. 1

## -التصميم العام:

يتكون هذا الموقع من غرف لإستراحة المسافرين و مربط للجياد، ذو شكل مستطيل ،يتكوت من غرف تحيط بفناء مركزي ، يحتوي على أبراج للمراقبة في الجوانب الأربعة ترتفع على البناء، سقف الأبراج جمالون، أستخدم في البناء نظام الجدران الحاملة من الحجر ذات سمك يترواح بين 50 الى 65 سم ، مسقف بالقرميد، شيد على النمط الأوربي .



(صورة: 64) المعلم التاريخي خان بن شيكاو (رصيد الطالب)

<sup>1</sup> Schéma direction d'aménagement touristique « SDAT Médéa. Phase II êta de lieux diagnostique prospectif »livre II-tome2, fiches attractivité de la wilaya de Médéa », direction du tourisme et de l'artisanat de wilaya de Médéa, octobre2011,p113

# الفصل الثالث

الصناعات التقليدية في ولاية المدية بين الواقع والآفاق

I - مفهوم الصناعات التقليدية والحرفي.

II واقع وآفاق الصناعة التقليدية في ولاية المدية

III أهم الصناعات التقليدية بالمدية.

IV السمات السائدة في الصناعة التقليدية

V أهمية الصناعة التقليدية

# الصناعات التقليدية في ولاية المدية بين الواقع و الأفاق:

نتطرق في هذا الفصل إلى التعريف بالصناعة التقليدية و الحرفي، و مجالاتها، ثم واقع و آفاق الصناعة التقليدية في المدية، ثم عرض لأهم الصناعات التقليدية التي تزخر بها الولاية .

# I-مفهوم الصناعة التقليدية و الحرف

أصبحت الصناعات التقليدية النشاط الذي يصاحب السهاحة، إذ هي أكثر من منتوج تجاري، لأنها تمثل الهوية الثقافة،كما أنها مهارات توارثت و وصلت إلينا في صورة منتوج تقليدي،ونظرا لأهمية هذا النشاط فقد أخذ المختصين إلى الإجتهاد لتحديد مفهوم كل من الصناعة التقليدية والحرفي و كذلك مجالاتها.

## 1- مفهمو الصناعات التقليدية:

ترتبط كلمة الصناعة بأصلها اللغوي إلى المعاجم والقواميس اللغوية،أما الإصطلاحي فقد تعددت التعاريف به .

#### أ-الصناعة لغة:

ورد في لسان العرب لإبن منظور أن: « الصناعة مشتقة من الفعل صَنَعَ : صَنَعَهُ ، يَصْنَعُهُ ، ورد في لسان العرب لإبن منظور أن: « الصناعة هي مصنفوعٌ وصنع وعمنه ويقال صنع فلان خاتما إذ سأل رجل يصنع له خاتما ، والصناعة هي حرفة الصانع وعَمَلُه الصنعة والصناعة ما تصنع من أمر ». أ

#### ب-الصناعة إصطلاحا:

تعددت تعريفات الصناعة التقليدية حيث عرفتها منظمة اليونسكو UNESCOبأنها:

<sup>-1</sup> أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (أبن منظور )، مرجع سابق ، ص-290.

«تعبيرحقيقي عن تقاليد حي اة الإنسان تتجلي في الأسس الثلاثة للتنمية المستد امة والقيم الإنساني قي التكيف والتجديد و الإبداع». 1

كما أنها تعد المظهر المادي الأوضح للتراث الثقافي غير المادي، ويوجد العديد من أشكال التعبير عن مهارات الفنون الحرفية التقليدية ، كما أن المهارات المستخدمة في صنع الأشياء الحرفية متتوعة هي أيضاً على غرار الأشياء نفسها. 2

أما القعريف المعتمد للصناعة التقليدي في القانون الجزائري كما يلي: « الصناعة التقليدية والحرف هي كل نشاط إنتاج أو إبداع أو تحويل أو ترميم فني أو صيانة أو تصليح أو أداء خدمة يطغى عليه العمل اليدوي وتمارس بصفة رئيسية و دائمة، و في شكل مستقر أو متتقل أو معرضي في أحد المجلات التالية :أولا الصناعة التقليدية و الصناعة التقليدية الفنية و الثانية هي الصناعة التقليدية الحرفية لإنتاج المواد أما المجال الثالث نجد الصناعة التقليدية الخدمات وحسب الكيفيات إما فرديل أو ضمن تعاونية أو مقاولة للصناعة التقليدية والحرف». 3

## 2- الحرفى:

يعرف الحرفي بأنه: «كل شخص طبيعي يمارس نشاطا تقليديا يكون في صورة. ملموسة يربط الفرد بجذوره و هويته الثقافية ». 4

أما المشرع الجزائري فقد عرفه« بأنه شخص طبيعي مسجل في سجل الصناعات التقليدية والحرف يمارس نشاطا تقليديا ،ويثبت تأهيلا يتولى تنفيذ وادارة نشاطه وتحمل مسؤوليته ».5

<sup>1-</sup> الإستراتيجية الوطنية لتنمية الحرف والصناعات اليدوية- والخطة التنفيذية الخمسية، الهيئة العليا للسياحة، للمملكة السعودية العربية، ب ت، ص 7.

<sup>2 -</sup> موقع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافية،http://www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=ar&pg=00057 - موقع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافية،1996، يحدد القواعد التي تحكم الصناعات التقليدية والحرف، الجريدة الرسمية، رقم 03 الصادرة بتاريخ 14 جانفي1996، الأمانة العامة للحكومة ، ص04.

<sup>4-</sup>علي شبيطة الاهتمام بالسمات الثقافية التقليدية في الجزائر ادراسة سوسيولوجي للمنتوج الحرفي التقليدي-الفخار والفخار الخزفي بالميلة نموذجا ارسالة ماجستير الجامعة الجزائر 02 بوزريعة 2009-2010 اسلاميلة نموذجا ارسالة ماجستير الجامعة الجزائر 02 بوزريعة 2009-2010 اسلاميلة نموذجا المسالمة ماجستير المسالمة المخالفة المخالفة المخالفة المخالفة المحالفة المحالفة

<sup>5 -</sup>المادة 10 من الأمر رقم 01 المؤرخ في 10 جانفي1996، المرجع السابق ص05.

كما تم تصنيف الحرفي إلى مرتبتين هما $^{1}$ :

أ حرفي معلم في حرفته: هو كل حرفي مسجل في سجل الصناعة التقليدية والحرف ويتمت ع بمهارة تقنية ،خاصة وتأهيل عال في حرفته وثقافة مهنية.

ب - صانع الحرفة: هو كل عامل أجير له تأهيل مهنى مثبت .

## 3-مجالات ونشاطات الصناعات التقليدية:

لقد حدد المشرع الجزائر ثلاثة مجالات للصناعة التقليدية تتمثل فيما يلي2:

أ المصناعة التقليدية والصناعة التقليدية الفنية: وغلب عليه العمل اليدوي ، وهي إما نفعية أو تزينيه طابعها تقليدي يسمح بنقل مهارات وتعتبر فنية عندما تتميز بأصالقها وطابعها الإنفرادي في إبداعها.

ب الصناعة التقليدية الحرفية لإنتاج المواد أو الصناعة التقليدية النفعية أو الحديثة:

هي صناعة لا تكتسي طابع فني موجه للاستهلاك سواء العائلي أو الصناعي أو الفلاحي.

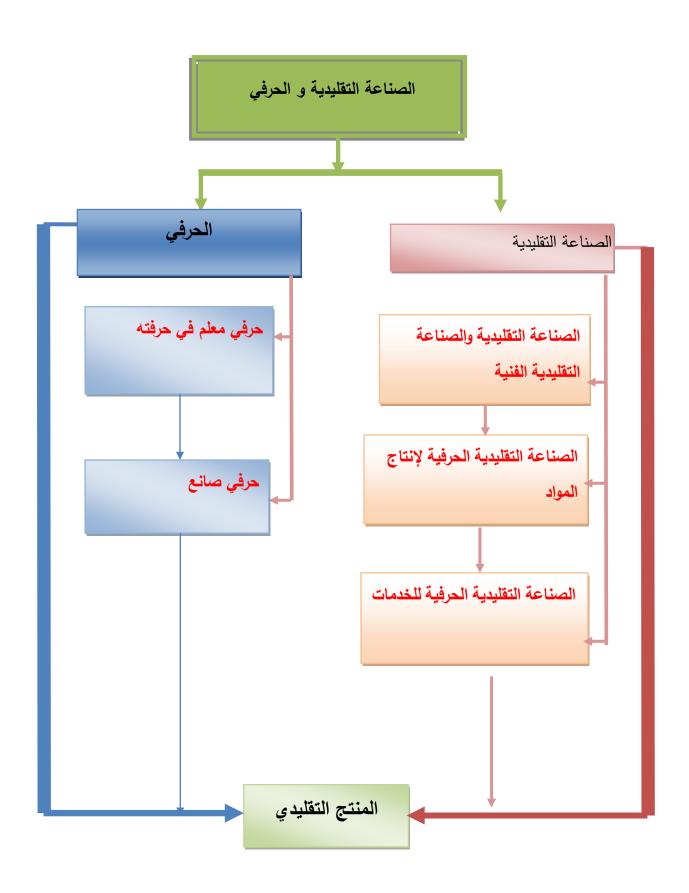
ج-الصناعة التقليدية الحرفية للخدمات: هي النشاطات التي تقدم خدمات صيانة أو تصليح

المحلية، وهي إما لأغراض أو ترميم الفني بإستثناء التي تسري عليها أحكام التشريعات الخاصة.

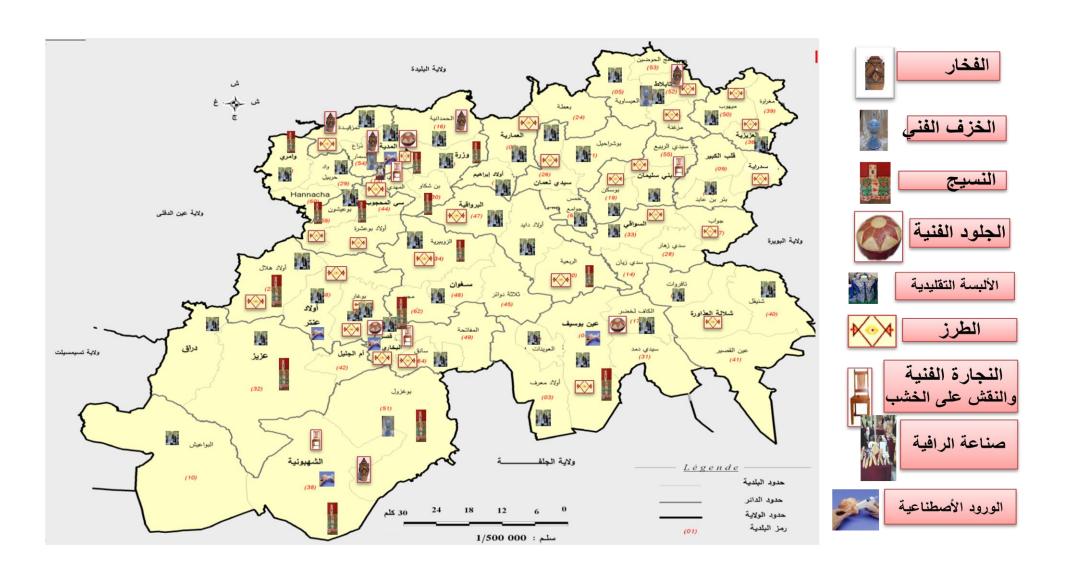
مما سبق نستخلص أن الصناعة التقليدية هي صناعة تعتمد على اليد، دون إستعمالالآلات تكون في صورة منتوج، تبدعه أنامل الحرفين التي بتصهر فيها مهارتهم وخبرتهم ،كما تستخدم الخامات المتوفرة في البيئة نفعية أو تزينية، كما أنها تعبر عن الهوية الثقافية للمجتمع.

<sup>.05</sup> من لأمر رقم 01 المؤرخ في 10 جانفي1996،مرجع سابق ص05.

<sup>-2</sup> المادة 06 من لأمر رقم 01 المؤرخ في 10 جانفي1996 الهرجع السابق ص05،06.



(شكل 03) الصناعة النظائيية والحرفي (إعداد الطالب)



(خريطة:10) توزيع أهم الحرف التقليدية على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

# -II- واقع وآفاق الصناعة التقليدية في الولاية

ترخر ولاية المدية بالعديد من الصناعات التقليدية خاصة التي تتميز بطابعها التقليدي ،كما أنها تعكس تاريخ وهوية وثقافة المنطقة و أصالتها، وتمثل عنصر ربط الحاضر بالماضي وجيل اليوم بأجداه ،وأضحت الولاية تفتخر وتتغنى بما تركه الأولين من مهارات وإبداع و تجتهد للحفاظ عليها و توثيقها.

# 1-واقع الصناعات التقليدية في الولاية :

تشتهر ولاية المدية بتنوع نشاطاتها الحرفية ،التي إنتشرت بفضل تنوع الحضارات، إلى جانب غنى طبيعة المنطقة بالمواد الأولية ، كما شهدت زيادة تطورات هذا النشاط وفيما يلي جدول يبن تطور عدد الحرفين منذ سنة 1998 إلى 2014م.

2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002	2001	2000	1999	1998	السنوات
660	501	373	238	66	32	22	24	21	25	42	14	14	16	09	55	3	عدد الحرفين

عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

يلاحظ من خلال الجدول أن النشاط الحرفي الفني عرف تطور بطيئ من سنة 1998م إلى سنة 2010 بنسبة متذبذة من 3 حرفين إلى 66 حرفي، أما إبتداء من 2011 م شهدت قفزة نوعية ،حيث وصل عدد الحرفين إلى 238 حرفي، وفي سنة 2014 وصل إلى 660 حرفي .

وقد أحصت مصلحة الصناعة التقليدية التابعة لمديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية لسرية كالمدية لسرية 2014 حولى 2587 حرفيا مقيدين في المجلات التالية :

عدد العمال	بدية	عة التقلي	الصنا
	دية والصناعة التقليدية الفنية:	عة التقلي	أ-الصنا
79	المواد الغذائية	1	
58	العمل على الطين، صناعة الجبس، النحت على الحجر، الزجاج و	2	
	المواد المماثلة		
34	العمل على المعادن	3	
25	العمل على الخشب ومشتقاته وما يماثله.	4	
35	العمل على الصوف و المواد المماثلة.	5	
63	النسيج	6	
08	صناعة الجلود.	7	
18	العمل على المواد المختلفة.	8	
320	مجموع ( أ)		
	ليدية الحرفية لإنتاج المواد:	ناعة التق	ب-الص
02	نشاطات حرفية للإنتاج و الصناعة أو التحويل المرتبطة بقطاع	1	
	المناجم و المقالع.		
1	نشاطات حرفية للإنتاج والصناعة أو التحويل المرتبطة بقطاع	2	
	الميكانيك والكهرباء.		
178	نشاطات الحرفية للإنتاج أو التحويل المرتبطة بقطاع المعادن	3	
230	نشاطات لحرفية للإنتاج والصناعة أو التحويل المرتبطة بالتغذية.	4	
167	نشاطات الحرفية للإنتاج والتحويل المرتبطة بقطاع النسيج و الجلود.	5	
129	نشاطات الحرفية للإنتاج والصناعة أو التحويل المرتبطة بقطاع	6	
	الخشب التأثيث، الخردوات والأدوات المنزلية.		
45	نشاطات الحرفية للإنتاج و الصناعة أو التحويل المرتبطة بقطاع	7	
	الأشغال العمومية للبناء ومواد البناء.		
24	نشاطات الحرفية لإنتاج المواد المرتبطة بالمجوهرات	8	
24	نشاطات الحرفية لإنتاج المواد المختلفة.	9	
800	مجموع (ب)		

	تقليدية الحرفية للخدمات:	ساعة ال	ج .الص
08	-خدمات متصلة بتنصيب وصيانة وخدمات ما بعد البيع لجميع	1	
	الأجهزة والمواد الموجهة لمختلف فروع النشاط الاقتصادي		
265	خدمات متصلة بإصلاح وصيانة الأجهزة والمواد المستعملة في	2	
	الاقتصاد والمواد المنزلية.		
41	.نشاطات الصناعة التقليدية للخدمات المرتبطة بالأشغال الميكانيكية.	4	
632	نشاطات الصناعة للخدمات المرتبطة بالتهيئة، الصيانة، التصليح،	5	
	وزخرفة وتزيين المباني المخصصة لكل الاستعمالات التجارية،		
	الصناعية والسكنية.		
436	نشاطات الصناعة التقليدية للخدمات المرتبطة بالنظافة وصحة	6	
	العائلات.		
19	نشطات حرفية لإنتاج الخدمات المتصلة بالعمران	7	
66	نشاطات الصناعة التقليدية للخدمات المختلفة.	8	
1467	المجموع (ج)		
2587	المجموع الكلي ( أ + ب + ج )		

عن : مديرية السياحة والصناعة التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

# 2- توزيع الصناعات التقليدية الرئيسية بالولاية:

توزع الصناعات التقليدية في مختلف مناطق المدية وهي تختلف من منط قق إلى أخرى حسب طبيعة وثقافة المنطقة والجدول التالي يبعي توزع نشاطات الحرف في مختلف بلديات ولاية المدية في مختلف بلديات المدية:

																																			ف	را		ن الـ					تعي			
المجموع	ترميم الأشخال الفنية	صباغة و تركيب الزجاج	صنع الأسيجة من القصب	صناعة الحلي التقليدية	الرسم و الزخرفة	عصر وتكرير تقليدي للزينون	صناعة الغرابيل و المنافيش	تصبير الفواكه	تجليد وتذهيب فني	صباغة تقليدية	الصناعة الخيم التقليدية	صناعة الحلي التقليدية	دهن وطلاء البنايات	حرفي خطاط (فن الخط)	حلاقة الرجال	النحت على الحجر و حجر الأرده اذ	النحت علي الرخام	حفر الآبار	الحدادة الفنية	(2) in [1] in [1]	الري ي المصل (ما الولم).	صناعه الغرابيل و المنافيتن	صناعة العجائن الغزائية التقليبية	Cittor Hair Midico	), ),	صناعه الحلويات النطيييه	صناعة الإزهار و الفواكه و الحيوانات الاصطناعية	صناعة الفسيفساء و الزليج	صناعة السلالة و الحلفاء.	الرسم و الزخرفة	صناعة التحف	تذهيبو نقشالخشب	النجارة الفنية	صناعة الفخار	الخزف الفني	الطرز على الجلا	الفنية الرسم علي القماش	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعة الزرابي التقليبية	النسيج	غزل الصوف و الخيط	صناعة الجبس	البلديات	াহি° ন্ম	الرقم
585								2	1	2	2	5	1	3	1		3	3 2	15	5	1		53		9 12	29	31	1	8	1	3	5	11	10	6	6	7 4	83	140		5		35	المدية	=	
16																	+				+		1			6			1		1							1	6				1	ذراع السمار تمزقيدة	مدية	1
77	1	1	1								1										4		36		1 .	10	3									1		6	10		1		2	<u> </u>		
5																			(	)	0	0	1			2								1					1	0	0		0	الحمدانية	. 9	2
52																			1				15			9										9		9	8		1			بن شكاو	,0	
9		4	1															-		-	4	-	15			2													5		1			تيزي المهدي		
32		1	- 1																		4		2	<del>                                     </del>		3												1	2		-		1	وامري واد حربيل	واهر	3
3																			1				1				1																	حنا شة		
50																					1		20			13												7	6		3			سي المحجوب	سر ا	4
14																							3						1									2	4		1		3	بو عيشون	3	4
1																							1																					أولاد بوعشرة	ĵ	
131							1												14	ŀ	1	1	14		9 ;	33											2	13	39	1			3	البرواقية	Ţ	
25													<u> </u>				-	-		-					-													1	_		24			الربعية	्रांबर	5
2	_												-	+			-	-	<u> </u>	1		-			-											-			2	$\vdash$				أو لاد ذايد	:4	+
12					1									H			-	-	1	-		+	7		-	2				1	$\vdash$					-	-		2		1			سغو ان مجبر	3	
14														H				$\vdash$		1	1		2		1	4				- 1								2	2		3			الزبيرية	نع مع	6
6														T							3	1	2	1		1																		مربيري ثلاثة الدوائر		
31																			1		1		4			14											1	1	9					العمارية	亏	
9																			4	·			1			2													2					أولاد إبراهيم	مار د	7
0																																												بعطة	؛ م	

																			رف		ــن الـ		<u> </u>	ت																			
المجموع	ترميم الأشخال القنية	صباغه و ترکیب الزجاج	صناعة الحلي التقليمية	عصر وتكاير تقليدي للايتون	صناعة الغرابيل و المنافيش	تصبير القواكه	تجليد وتذهيب فني	صباغة تقليدية	الصناعة الخيم التقليدية	صناعة الحلي التقليدية	دهن وطلاء البنايات	حرفي خطاط (فن الخط)	حلاقة الرجال	النحت على العجر و حجر	البحت على الرجام	الحدادة القنية	حرفي في الطحن	صناعة الغراسل و المنافش	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	صناعه العجائن الغدائيه	صناعة الخبزالتقليدي	صناعة الطويات التقليدية	صناعة الورود الإصطناعية	صناعة الفسيفساء و الزليج	صناعة الرافية	الرسم و الزخرفة	صناعة التحف	تذهيب ونقش الخشب	النجارة الفنية	صناعة الفخار	الخزف القني	الطرز على الجلد	صناعه المنتجات الجديه	الفنيه القماش	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعة الزرابي التقليدية	النسيج	غزل الصوف و الخيط	صناعة الجبس	البلديسات	الدوائــــر	السطقم
83				1						1						8	3	1		6	5	14	1			1	1	1	1	1	1			1	11	19	)	3	3	6	صر البخاري	. g	
3																																			1	2	2				سانق	قصر البخاري	8
0																																									لمفاتحة	ا ي	
20																				4			1	-										1	6	7	7		1		ولاد عنتر	ا آئ	
14																		1		2															3	1		,	7	<u> </u>	أولاد هلال	أولاد عنتر	9
5																				3															1	1				<u> </u>	بوغار		
15																				2		2														2	-		9	<u> </u>	عزيز		
6																1	. 2	2						<u> </u>												2	2		1	<u> </u>	راق	عزيز	10
0																		_						-					<u> </u>								-			<u> </u>	أم الجليل		
164																ļ.,	+	2	_	51		3		-					1						2			89		<del>⊢</del> ,	اشهبونية	1 7	1.1
124			-					-						1		1			0 1	118		0		-										0	0	3	Ů		9	4	0.5	J.	11
22 95		+	+	+		3								1		-	_	3	+	4 75		4													2		7		9	$\vdash$	وغزول		
10		-	-	-		1	<del>                                     </del>		-					-	-		-	7	+	5		4		-										+			1			₩	میدي نعمان بو شراحیل	- 1°	12
15						1												1		4		3															-			╁	بو سراکیں خمس جوامع	نعمان	12
29								2	2							(	-	2		6		5												1	1		1			1	عین بو سیف	<del></del>	
3																		1				1														]				<del>                                     </del>	الكاف الأخضر	1	
1																		1																						+	ىيدي دمد	عين بو سيف	13
1																																				1				+	العوينات	. <del>ق</del> ار	
7		+	+												+			3		2		1														1				$\vdash$	ے. ولاد معرف	Ī	
16									-						t				$\dagger$	4															9	2	2			+	لسواقي	-	
4											1				$\dagger$		1			1		1							+						1				1		" جواب	-	
3			+																$\dagger$	2														1						+	ىيدي زھار	ى -	14
0															$\dagger$														+												سيدي زيان	1	

																				ــرف	الحـــا	ن	عيي	<u> </u>																			
المجموع	ترميم الأشغال الفنية	عبيمه و ترجيب الرجاح	صنع الاسيجة من القصب	المام	عصر وتكرير تعليدي للزينون مناعه العالمارة المناقبير	تصبير القواکه	" - 1. 4 o : 1. 4		المباعة العبدية		ما به الحلي الطلياب	دهن وطلاع البنايات	الله الرجال حلاقة الرجال	النحن على الحجر و حجر	اللطاعل الرحام	حفر الابار	الحدادة الفنية	حرفي في الطحن	صناعة الغرابيل و المنافيش	التقليدية	صناعة الخبزالتقليدي	صناعة الحلويات التقليدية	صناعة الورود الإصطناعية	صناعة القسيقساء و الزليج	صناعة الرافية	الرسم و الزخرفة	صناعة التحف	تذهيب ونقش الخشب	النجارة الفنية	صناعة الفخار	الخزف القني	الطرز على الجلد	القنية	الرسم على القماش	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعه الرزابي التطيديه	النسيج	غزل الصوف و الخيط	صناعة الجبس	البلديسات	الدوائــــر	الــــرقم
84				1							2						(	5 2		4	7	8	3			1									1	15				1	لللة العذاورة	 	$\Box$
3																				2	2															1					شنيقل	ייולוג ו	15
4																				3	3															1					افراوت	10'	13
0																																									عين القصير		
104					2															8		4	i							1	2				2	5				6	ابلاط	تا	
2																																				2	,				العيساوية	- ス	16
23					1													1		19	)														2						مزغنة		
0																																									ج الحوضين		$\perp \perp \mid$
8																																			1	7					العزيزية		
31																				30	-																		<u> </u>	1	مغراوة	العزيزية	17
14														1				1			)	]													1	1			<u> </u>	1	ميهوب		$\perp \perp \mid$
49														1		1	1	L		3		4	1												2	8			<u> </u>	2	قلب الكبير	<u> </u>	
1														1																					1				<u> </u>		سدراية		18
3						-	-							-								, ,	-						1							2	1			1	ئر بن عابد		igspace
41		+		-		1	-						-				2	2 I		-	) 4	1 6							1						2	9			3	3	ني سليمان		10
17		$\vdash$							1					-	-			-		,	7					-									1	9					سيدي الربيع بو سكن	ーユ	19
2110	1	2	2	2	3	2	6	1	4	3	8	2	3	1	1 3	3	63	3 41	1	700		3 290	38	3	1 1	4	5	6	14	13	9	15	9	9	178	,		160	3	72	J- 7-		المجو

عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية (بتصرف)

# وفيما يلي جدول ملخص للجدول السابق إستخلصت فيه فقط الحرف المعنية بموضوع الدراسة

			ر	ن الحرف	تعيي					البلدي	الدوائ	الرقا
صناعة الورد	صناعة الرافية	تذهيب ونقش الخشب	النجارة الفنية	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعة المنتجات الجلدية الفنية	النسيج		صناعة الفخار	;;	<u></u>	d
31	1	5	11	83	6	7	5	6	10	المدية ذراع السمار	المدية	1
3				6 9	10		1			وزرة بن شكاو	وزرة	2
				1	7		1			تيزي المهدي	,	2
				1	5		1			وامري واد حربيل	وامر <i>ي</i>	3
1										حناشة		
				7	6		3			سي المحجوب	سي المحجوب	4
				2	4		1			بوعيشون		

				ن الحرف	تعيي						5	
صناعة الورد	صناعة الرافي ة	تذهيب ونقش الخشب	النجارة الفنية	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعة المنتجات الجلدية الفنية	النسيج	الخزف الفني	صناعة الفخار	1	tegl;	الرق
				13	39					البرواقية	البرواقية	5
				1			24			الربعية		
				2	2		3			الزبيرية		
					2					أولاد إبراهيم	العمارية	7
				1	9					العمارية		
1		1	1	11	19	1	3	1	1	قصر البخاري	قصر البخاري	8
				1	2					سانق		
1				6	7		1			أولاد عنتر	أولاد عنتر	9
				3	1		7			أولاد هلال		
				1	1					بوغار		
					2		9			عزيز	عزيز	0
			1	2	16		89			الشهبونية	الشهبونية	1
				0	1		0			بواعيش		1
				1	3		9			بوغزول		

				لحرف	تعيين ا					- <del>-</del>		
صناعة الورد	صناعة الرافية	تذهيب ونقش الخشب	النجارة الفنية	الطرز على القماش	خياطة الألبسة التقليدية	صناعة المنتجات الجلدية الفنية	النسبج	الخزف الفني	صناعة الفخار	ائباد	(lze);	الرق
				2	7					سيدي نعمان	سيدي نعمان	12
					4					بو شراحیل		
					7					خمس جوامع		
1				1	4					عین بو سیف	عین بو سیف	13
				9	2					السواقي	السواقي	14
	2			1	15					شلالة العذاورة	شلالة العذاورة	15
				2	5			2	1	تابلاط	تابلاط	16
				2	8					القلب الكبير	القلب الكبير	18
			1	2	9					بني سليمان	بني سليمان	19
				1	9					بو سکـن		

عن: مديرية السياحة والصناعات التقليدية (بتصرف)

# 3-سياسة تطويرالصناعات التقليدية:

بغية الحفاظ على الحرف التقليدية المحلية خاصة المهددة بالإندثار ، إتبعث مديرية السياحة والصناعات التقليدية عدة إجراءات منها:

أ-إنجاز دور للمهن الحرفية:

أنجزت دار للصناعات التقليدية في كل من قصر البخاري، و دارين للصناعات الحرفية على مستوى عاصمة الولاية ،تقع الأولى في عين الذهب ،الهتي بظم حولي 68 حرفيا ،موزعين على 16 نشاطا، أما الثانية فعقع بحي رقية مصطفى، تحوي بدورها على 20 حرفيا ،موزعين 12 (نشاطا حرفيا) ،ومن أهم الحرف التقليدية التي تميز هاتين الدارين ،نجد صناعة الفخار، الفسيفساء، صناعة الحلفاء، والسلال، والطرز التقليدي على القماش، والطرز بخيط الحرير (لفتلة و المجبود)،وصناعة الجلود ،و الزرابي و النجارة ،الرقش على الخشب ،وصناعة الرافية.



(صورة: 65) دار الصناعات التقليدية والحرف بحي رقية مصطفى بالمدية (رصيد الطالب)

ب- تهيئة مناطق مرخصة لعرض وبيع منتجات الصناعات التقليدية والحرف مثل قرية تمزقيدة و بوغزول ومنح تراخيص لفتح محلات لهذه الصناعة كما توجد كذلك أماكن عرض غير مرخصة على جوانب الطرق الوطنية ومن أهم مناطق عرض الصناعات التقليدية نجد:

\*قرية الحرف في تمزقيدة: تقع هذه القرية على الطريق الوطني رقم 01 وهي تابعة لإقليم بلدية تمزقيدة تحتوي على 14 كشكا مخصصة لبيع المنتجات الحرفية التي أغلبها تجلب من خارج الولاية،من تيزي وزو قدور ،و الطبق من تلمسان ،الطاجين من بويرة ، الهربوكة من حمام ملوان بالهليدة ، والبعض الأخر مستوردة من تونس والصين.



(صورة: 66) محل بقرية الصناعات بتمزقيدة على الطريق الوطني رقم (01) (رصيد الطالب)

# ج- مناطق العرض على مستوى الطرق الوطنية:

إستغل بعض الشاب جوانب الطرق الوطنية في عرض مختلف منتجات الصناعات التقليدي منها الطرق الوطني رقم 08 الرابط بين اليوي و المدية والعاصمة الذي يمر على مزغنة و تابلاط و الحوضين.



(صورة: 67) بيع المنتجات الحرفية على طريق مزغنة تابلاط (رصيد الطالب)

# III -أهم الصناعات التقليدية في ولاية المدية:

تتميز ولاية المدية بجملة من الصناعات التقليدية والحرف ، والتي سنركز على أهمها بالدراسة والتحليل في هذا الجزء من العمل:

- 1 الفخار .
- 2 النسيج.
- 3 الملابس الجلدية والأحذية.
  - 4 الطرز على القماش.
    - 5 النجارة.
  - 6 النقش على الخشب.
    - 7 الرافية.

# 1- صناعة الفخار و الخزف الفني:

تتميز ولاية المدية بصناعة الفخار والخزف الفني و الزليج وهي ذات أوصول أندلسية 1. حيث مازالت تحافظ على أصالتها ،والحرفة متوارثة أبا عن جد ، وتتتوع فيه ا الزخرفة بين المنقوشة و المرشومة و الهزينة بالخط العربي و الزخارف الأندلسية .2

يستخدم كل من الخزف و الزليج في تزين مختلف واجهات المباني العامة والخاصة و جدران الشوارع بصور مختلفة تمثل تاريخ المدينة والتي نجدها في سور مقر ولاية المدية.

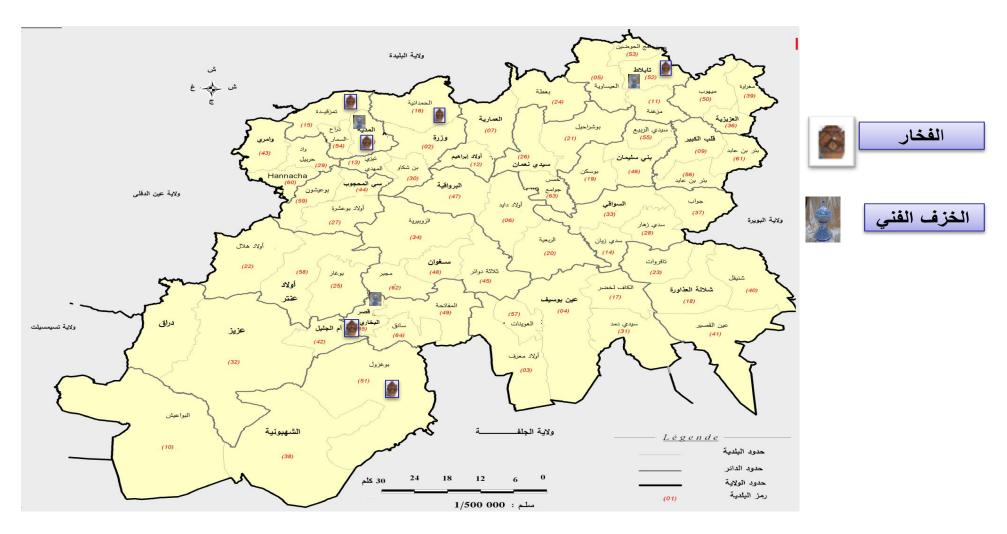
<sup>8</sup>محمود إبن مصطفى فخار ، مرجع سابق،-1

 $<sup>^{2}</sup>$  –المدية مهد الحضارة وشذى الأصالة ، مرجع سابق ، ص  $^{2}$ 

أما الصناعة الفخارية تتمثل في مختلف الأواني ك القدور ،و القصاع بمختلف الأحجام ، والمزهريات و الطاجين والنافخ...، وهي تتميز بتنوعها وتزييرها بأشكال هندسية متناسق و منسجمة ومن أبرز مناطق الولاية التي تزخر بهذه الحرف أنظر (خريطة : 11) ، أما بالنسبة لمقر الولاية ، توجد دارين خصصت لإحتضان الحرفيين و بيع المنتجات الحرفية . 1

وللتعرف أكثر على هذه الصناعة قمنا بالإتصال بالحرفين المختصين في هذه المهنة،وقد كان لنا لقاء مع حرفي السيد :فخار يوسف حرفي صناعة فخار و الخزف الفني في الخمسينات من عمره ، ينشط بدار الصناعات التقليدية بعين الذهب، حيث يقول « أن هذه الحرفة قديمــة في المدية ،و قد كانت عائلات تشتهر بها ،و أن لقب عائلته ربما كان نسب لمهنة الفخار » .

.36 سياحي ، المدية فاتنة التيطري الأسطورة، مرجع سابق -36



( خريطة: 11) توزيع حرفة صناعة الفخار والخزف الفني على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

بخصوص أصناف الحرفين في صناعة الفخار والخزفي، فقد صنفهم إلى ثلاثة أصناف حيث يقول «يوجد ثلاثة أصناف من الحرفين في صناعة الفخار، أولا صانع الفخار فقط وضيفته تتوقف عند إنجاز الآنية، أما النوع الثاني فيحترف تزين الآنية الفخارية فقط و أن هذين الصنفين لا يعتبرا خزافي، أما الخزافي فهو الذي يبدأ العمل من أوله إلى أخره ،من جلب الطين إلى تشكيلها ،وحرقها، ثم تزينها ونضجها فتسويقها».

أما بخصوص المواد المستعملة وطريقة الصناعة و التزين فأوجزها فيما يلى:

أول مرحلة جلب الطين ،وهي متنوعة ولكن المتوفرة في الجزائر توجد الطين الزرقاء التي تعرف بالصلصال و الصفراء سواء الغامقة أو الباهتة، أما الطين البيضاء فهي قليلة نسبيا حيث توجد في الغرب الجزائري فقط،

تليها مرحلة معالجة الطين بتنقيتها من الشوائب وغسلها بالماء جيدا، ثم غربلتها بالغربان بدأ من القطر الكبير إلى الصغير، ثم تأتي مرحلة تشكيل الآنية سواء بعدة طرق ، الصب في القالب أو التشكيل باليد أو بالدولاب، كما يتم وزن القطع المشكلة في كل مرحلة من مراحل التصنيع ، ذلك لمعرفة التغيرات التي تطرأ على الوزن في كل مرحلة، بعدها تترك القطعة لتجف في مكان درجة حرارته معتدلة تتراوح مابين 15 إلى 18 درجة مؤوية ، وبعد الجفاف يتم التأكد من سلامتها من أي شقوق ، بعدها تأتي عملية الحرق (تقليدي) أو النضج في الفرن في درجة حرارة 1000 درجة مؤوية فما فوق.

وبعد نضج الطين نخرج الآنية من الفرن وتترك لتبرد جيدا ،لتبدأ مرحلة التلوين والتزين ، حيث تتم هذه العملية برسم نموذج على القطعة سواء الخزفية أو الفخارية ،فإذا كانت أنية فخارية

نقوم برسمها مباشرة عليها ،نظرا لأن عملة التلوين جد حساسة خاصة في التغير اللوني قبل الحرق وبعده ،حيث يؤكد ذلك الحرفي فيقول « يجب القيام بعملية تجربة الألوان للتأكد من خروج اللون ودرجة قوته »، وضرب مثال على اللون البنفسجي حيث يقول « يتغير إلى الأزرق بعد إخراجه من الفرن ويستخلص من كلامه أن عملية التلوين غير رجعية إذا أدخلت في الفرن » لهذا يؤكد الحرفي في كل مرة بقوله « يرجع سبب القيام بعملية تجربة الألوان لتفادي الخسائر ولتأكد من توافق مادة اللون مع المادة الخزفية ، و أن نخسر بلاطة واحدة أحسن من خسارة كبيرة ».

أما بخصوص كيفية القيام بتجربة الألوان يتم ذلك برسم أشكال مختلفة حسب درجة اللون المطلوب الحصول عليه قاتم أو باهت، ثم توضع داخل للفرن لنتأكد من خروج اللون أنظر صورة 68): ثم تلون الآنية وتترك لتجف ثم تدخل في فرن درجة حرارته تصل إلى 900درجة مؤوية .

ولإيضاح الأمر قام الحرفي بتلوين بلاطة خزفية مباشرة أمامنا ، بأخذ نموذج الزخرفة المنقول على ورقة الشفاف المثقوبة بإبرة ، ثم وضع ورقة الشفاف على بلاطة الخزف لنقل الزخرفة عليها ، بإستخدام تقنية مسحوق الفحم السابق ذكرها ، لخرج الرسم على البلاطة الخزفية ، ثم قام بإستعمال طلاء لونه أسود لتحديد حدود الشكل الخارجي، بعدها قام بتحضر اللون بخلط مسحوق اللون مع الماء ، وفي هذه المرحلة توجد طريقتي إما بمزج طلاء اللامع مع اللون، و إما بعد إخراجها من الفرن تطلى بالطلاء اللامع .

وعن نماذج من صناعة الفخار نجد الصحون،المزهريات ،قطع البلاط الخزفي، والذي يكثر عليه الطلب .



(صورة: 68) تجربة الألوان رصيد الطالب



(صورة: 69) نماذج من صناعة الخزف الفني من إنتاج الحرفي (صورة: 69)

# 2-النسيج:

تشتهر ولاية المدية بنسيج الزرابي ،الذي حافظت عليه العائلات اللهدانية بالتوارث ، وهي تجسد قمة الإبداع ،ومن بين المنتجات النسيجية نجد ،صناعة الحاللي،و القشابيات، و البرنوس. ومن المناطق التي توجد فيها هذه الصناعة ،المدية،وزرة ،تمزقيدة سيي المحجوب،الربعية ،بوغزول ،.... أنظر (خريطة :12).

وقد قمنا بزيارة لدار الصناعات التقليدية بحي رقية مصطفى لإجراء لقاء مع حرفية تمتهن حرفة النسيج وخياطة الملابس التقليدية،هي في الأربيعنات، ونظرا لمشاغلها تحدنا دخلت مباشرة في الموضوع، حيث قالت أنها «تعلمت الصناعة عن جدتي منذ الصغر،ثم تكونت في التكوين المهني ،وفي النسيج أستخدم مواد و وسائل مثل :الصوف والقيام و المنسج والقصبة و الخلالة و المقص ،و الجبادات، والمغزل ،و القرداش ،و المدك ،والمشط ،وهناك من ينسج ببقايا الملابس الصوفية » ،أما بخصوص مراحل الصناعة نوجزها فيما يلي:

\* إختيار المقياس ( الطول العرض والدقة)، ثم إختيار القطن ولون الصوف المناسب.

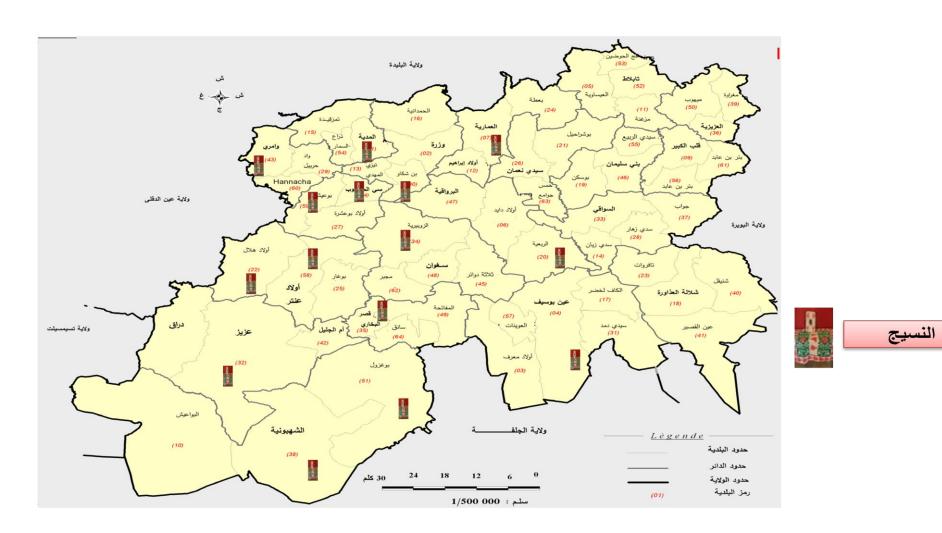
\*لف خيوط القطن حول عمودين حتى تصبح متساوية.

\*حساب عدد الخيوط السدى ويتم ذلك بضرب الطول في العرض حيث كان يقاس بالضراع.

\* أخذ لفات القطن وتركبيها على شكل رقم (8) ثمانية ،ثم وضع الخيوط في المنسج.

\*إنجاز العقدة حسب النموذج المعتمد ثم تثبيت خيوط في المنسج.

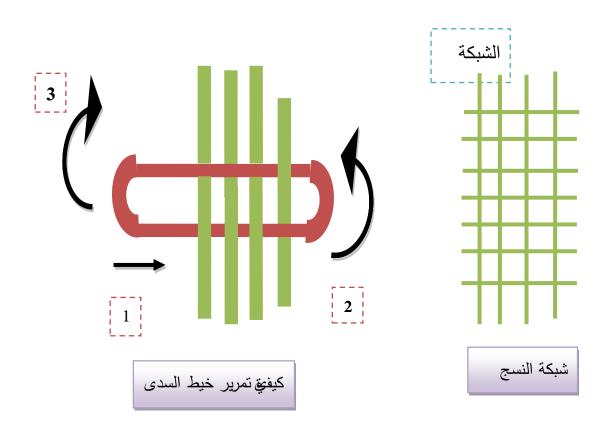
Schéma directeur d'aménagement touristique, « SDAT Médéa , phase II êta de lieux diagnostique prospectif », direction du tourisme et de l'artisanat de wilaya de Médéa, octobre2011 ,p18.



( خريطة :12) توزيع حرفة النسيج على مستوى ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

أما بخصوص أجزاء الزربية نجد: - الفتول - الحد- المركز - الإطارت - الأساس . أما الزخرفة فهي تكون حسب طلب الزبائن وأغلبها تكون عبارة عن خطوط متوازية تسمى "مجعب" وهذه الزربية للإستخدام اليومي،أما التي تكون خاصة بالمنسبات كالإعراس فتكون ذات زخارف نباتية وحيوانية و أشكال هندسية.

الملفت في الانتباه أن الحرفية تبحث عن النماذج القديمة في الزخرفة فتقول « أنها تبحث دائما عن النماذج القديمة وذلك بالإتصال بالعائلات التي تمتلك مثل هذه النماذج القديمة لشرائها أو إعارتها »



(شكل: 04) شبكة المنسج وكيفية تمرير خيوط السدى

# عن: دليل صناعة النسيج والزرابي التقليدية ، غرفة الصناعات التقليدية والحرف تيبازة (بتصرف)



(صورة: 70) زربية ذات زخارف خطوط متوازية "مجعب " (رصيد الطالب)



(صورة: 70) زربية ذات زخارف هندسية (رصيد الطالب)

# 3-صناعة الملابس الجلدية والأحذية:

تعد هذه الحرفة مصدر رزق وثروة لكثير من الحرفين وقد كانت رائجة في المدية و منتوجها ذات شهرة على المستوي الوطني حتى منتصف التسعينات، لكن إبتداء من سنة 2000 تراجعت هذه الصناعة كثيرا بسبب الإنفتاح على السوق ودخول سلع أجنبية منخفضة الأثمان وذات تصاميم حديثة لا يمكن للحرفي منافستها ، ومن المناطق التي توجد فيها هذه الصناعة نجد:المدية، بن شكاو،قصر البخاري ،سيدي زهار أنظر ( خريطة : 13).

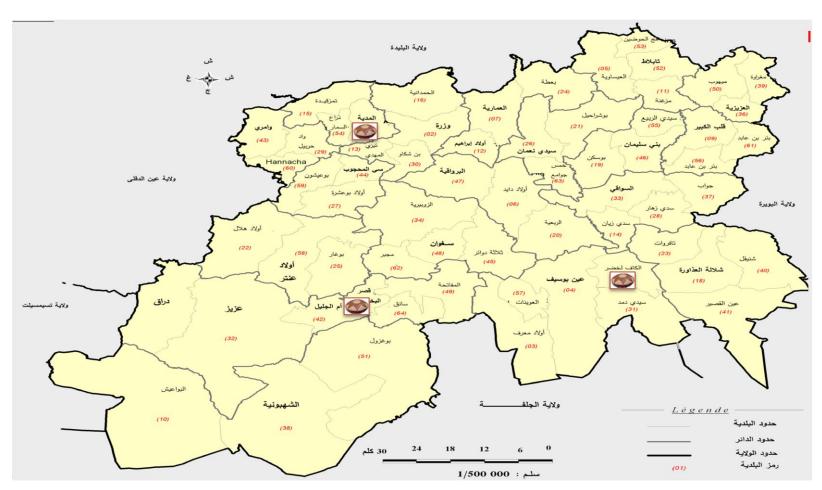
للتعرف على هذه الحرفة وعن المواد المستعملة وتقنياتها إرتأنيا إلى عمل مقابلة مع حرفي في هذا المجال فكان لنا لقاء مع السيد محمد بركان، وهو حرفي في خياطة الملابس الجلدية يعمل في محل للسيد مرابط محمد الذي ينشط بدار الصناعات التقليدية والحرف بحي عين الذهب، حيث يقول " أنه كان مولع بهذه الحرفة وتعلمها من معلمه السيد محمد مرابط الذي أخذ الحرفة عن عمه الذي يقطن حاليا بفرنسا و هذا الأخير إمتهن هذه الحرفة منذ 1978م وعلم إخواته والدين بدورها علموها لأبنائهم و مازالت تمارس إلى اليوم".

ومن المواد المستعلمة في خياط الملابس الجلدية :

-الجلد: مصدره من الغنم والمعز والبقر يجلب من مصانع رويبة و مستغانم و ومن أنواعه:

\*بَابْلُومُو :من جلد الغنم . \* شَافْ : من المعز .

\*مُوتُوشْسُو :من جلد البقر. \*نبِيدِيكْ: من جلد الجمل.





( خريطة:13) توزيع حرفة الجلود الفنية على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

\*الأدوات المستعملة : هي أدوات بسيطة تتمثل في آلة الخياطة ومقص وسكين خاص إضافة غراء عادي ومطرقة وطاولة .

فئات العمال :من فات العمال نجد :

-المصمم :وهو الذي يصمم النموذج.

-المفصل: وهو الشخص الذي يقطع الأجزاء الجلدية حسب النموذج المطلوب.

-الخياط: هو الذي يخيط الجلد.

- عطاف: وهو مساعد الخياط مهمته عطف الجلد لتسهل الخياطة.

بخصوص تصميم النموذج نجد مصمم يبتكر نماذج جديدة وهناك من يعتمد على نماذج سابقة . ومن نماذج الصناعة الجلدية نجد: القابو، كلاسيك ،كوبي ،ملابس الأطفال والنساء.

مثلا نموذج القابو يتكون من: جلد ،سلسلة و قفلة و بطان وخيط أما اللباس فيتكون من: الرقبة ، الصدرية،الظهر ،اليد، وعناصر تزينية .

طريقة العمل: تبدأ أولا مرحلة بتفصيل أو تقطيع قطعة الجلد بإستعمال سكين حسب النموذج المطلوب بعد ذلك تبدأ مرحلة الخياطة ليتم تداولها بين الخياط و العطاف الذي يقوم بطرق العطفات أو الثنيات للجلد لتسهيل مرور الخيط بآلة الخياطة ، ثم تأتي مرحلة حرق الخيط بشمعة لتجنب حدوث إنفتاح الخياطة وفي الأخير تحدد وتوضع في غلاف بلاستكي وتخزن للبيع. يقول الحرفي محمد بركان «يجب على الحرفي أن يحب حرفته ويتففن في إتقانها كما يجب ويلزم تقديم المساعدة له للحصول على المادة الأولية والتأمين والأدوات »، ويقول كذلك « أن طريقة العمل و الأدوات لا تتغير وإنما النموذج هو الذي يتغير حسب متطلبات العصر وطلب الزبائن ».



(صورة:72) الحرفيان وهما يمارسان المهنة (رصيد الطالب)



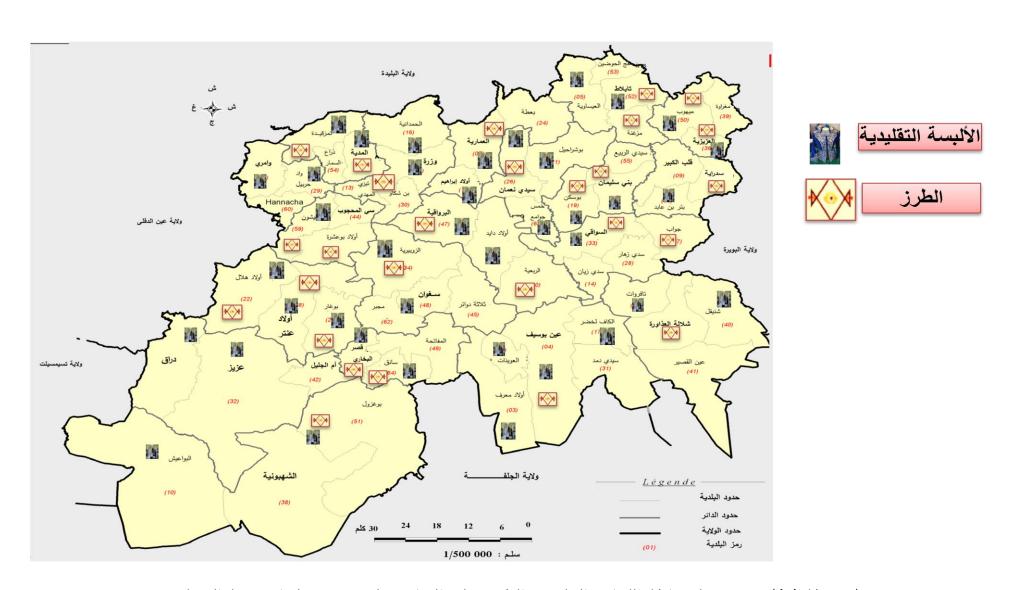
(صور: 73) الحرفي محمد وهو يفصل النموذج (رصيد الطالب)

# 4-خياطة اللباس التقليدي والطرز على القماش:

تشتهر ولاية المدية بخياطة اللباس التقليدي سواء للنساء أو الرجال وهي حرفة متوارثة ومن المناطق التي توجد فيها هذه الصناعة نجد:المدية، وزرة ،البرواقية ،قصر البخاري ، الشهبونية ، السواقي وغيرها من البلديات، أنظر (خريطة:::رقم 13). للتعرف على هذه الحرفة وعن المواد المستعملة وتقنياتها إرتأنيا إلى عمل مقابلة مع حرفية تتقن خياطة الملابس التقليدية بدار الصناعات التقليدية والحرف بحي عين الذهب ونضرا لكثر عملها فقد تحدث في عجالة لكنها تحفظت عن إسمها وقالت أنها «تعلمت الحرفة من أمها ثم عملت تكوين في الخياطة ».

أما بخصوص طريقة العمل فقد أوجزنها فيما يلي: تقوم بتفصيل القماش حسب النموذج المطلوب ثم تخيطها وبعد ذلك تأتي عملية التزين بالطرز سواء بالخيوط العادي او الخيوط الذهبية ، بإستعمال القَرْقَافُ يدعى كذلك "الطُنيْبَرُ" لتزين الحواشي ،الرقبة أو الصدر ومن بين ما تبدعه نجد البرنوس النسائي المتعدد النماذج والزخارف،العبايات النسائية الجميلة (قفطان و جبادور .

أما بخصوص الزخرفة نجد غرزة الحساب وهي نوعان المفتوحة (قص القماش وطرز الجوانب) و المغلوقة الملونة ذات طرز بالخيوط الملونة بالأحمر و الأسود.



(خريطة:14)توزيع حرفة خياطة اللباس التقليدي والطرز على القماش على مستوى بلديات ولاية المدية مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية



(صورة:74) ملابس نسائية عباية جبادور و القفطان (رصيد الطالب)



(صورة: 75) ملابس نسائية عباية جبادور من نوع آخر (رصيد الطالب)

## \*القرقاف:

أصل هذه الكلمة تركي وهي مستمد من الكلمة "القرقاب' التي تعني الورشة و يسمى عند آخرون الطنيبر هو يتكون من جزئين مصنوعين من الخشب ذو شكل دائري احدهم قطره اكبر من الثاني ويتم إستخدامه بوضع قطعة القماش مرسوم عليها النموذج الجزء الصغر ليركب عليه الجزء الكبير وبالضغط ببطئ يصبح القماش جد محكم ممد جيدا ويتم الطرز عليه بإستخدام خيوط عادية أو المذهبة لتزين الأقمشة و الأغطية والمخدات .



(صور 76) القرقاف المستعمل في الطرز على القماش (رصيد الطالب)

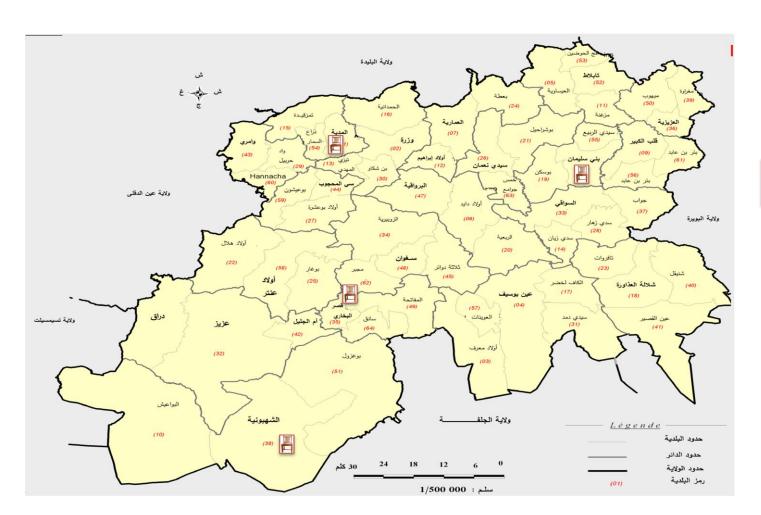
# 5-صناعة النجارة الخشبية:

تعد هذه الحرفة من الحرف التي تشتهر بها ولاية المدية ، وهي تتوزع في مختلف مناطق الولاية أنظر (خريطة: 15) ، وقد إمتهنتها عدة عائلات وتوارثها أجيالها ،ومن بين هذه العائلات نجد عائلة قرطبي الذي حيث كان لنا لقاء مع أحد أفرادها ، السيد رشيد بن قرطبي ،في الثلاثينات 30 سنة، حيث يقول « انه أحب هذه الحرفة منذ نعومة أضافره وقد أخذتها عن أبي ذو 80 عاما الذي أخذها بدوره عن أعمامه ».

وقد ذاع سيط هذه العائلة على الصعيد الوطني حيث أنجزت العديد من المشاريع ،مثل اتزيين القاعة الشرفية لمطار هواري بومدين، ومكتبة جامعة المدية، كما انه يوظف معه ثلاثة حرفين ،ويتعامل مع حرفي في النقش على الخشب سيد لقمان الذي كان لنا لقاء معه هو كذلك . وحسب قوله «يوجد نوعين من المدارس لهذه الحرفة أولا مدرسة العائلة والثانية مدرسة التكوين المهنى » ، أما بخصوص الأدوات وطريقة الصناعة فأوجزها فيما يلى :

الأدوات المستعملة في هذه الحرفة هي نوعين أدوات تقليدية تتمثل في مسج ،أزميل صغيرة مطرقات ،شريط قياس متري، مثقاب، ورق زجاجي وأدوات حديثة تتمثل في آلة ثقب، آلة تركيب البراغي ، آلة طرق المسامير ،، آلة ترطيب الخشب ( بونساج )، مبارد للخشب بأحجام مختلفة وذلك لحك الجوانب الخشنة أو ترطيب الحواف ،طاو آلة قطع ميكانيكية مزود بمنشار آلي.

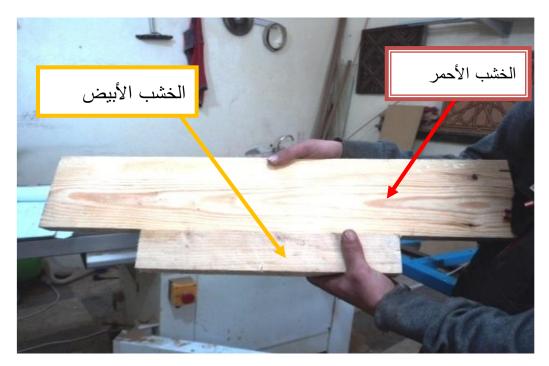
أما الخشب المستعمل فيوجد منه أنواع، من أهمها الخشب الأحمر الذي يتميز بالصلابة وهو مقاوم للعوامل الطبيعية تستعمل في صناعة الأبواب والنوافذ وعناصر التزينية الخارجية ، و الخشب الأبيض الذي يستعمل كذلك للأبواب، والنوافذ، والعناصر، التزينية ولحوامل للسقف





(خريطة:15) توزيع حرفة النجارة الفنية والنقش على الخشب على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

يعني في الأماكن غير المعرضة للعوامل الطبيعية،أما مصدر الخشب فهو مستورد إما من فرنسا أو أمريكا الذي يعتبر أجود من الخشب الفرنسي ،وعلى حسب الحرفي رشيد فإنه يقول « الخشب الجيد الذي يستعمل في إنجاز الأثاث التقليدي في الخشب هو خشب الآتر (خشب الزان) ، شان (البلوط) و الأكاجو (الجوز) و الدردان » .



(صورة: 77) الخشب الأحمر والأبيض المستعمل في حرفة النجارة (رصيد الطالب)



(صورة: 78) الأدوات المستخدمة في حرفة النجارة (رصيد الطالب)

## 6-نقش و زخرفة الخشب:

تتميز ولاية المدية بحرفة نقش و زخرفة الخشب، وهذه الحرفة متوارثة منذ القدم ، حيث يتم تحوي الخشب إلى تحف فنية نابضة للمحياة مزينة بمختلف الألوان والرسومات والزخ ارف الهندسية القديمة والمبتكرة من بين المنتجات نجد نقش الصناديق وحوامل المصاحف والخزان و نقش الأثاث الخشبي والجدران ( المشربيات) وغيرها. 1

وهو فن قديم في الجزائر و التعرف أكثر على هذه الحرفة وعن المواد المستعملة وتقنياتها كان لنا لقاء مع حرفي النقش على الخشب ،السيد "لقمان زيباك" في العشرينات من عمره ، الذي يعتبر موهوب متمكن فن الرسم الذي ورثه عن أبيه ،تعلم فن النقش على الخشب من عائلة بن قرطبي كمتربص من سنة 2006 إلى 2008 ،حيث نال شهادة من مركز التكوين المهني . تعتمد هذه الحرفة على أدوات بسيطة من أهمها : الأزميل بكل أنواعه المقعر ، المسطح المحدب ،والمحبب بهما يقرب 70 نوع من الأزاميل، مطرقة خشبية طاولة مثقب،مبراد للأزاميل . أما الخشب المستعمل هو نفسه المستخدم في النجارة الخشبية نجد:الآثر والبلوط (الشان )و الأكاجو و الكاليتوس وهناك نوعين من الفنون المستعملة الفن العربي، والفن البربري، وبخصوص الزخرفة المستعملة فهي تتنوع بين الزخرفة النباتية ،والهندسية، والحيوانية، والخطية، أما بخصوص طريقة العمل فيتم إنجازها بإتباع المراحل التالية :

- إعداد التصميم الزخرفي المطلوب.
- -أخذ القطعة المناسب تحديد المقاييس

 $<sup>^{1}</sup>$  دليل سياحي ، المدية فاتنة التيطري الأسطورة ، نشر عن ولاية المدية ومديرة السياحة والصناعة التقليدية ، ب ت ، ص .  $^{1}$ 

- نقل الرسم على قطعة الخشب إما بالورق الشفاف أو بالرسم مباشرة على قطعة الخشب 
- تبدأ عملية النقش بالشطف المائل بتحديد الأشكال الكبيرة بإستعمال أزميل مسطح، ثم إنجاز 
العناصر الدائرية بإستعمال إزميل دائري، وهكذا دواليك بين الأزاميل حتى إكمال العمل، و بعد 
الانتهاء من تحديد الشكل العام، تأتي المرحلة الثانية وهي عملية التقليب أي إبراز تداخل الأوراق 
والأغصان مع بعضها البعض ،ثم تأتي مرحلة التشعيير بإظهار شعيرات الورق والعناصر التزينية 
الصغيرة والدقيقة ،نأتي عملية الترميل وهي نقش بإزميل محبب على أرضية النقش كي تظهر 
كأرضية رملية،بعد ذلك تأتي اللمسات الأخيرة بالترطيب ثم التاميع بالبرنيق.

ومن أهم أعماله صناديق قديمة،حامل المصحف ،مرآة قديمة،آيات قرآنية مكتوبة بالخط الكوفي ،مرا فع ،باب المساجد و النوافذ ،منابر المساجد، الرموز الإشهارية ، سرج الحصان . يخبرنا الحرفي بأن « ممارسة هذه الحرفة يجب أن تكون عن حب » ، لقد وجدنا عنده متربصة في ريعان شبابها تتعلم أصول هذه الحرفة و أخبرنا أيضا إلى وجود تعاون بينه وبين حرفين آخرين كحرفي النجارة .

كما أنه شارك في العديد من المعارض وشارك في تزين القاعة الشرفية لمطار هواري بومدين،كما تحصل على أحسن منتوج فني في ولاية البويرة .



(صورة 79) الأدوات المستعلمة و نماذج حرفة النقش على الخشب (رصيد الطالب)



(صورة 80) حامل المصحف (رصيد الطالب)

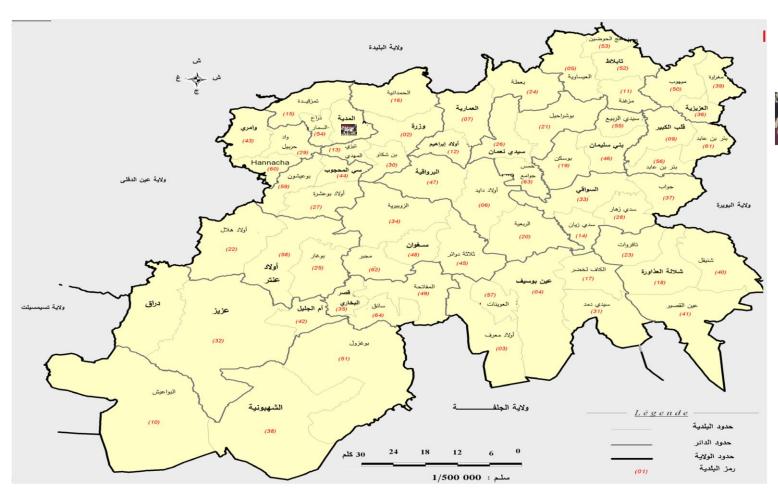
# 7- صناعة الرافية:

تعتبر هذه الصناعة من الصناعات التقليدية التي تمتاز بها ولاية المدية

أنظر (خريطة:16) ،عن باقي ولايات الوطن و لتعرف على هذه الحرفة وعن المواد المستعملة وتقنياتها كانت لنا مقابلة مع الحرفي السيد لخضر حسان الذي ينشط بدار الصناعات النقليدية بحي عين الذهب، حيث يعد الحرفي الوحيد الذي ينقن هذه الحرفة وقد ذاع سيطه على المستوى الوطني ،فقد حصد العديد من الشهادات و الجوائز ،كما يخبرنا بأنه « تعلم هذه الحرفة في بلاد المغرب في مدينة فاس على يد معلمه سنة 1967م ،وهو بدوره قام بإدخالها للجزائر وعلمها لأولاد ، رغم أن عمره الآن 63 سنة و المرض إلا أنه مازال يبدع ويتقنن في عمله ومن أهم ما تبدعه أنامله نجد (السباط الحذاء)، الكلاكات ،البلغة ،وهي تعتبر طبية وصحية خاصة لمرضى السكري لسلامة الرجلين ، عش العصافير ،علبة الخياطة والتحف المنزلية المتنوعة سلة للورود وغيرها، أما المواد المستعملة تتمثل المادة الأولية في الرافية والتي تجلب من جنوب إفريقيا والصين.



(صورة 80 )الأدوات المستعملة في حرفة الرافيا ، (رصيد الطالب)





( خريطة: 16) توزيع حرفة صناعة الرافية على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

# نموذج من صناعة الرافية:

من أهم نماذج هذه الصناعة نجد صناعة الأحذية: التي تعتبر صحية وخفيفة وجميلة حيث تستخدم في صناعتها الرافية والسمالة (نعل الحذاء) و البزانة (فراش من جلد الخروف) الإبرة والمقص والقلب من مختلف المقاسات.

طريقة الصناعة: يبدأ أولا بتحضير القاعدة وهي فراش أولي ثم نسج الجوانب والوجه وظهر الحذاء بعد ذلك تلصق نعل الحذاء الصلب (السمالة)وفي الأخير يركب الفراش (البزانة) يقول الحرفي بأنه « يحب حرفته وطموحه أن يهيكلها وينقلها للشباب الذيين يرغبون في تعلم هذه الحرفة » .



(صورة 82) نماذج من منتجات الرافية المشارك بها من طرف الحرفي في معرض 25افريل2015 (رصيد الطالب)

## 8-صناعة الورود اللإصطناعية:

صناعة الورود هي من الحرف التقليدية التي تشتهر بها ولاية المدية، وتتتشر في مختلف بلديات الولاية أنظر (خريطة: 16) ،و للتعرف أكثر على هذه الصناعة قمنا بعمل مقابلة مع الحرفي:محمد بمقر عمله الذي ينشط بدار الصناعات التقليدية بحي رقية مصطفى ،حيث قال لي بأنه « أخذ الحرفة عن معلمه الشيخ حمودي رشيد سنة 1990 الذي أخذها بدوره عن شيخه » . كما أخبرنا أن هذه الصناعة هي صناعة تزينية للديكور للأعراس والحفلات ، تتمثل مادتها الأولية في القماش العادي مع إضافة مادة كيمائية خاصة إحتفظ الحرفي بإسمها بقوله سر المهنة » ،أما بخصوص طريقة الصناعة فأوجزها الحرفي فيما يلي: تفصيل القماش حسب النموذج المقترح بعد ذلك تغطس في المحلول الكيميائي الخاص، ثم توضع في قالب الذي يكون قد سخن من قبل ليضغط عليها ثم يخرجها من القالب وتترك لتبرد بعدها يتم تركيب هذه الزهور بنماذج رائعة مع بعضها البعض و تستخدم كعناصر تزينية لفساتين العرائس أو للديكور وحتى للأحذية ، والمحافظ، والملابس العادية ، كما يستخدنم آلة خياطة في إبتكار نماذج جديدة من الزهور سواء لربطة الشعر أو لأحذية أو للمحافظ وغيرها .

المثير هو أنه بنفسه من صنع أدوات العمل التقليدية الخاصة به بقوله « أنا من صنعت هذه القوالب وهي من إبتكاري »،وهي عبارة عن نماذج بسيطة عن طريق صب الرصاص في قالب من الطين ثم يركب في حامل من الخشب كما أن وصوله إلى هذه الحرفية في العمل لم تكن بالأمر الهين بل بعد جهد ومثابرة.

( خريطة : 17) توزيع حرفة صناعة الورود على مستوى بلديات ولاية المدية عن : مديرية السياحة والصناعات التقليدية لولاية المدية (بتصرف)

والجانب الإيجابي في هذه المهنة أنه يقوم بمساعدة عائلات محتاجة في الحصول على دخل إضافي حيث يقدم لنساء أو بنات بعض النماذج لتركيب هذه الزهور في منازلهن .



(صورة: 83) نماذج من صناعة الورود (رصيد الطالب)



(صورة: 84) الأدوات المستعملة في صناعة الورود (رصيد الطالب)

#### IV-السمات السائدة في الصناعات التقليدية:

تتميز الصناعات التقليدية في ولاية المدية بجملة من السمات نوجزها فيما: إنتمائها للقطاع الخاص و إعتمادها على الإمكانيات المتوفرة والبسيطة والمبتكرة.

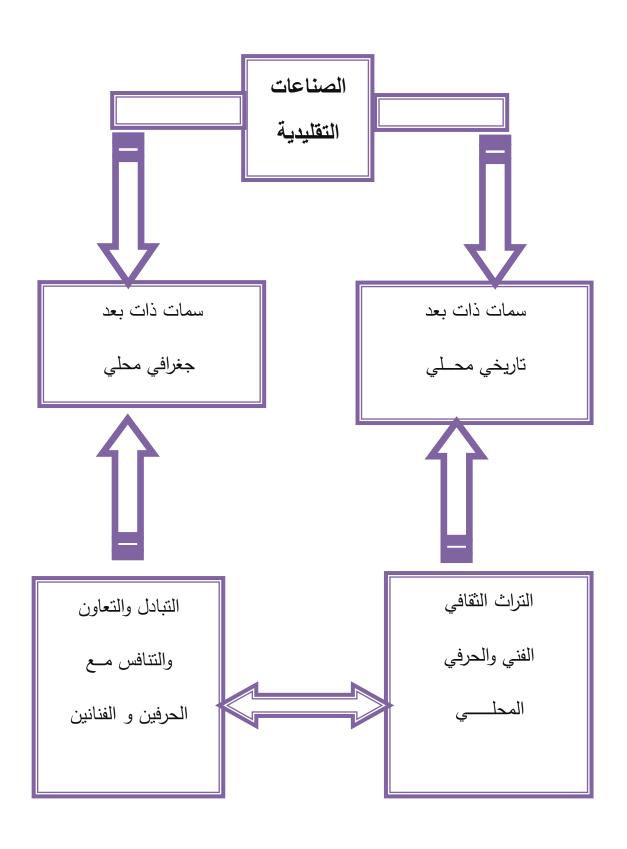
سمات ثقافية تراثية ، مرتبط بما تناقل تقد الأجيال من مهارة وتقنيات والتي لها بعد تاريخي ، فالحرفي مع تطوريها و إبتكار أساليب وتقنيات ونماذج جديدة تتماشي مع روح العصر بعبق الماضي وهذا ما تؤكده نجاة عروة بقولها « ... أنوار الإبداع لا تلوح إلا بوحي الذاكرة ... ولا تزال الحرف التقليدية مرشحة للتطور والتغيير إنطلاقا من تراثها » . 1

سمة التعاون والتشارك وتبادل المهارات بين الحرفين من أجل تحقيق التكامل الوظيفي في بعض الحرف مثل نجارة الخشب ونقش على الخشب، وصناعة الورد و خياطة الملابس التقليدية والجلدية.

الهافس بين أبناء الحرف الواحدة والتي تؤدي إلى بعث روح الإبداع و الإبتكار و سمات التفرد المرتبطة بالبعد الجغرافي وذلك من خلال تأصل بعض الحرف التقليدية في مناطق دون سواها نتيجة غناها بالمواد الأولية ا و التي تعتمد علهها هذه الصناعات.

150

<sup>1-</sup> نجاة عروة،مرجع سابق،ص35.



(شكل:05) سمات الصناعة التقليدية عن :نجاة عروة (بتصرف)

# v-أهمية الصناعات التقليدية و أوجهها:

لا شك أن للصناعة التقليدية أهمية كبيرة في مختلف الجوانب وتزداد أكثر في كونها نابعة من المجتمع ومن بينها نجد:

## 1-الأهمية الثقافية و الحضارية و الاجتماعية:

تتجلى أهمية الصناعة التقليدية على الصعيد الحضاري والثقافي فيما يلي  $^1$ : تحافظ على الهوية المحلية من خلال إنفرادها ببعض الحرف على المستوى الوطني مثل حرفة الرافية وحرفة الخزف الفنى و القرقاف إلى جانب توريثها للمهنة للأجيال القادمة .

عيبتوحي الحرفي إلهامه من التراث ،وإخراجه بصورة عصرية مثل صناعة المحافظ سواء الصغيرة أو الكبيرة، وصناعة الأحذية، حيث أصبح الطلب على التصاميم القديمة بطراز عصري ، سواء في الملابس، أو الأحذية ،أو النجارة.

تزداد أهمية الحرف من خلال ملامح أصالتها و إرتباطها بقطاع السياحة ،وهي تشكيل ما يعرف بالسياحة الثقافية،والتي أصبحت عامل جذب للهياح مثل القرية الصناعة التقليدية بتمزقيدة، فتح مجال للتنافس بين الحرفين وتبادل المعارف خاصة في التظاهرات المحلية و الجهوية الوطنية الخاصة بالصناعة التقليدية والترويح لهذه المنتجات التقليدية.

المحافظة على البعد الثقافي و الإجتماعي، من خلال تعاون أفراد الأسرة، و كذلك تعاون الحرفي فيما بينهم ،لضمان نقلها للأجيال اللاحقة، لأن كثير من الحرف إندثرت بموت أصحابها.

-

<sup>1</sup>الإستراتيجية الوطنية لتنمية الحرف والصناعات اليدوية – والخطة التنفيذية الخمسية،الهيئة العليا للسياحة، للمملكة السعودية العربية.ب ت،ص 8.

تتجلي أهميتها في التعريف بأصحابها على المستوى المحلي وحتى الوطني، من خلال فرض مكانتهم و إحترامهم لدي الهيئات ،كصاحب حرفة الرافية الذي يعتبر الحرفي الوحيد على المستوي الوطني ،وكذلك حرفي الخزف الفني الذي حصد الجائزة الأولى على المستوي الوطني.

تعبو عنصر هام الترويج للثقافة المحلية من خلال ما يبرزه المنتوج التقليدي الذي يجلب من مختلف مناطق الولاية سواء أدوات الزينة أو النفعية ، كما أنها عامل ترفيهي و مكان للتواصل بين مختلف شرائح المجتمع خاصة في أماكن عرضها.

# 2-الأهمية الاقتصادية:

تساهم الحرف التقليدية مساهمة فعالة في توفير مداخيل للأفراد والقضاء على الفقي و البطالة وذلك بتوضيف نسب كبيرة من اليد العالمة نجد مثلا صانع الورد يتعامل تقريبا مع عدد كبير من الرنهاء في البيت وكذلك صانع الجلدي الذي يتعامل بتوظيف عاملين دائمين وأخرين بطريق العمل الجزافي ، تعتبر مورد رزق لقطاع كبير من المجتمع سواء على المستوى المحلي أو الوطني ، إلى جانب تفعيل دور الأسرة من خلال السماح للحرفي بممارسة النشاط داخل بيته مع أفراد عائلته تطبيقا لما نصت عليه المادة 03من القانون 274/97المؤرخ في 1997/07/21 يمكن للحرفي من ممارسة نشاطه داخل المنزل بمساعدة عائلته. 1

## ج- الأهمية السياحية:

لاشك أن هناك ارتباطًا وثيقًا بين قطاع الصناعات التقليدية وقطاع السياحة، وتكمـــن أهم عنها من خلال ما يلي:

<sup>1</sup> – المادة 3 من المرسوم التنفيذي رقم 274/97المرخ في 1997/07/21الذي يحدد شروط ممارسة الصناعات التقليدية والفنية في المنزل ، الجريدة الرسمية العدد رقم 48 بتاريخ 23يوليو 2300000 .

# -عنصر جذب سياحي:

تلبية رغبات السياح في إق المنطقة، سواء كانت صور فتوغرافية أو منتج تقليدي، وقد زاد أخذ ذكرى أو تذكار من تلك المنطقة، سواء كانت صور فتوغرافية أو منتج تقليدي، وقد زاد الطلب عليها لإرتباطها بالموروث الشعبي في تلك المناطق، مما جعلها تجذب كل من يريد التعرف أكثر عن خصوصية هذه المنطقة، كما ترتبط الصناعة التقليدية بالسائح من خلال نقاط الجذب التي تعرف بالأسواق التقليدية ،كما هو الحال بالنسبة ل قرية الصناعة التقليدية بتمزقيدة، التي تجلب عدد كني من النووار خاصة في العطلة الأسبوعية ،ومما زاد في أهميتها وجودها على الطريق الوطنى رقم واحد حيث نجد ترقيم السيارات من مختلفة ولايات الوطن.

#### - تلبية رغبات السياح:

من خلال توفير ما يحتاجه السائح من شغف المعرفة والفضول سواء في نوعية المنتجات أو طريقة الصناعة وكذلك طريقة الاستعمال.

# - عنصر تروجي للمنطقة:

من خلال المنتجات التذكارية المعروضة للسائح مما يزيد في شهرتها.

## -وسيلة للتواصل والالتقاء بين مختلف الشعوب:

من خلال تواصل السائح مع الحرفيين والتعرف على الثقافة المحلية و ما تتميز به المنطقة من صناعة تقليدية ذات جودة عالية.

## V- آف التقليدية:

تسعى ولاية المدية في الوقت الحاضر للنهوض بقطاع الصناعة التقليدية ووضعه في المسار الصحيح للتتمية المحلية المستدامة إدراكا منها بأهمية هذا في التتمية المحلية وفي الحفاظ على الهوية المحلية ، فقد وضعت إستراتجية والتي ترمي إلى مايلي 1:

- دعم النشطات الحرفية من خلال الإنتاجية ،عن طريق شراء المعدات الموجهة للإنتاج الحرفي.

- إنجاز دراسات لتحسين الإنتاج في مجال القصميم والتصنيع إلى جانب تن ظيم دورات تكوينية تقنية للحرفين .

- تتمية الصناعات التقليدية من خلال تجهيز وتهيئة الهياكل لترقية منتوجات الصناعة التقليدية .

-ترقية نشاطات الصناعة التقليدية من خلال إقامة تظاهرات محلية و وطينة ودول عيم إلى جانب تتظيم مسابقات محلية و وطنية للمنتوجات الصناعة التقليدية .

-إحداث مواقع إلكترونية لصالح الصناعات التقليدية

-هيكلة القطاع الحرفي من خلال إنشاء غرف جهوية للصناعة التقليدية.

- تحفيز الحرفين المسجلين في سجل الحرف من خلال تقديم الدعم المادي والمعنوي والتكوين و تقدي الاستشارة القانونية لهم والتأمين الاجتماعي .

- الإتصال المباشر مع الحرفين للتشاور و الإستماع لمشاغلهم ومشاكلهم من خلال تنظيم لقاءات و ندوات و دورات تكوينية .

155

<sup>1</sup> تطور الصناعات التقليدية والحرف في الجزائر 1962–2009، الغرفة الوطنية للصناعة التقليدية والحرف،الطبعة الثانية، 2009، ص162.

- تنظيم صالونات ومعارض محلية و جهوية و وطينة ومعارض على هامش الأحداث مع السماح للحرفين بالمشاركة وبيع المنتجات .
- تشجيع الحرفين الذين ينشطون خارج الإطار الشرعي على العمل في إطار منظم و شرعي لكى يستطيعوا الإستفادة من الدعم الذي تمنحه الدولة.

كما أن لهذا القطاع أفاق كبيرة من عدة نواحى:

- الحفاظ على الهوية الوطنية ونشر الثقافة المحلية والوطنية
  - -تقليص البطالة والقضاء على الفقر
  - توفير مصدر دخل خارج المحروقات. $^{1}$

إدراج هذه النشاطات ضمن قطاع التكوين المهنى للشباب المتسرب من الدراسة.

- تطوير الصناعت التقليدية من خلال ربطه ب النشاط السياحي بإدراجه ضمن برامج الأقطاب السياحية على مستوى المدية، ناهيك عن تهيئة أماكن لعرض وبيع منتجات هذه الصناعة، وكذلك إنجاز 100 محل في كل بلدية هدفها مساعدة الشباب على امتهان حرف للعيش بكرامة.

156

 $<sup>^{1}</sup>$  دليل الحرفي ، وزارة المؤسسات الصغيرة والمتوسطة و الصناعات التقليديّ ،بت  $^{-1}$ 

#### الخاتمة:

تزخر ولاية المدية بموقع إستراتيجي هام جعلها على مر العصور محطات لكتي من الحضارات ،من عصر ما قبل التاريخ إلى النفوذ الروماني الذي خلف العديد من الآثار ، لتدخل في العهد الإسلامي وتلعب دور اكبول في مجريات أحداثه الاجتماعية والثقافية والسياسية والتاريخية ، حيث كانت محل نزاع بين مختلف الدويلات الإسلامية الهي تركت بصماتها إلى اليوم ، والذي جعلها تمتلك تراث غني بالهعالم تاريخية و الهواقع الأثرية الهتنوعة من ما قبل التاريخ إلى رومانية وإسلامية وعثمانية وحتى الفرنسية ، والذي جعل منها لوحة فسيفساع رائعة.

و بعد تناولها لموضوع « أطلس سياحي لولاية المدية » والذي هو محاولة للتعريف بما تمتلكه الولاية من إمكانيات تؤهلها لتكون قطب سياحي على المستوى المحلي و الجهوي والوطني ولقد توصلت إلى الفتائج التالية:

تمتلك المنطقة مؤهلا سياح ا، يتصدرها موقعها الإستراتيجي الذي جعل منها منطقة هامة في مختلف مراحل تاريخها.

موقعها الجغرافي المتميز الذي جعل منها حلقة وصل بين الشمال والجنوب و الشرق والغرب. مناخها المتتوع في المناطق الشمالية الجنوبية جعلها منها منطقة مميزة ترضي فضول السائح الذي يهوي الهياحة.

امتلاكها سلسلة جبلية غنية بغطائها النباتي والحيواني وما يتخللها من مناظر خلابة تمزج فيها الجبال ،الغابات ،تدفق والشلالات و البحيرات.

شهرة بعض المناطق على المستوى الوطني كبحيرة الضاية بتمزقيدة ، ومنطقة الحمدانية المشهورة بحضرة شريعة كما لا ننسى تبحرين وغيرها من مناطق الولاية.

كما تمتلك ولاية المدية صناعات تقليدية متنوعة تمزج بين الأصالة والعراقة والحداثة،فهي تحافظ على ثقافة وتراث الأجداد، كما أنها تنفرد ببعض الصناعات التقليدية على المستوى الوطني ،والتي لها أهمية ثقافية، و إجتماعية، و إقتصادية، ناهيك عن أهميتها السياحية ، كما تلعب السياحة دور مهم في التعريف بأهمية هذه المواقع الأثرية و الصناعات التقليدية في كونها جزء من الهوية الوطنية وجب الحفاظ عليها ، ونشر الثقافة السرياحية المحلية للثروات التي تزخر بها الولاية.

تزواج المواقع الأثرية والمعالم التاريخ ي مع الطبيعة الخلابة زاد من جمالها لتعطي لوحة بانورامية أية في الجمال .

و للإستفادة من هذه الإمكانيات سواء الطبيعة منها أو الأثرية أو الصناعات التقليدية وذلك من خلال المحافظة عليها وعلى خصوصية المجتمع المحلي، وإدراجها ضمن الأولويات في النتمية المحلية سواء الاقتصادية أو الثقافية أو السياحية، فبالنسبة للمواقع الطبيعية و المنابع الحموية و إستغلالها بطريقة مثلى دون الضرر بها ،أما الإمكانيات الأثرية المتمثلة في المواقع الأثرية والمعالم التاريخية، إحيائها وجعلها في متناول الجمهور مع التعريف بها وبقيمتها التاريخية و الأثرية و أنها من مكونات الهوية الوطنية ، إضافة إلى العمل على الحفاظ على الصناعة التقليدية بالتكوين والدعم والترويج

في الأخير أتمنى أن يكون عملها هذا بداية لأعمال قادمة، من أجل إعطاء هذه المواقع أهميتها الحقيقية، كما أتمنى أني وفقت و لو نسبيا في التعريف بأهم المواقع السياحية والمعالم الأثرية والصناعات التقليدية التي تزخر بها الولاية، و أن تحظى هذه الأخيرة بنوع من الاهتمام الذي يليق بها لتكون ضمن أرقى الولايات، وأن يتحقق فيها التكامل بين وعي سكانها وثقل رصيدها.

# قائمة المصادر والمراجع:

# \*القرآن الكريم

#### \*المصادر العربية:

- √أبي الفضل جمال الدين محمد بن مكرم (إبن منظور)، لسان العرب ،المجلد الرابع، دار صادر للطباعة والنشر ،بيروت 2005، ص316.
  - √حسن الوزان، وصف إفريقيا، ترجمة محمد حجي ومحمد الأخضر، ،دار الغرب الإسلامي، الطبعة الثانية، لبنان 1983.
- √عبد الرحمان ابن خلدون، كتاب العبر و ديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب و العجم و البربر و من عاصر هم من ذوي السلطان الأكبر،المجلد السابع،دار الكتاب اللبناني، بيروت، دت. \*المراجع العربية:
  - ✓ أحمد سليماني ،تاريخ المدن الجزائرية عبر العصور ، دار القصبة للنشر ، الجزائر ،2006.
    - √خالد كواش، السياحة مفهومها أركانها،أنواعها،الطبعة الأولى،دار التتوير للنشر والتوزيع .2007،
    - ✓ عبد الرحمان الجيلالي تاريخ الجزائر، الجزء الثاني، دار المكتبة الحياة، بيروت 1965.
  - ✓ عبد العزيز الثعاليبي ، تاريخ شمال إفريقيا من الفتح الإسلامي إلى نهاية الدولة الأغلبية ، جمع وتحقيقي ،أحمد بن ميلاد ، محمد إدريس ، تقديم ومراجعة حماد الساحيلي ، دار الغرب الإسلامي ، الطبعة الثانية ،1990.
- √نجاة عروة ،من وحي التراث المعماري والحرفي في الجزائر ،دار النشر دحلب تلمسان، 2011.
  - √ماهر عبد العزيز، صناعة السياحة، دار زاهران للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2008.
- √محي زيتون، السياحة ومستقبل مصر بين إمكانيات التتمية ومخاطر الهدر، دار الشروق،القاهرة .
  - √محمد الطمار، المغرب الأوسط في ضل صنهاجة، ديوان المطبوعات الجامعية، 2005، .
  - ✓محمد المختار إسكندر، المدية بين القديم والحديث، منشورات وزارة الثقافة ، 2007 ،ص 17.
    - √محمود ابن فخار ،موجز تاريخ المدية،مديرية الثقافة لولاية المدية، سنة 2008.
- √مولاي بلحميسي، تاريخ المدن (الثلاثة الجزائر والمدية و مليانة )، إعداد وتقديم عبد الرحمان الجيلالي، الطبعة الأولى 2007.

✓ وداز بوغفالة، التاريخ الإقتصادي و الإجتماعي لمدينتي المدية و مليانة في العهد
 العثماني،الطبعة الأولى،مكتبة الرشاد للطباعة والنشر والتوزيع ،2009.

#### \* قائمة المعاجم:

√معجم الوسط ، معجم اللغة العربية، الإدارة العربية للمعجمات وإحياء التراث،الطبيعة الرابعة مكتب الشروق الدولية 2004.

#### \*الرسائل الجامعية:

- √حميدة بوعموشة، دور القطاع السياحي في تمويل الاقتصاد الوطني لتحقيق التنمية المستدامة دراسة حالة الجزائر ،رسالة ماجستير ،جامعة سطيف، 201-2012.
- √على شبيطة، الاهتمام بالسمات الثقافية للصناعات التقليدية دراسة سوسيو ثقافية للمنتوج الحرفي التقليدي الفخار و الفخار الخزفي بميلة، رسالة لنيل شهادة الماجستير في العلوم الاجتماع، جامعة الجزائر 02 بوزريعة، 2010-2009.
- √فاتن دريس ،دراسة تقييمه لأعمال ترميم وتهيئة قصرالباي التيطري المعروف بدار الأمي\_ر عبدا لقادر في مدينة المدية، رسالةماجستير،جامعة الجزائر 02، معهد الآثار،2011-2012.

#### \*الجريدة الرسمية:

- الجريدة الرسمية ،القانون رقم 96/01 المؤرخ في 1996/001/10 ، يحدد القواعد التي تحكم الصناعة التقليدية والحرف.
- √ القانون رقم 98 04 مؤرخ في 15 يونيو سنة 1998، المتعلق بحماية التراث الثقافي الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية الديمقراطية ، العدد 44 ، 17 فيفري 1998
- √مرسوم تنفيذي رقم 10-263 مؤرخ في 21 أكتوبر سنة 2010 يتضمن إنشاء متحف جهوي للفنون و التقاليد الشعبية بالمدية.
  - √ مرسوم تنفيذي رقم 11 352 مؤرخ في 05 أكتوبر 2011، يتضمن متحف العمومي الوطنى للفنون و التقاليد الشعبية بالمدية.
  - √قانون رقم 03-01 مؤرخ في 2003/02/17، يتعلق بالتنمية المستدامة للسياحة، الجريدة الرسمية رقم 11 .

#### \*الهيئات والمديريات:

- قرار تسجيل الموقع الأثري بسانق في قائمة الجدر الإضافي ،عن مديرة الثقافة لولاية المدية 2013.
- قرار التسجيل التسجيل المعلم التاريخي قنوات المياه بباب الأقواس في قائمة الجدر الإضافي ، عن مديرة الثقافة لولاية المدية 2013.
  - قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة المسجد الأحمر في قائمة الجرد الإضافي، عن مديرية الثقافة لولاية المدية، 2013.
  - قرار التسجيل المعلم التاريخي ضريح سيدي الصحراوي، عن مديري الثقافة لولاية المدية 2013.
    - قرار التسجيل المعلم التاريخي منارة الجامع العتيق في قائمة الجدر الإضافي ، عن مديرية الثقافة لولاية المدية, 2013 .
- قرار قرار التسجيل المعلم التاريخي حوش الباي في قائمة الجدر الإضافي ، عن مدير غي الثقافة لولاية المدية 2013.
- قرار التسجيل المعلم التاريخي البرج المراقبة بمصلى في قائمة الجدر الإضافي ، عن مدير عق الثقافة لولاية المدية2013.

#### \* \*مراجع أخرى

- ✓ الدليل السياحي لولاية المدية ، عن مديرية السياحة لولاية المدية، مؤسسة شيكو للطباعة والنشر
   ،ب ت .
  - √ المدية إلهام الماضي و إشراق الحاضر، ولاية المدية ، ب ت .
  - √ المدية عبر الصور، المدية مهد الحضارة ،شذى الأصالة، وكالة الفنية للسمعي البصري والاتصال ب ت .
  - √ المدية كنوز ورموز، مدن وثقافة، بمناسبة تظاهرة الجزائر عاصمة العقافة العربية ،2007.
- √ المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030،قرار الإعداد- إطلاق الدراسة،الكتاب رقم 2003، 2003.
  - √ المخطط التوجيهي للتهيئة والسياحية 2030، حالة الأمكنة التشخيص الإستشرافي ،الكتاب رقم20 ،2003، وم

- الإستراتيجية الوطنية لتنمية الحرف والصناعات اليدوية والخطة التنفيذية الخمسية، الهيئة العليا للسياحة، للمملكة السعودية العربية، بت.
- الصناعات التقليدية الجزائرية ،المؤسسة الوطنية للإتصال والنشروالإشهار ANEP الجزائر . 1998.
  - الصناعات التقليدية واقع وأفاق، مديرية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة والصناعات التقليدية لولاية المدية، ب ت.
- تطور الصناعات التقليدية والحرف في الجزائر 1962–2009، الغرفة الوطنية للصناعة التقليدية والحرف،الطبعة الثانية، 2009.
- دليل سياحي، المدية فاتنة التيطري الأسطورة، نشر عن ولاية المدية ومديرية السياحة والصناعة التقليدية، ب ت.
- ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة ترميم وتهيئة الحمامات الرومانية بالبرواقية المرجع السابق .
- ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة الموقع الأثري أشير الغربية.
- ورشة الإبعاد الثلاثة ورشة الهندسة المعمارية والتراث، دراسة حفظ وتهيئة المعلم التاريخي برج المراقبة بمصلى ، 2005 .
  - منوغرافيا ولاية المدية،مديرية السياحة لولاية المدية ،مطبعة حاج سعيد،2009.
  - النصوص الأساسية المتعلقة باتفاقية التراث العالمي 1982 ، منضمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافية، 2005.

#### \* المراجع الأجنبية :

- diagnostique et choix des sites pour la délimitation de la zest tamezghida, cabinet des études d'urbanisme et d »architecture « taamir et djazair »2014, bordj bou arridj ,p58.
- •Féraud (ch), histoire de bougie In revue africaine, 1858-1859
- •jeaun-pierre laporte ,rapidume le cam de la chorte des stades en murétannie cesarienne Ldipartement distoria-universitadegla stydi di sassari ,P13

- M'HARI HADJ HAMOU AMEL, contribution a la prise en charger du patrimoine funéraire « cas d'étude la région Médéa en Algérie», magister architecture et environnement, école polyethnique d'architecture et d urbanisme», epau2008,p59.
- •maillée, revue africaine volume 3, 1858, p394.
- •Schéma directeur d'aménagement touristique « SDAT Médéa. Phase II êta de lieux diagnostique prospectif »livre II-tome2, fiches attractivité de la wilaya de Médéa », direction du tourisme et de l'artisanat de wilaya de Médéa, octobre2011.
- Stéhane (Gsell) ,Atlas archéologie de l'algerie,Tome02,medea1997.

#### \*مواقع الانترنت:

- الموقع الرسمي لمديرية الثقافية ولولاية المدية
- موقع الإلكتروني منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافية، الموقع الالكتروني http://www.unesco.org/culture/ich/index.php?lg=ar&pg=0005
  - موقع قوقل إرث

# فهرس الأشكال

الصفحة	فهرس عناوين الأشكال	الشكل	رقم
21	أنواع السياحة		1
43	المواقع والمعالم الأثرية المصنفة والمسجلة في قائمة الجرد		2
	الإضافي والمحصورة من طرف مديرية لولاية المدية		
107	الصناعة التقليدية والحرفي		3
129	شبكة المنسج وكيفية تمرير خيط السدى		4
152	سمات الصناعة التقليدية لولاية		5
فهرس المخططات			
الصفحة	فهرس عناوين المخططات	المخطط	رقم
53	مخطط مدينة رابيدوم		1
70	منتزه بنت السلطان		2
72	مخطط أشير الغربية		3
82	مخطط أفقي للمعلم التاريخي ضريح سيدي الصحراوي		4
92	مخطط موقع المعلم التاريخي حوش الباي« الإقامة		5
	الصيفية بحي بمصلي »		
فهرس الجدوال			
الصفحة	فهرس عناوين الجدوال	الجدول	رقم
03	التقسيم الإداري لولاية المدية		1
31	أهم المنابع الحموية والحمامات لولاية المدية		2
37	أهم الإمكانيات السياحية لولاية المدية		3
44-43	المواقع الأثرية والمعالم التاريخية لولاية المدية		4

## فهرس الخرائط

رقم الخريطة	فهرس عناوین الخرانط	الصفحة
1	خريطة الحدود الجغرافية لولاية المدية	2
2	خريطة موقع بلديات و دوائر ولاية المدية	4
3	خريطة شبكة الطرق الوطنية و الولائية و البلدية لولاية المدية	6
4	خريطة التيطري في العهد العثماني	15
5	خريطة أهم المواقع المقترحة كأقطاب للسياحية في ولاية المدية	24
6	خريطة موقع بلدية الحمدانية	27
7	خريط البلديات التي تحتوي على منابع حموية والحمامات	32
8	خريطة البلديات التي تحتوي على مواقع أثرية ومعالم تاريخية	42
9	خريطة موقع رابيدوم في موريطانيا القيصرية	51
10	خريطة توزيع أهم الحرف التقليدية على مستوى بلديات ولاية	107
	المدية	
11	خريطة توزيع حرفة صناعة الفخار والخزف الفني على مستوى	122
	بلديات ولاية المدية	
12	خريطة توزيع حرفة النسيج على مستوى بلديات ولاية المدية	127
13	خريطة توزيع حرفة الجلود على مستوى بلديات ولاية المدية	131
14	خريطة بقزيع حرفة خياطة اللباس التقليدي والطرز على القماش	135
	على مستوى بلديات ولاية المدية	
15	خريطة النجارة الفنية والنقش على الخشب على مستوى بلديات	139
	ولاية المدية	
16	خريطة توزيع حرفة صناعة الرافية على مستوى بلديات ولاية	145
	المدية	
17	خريطة توزيع حرفة صناعة الورود على مستوى بلديات ولاية المدية	148

## فهرس الصور

فهرس عناوين الصور	رقم
	الصورة
موقع بحيرة الظاية بتمزقيدة	1
منظر علوي على بحيرة الظاية ببلدية تمزقيدة	2
بحيرة الظاية ببلدية تمزقيدة	3
منظر علوي لبلدية الحمدانية	4
منظر على بلدية الحمدانية	5
موقع حضيرة بن شكياو	6
منظر عام من حديقة التسلية ببن شكاو	7
منظر من داخل حديقة التسلية ببن شكاو	8
مواقع بعض أشهر المعالم التاريخية مستوى مدينة المدية	9
الموقع الأثري لها قبل التاريخ بالعمارية	10
منظر علوي للموقع الأثري لما قبل التاريخ بالعمارية (مدالة)	11
الموقع الأثري بسانــق	12
منظر عام للموقع الأثري بسانق	13
أىلو وجدت بالموقع الأثري بسانق	14
موضع الموقع الأثري رابيدوم	15
مخطط الموقع الأثري رابيدوم	16
أثار لبقايا مدينة رابهوم	17
حجر عليه كتابة بالحروف اللاتنية بالموقع الأثري رابيدوم	18
موقع الأثري الحمامات الرومانية بالبرواقية	19
موقع الحمامات الرومانية بالبرواقية	20
	موقع بحيرة الظاية بتمزقيدة منظر علوي على بحيرة الظاية ببلدية تمزقيدة بحيرة الظاية ببلدية تمزقيدة بحيرة الظاية ببلدية تمزقيدة منظر علوي لبلدية الحمدانية منظر على بلدية الحمدانية موقع حضيرة بن شكياو منظر عام من حديقة التسلية بين شكاو منظر من داخل حديقة التسلية بين شكاو مواقع بعض أشهر المعالم التاريخية مستوى مدينة المدية الموقع الأثري لها قبل التاريخ بالعمارية منظر علوي للموقع الأثري لما قبل التاريخ بالعمارية (مدالة) منظر عام للموقع الأثري بسانق منظر عام للموقع الأثري بسانق موضع الموقع الأثري رابيدوم مخطط الموقع الأثري رابيدوم محضط الموقع الأثري رابيدوم محظط الموقع الأثري رابيدوم مخطط الموقع الأثري رابيدوم مقط الموقع الأثري رابيدوم موقع الأثري رابيدوم الموقع الأثري رابيدوم الموقع الأثري رابيدوم موقع الأثري رابيدوم الموقع الأثري رابيدوم موقع الأثري الحمامات الرومانية بالموقع الأثري رابيدوم

21	قناة قديمة لصرف مياه للحمام الروماني	58
22	آثار المدخل القديم في جهة الجنوب الشرقي	58
23	موقع قنطرة لقنوات لمياه باب أقواس	59
24	منظر قديم لقنطرة لقنوات باب أقواس	61
25	قنطرة لقنوات المياه بباب الأقواس بجوارها السوق	61
26	موقع بلدية خربة سيوف	62
27	الموقع الأثري خربة سيوف	63
28	بلدية خربة سيوف	64
29	مغارة بخربة سيوف	64
30	موقع بلدية خربة أولاد هلال	65
31	الموقع الأثري خربة أولاد هلال	66
32	أثار وجدت بخربة أولا هلال	66
33	الموقع الأثري أشير « موقع بنية،أشير الغربية،قصر أشير ،منتزه	67
	بنت السلطان »	
34	قصىري زيري	70
35	بقايا أعمدة من قصر زيري	70
36	البناية المركزية لمنزه بنت السلطان	72
37	الحصن الشمالي لمنزه بنت السلطان	72
38	الموقع الأثري أشير الغربية	73
39	موقع القصر العتيق لقصر البخاري	74
40	القصر العتيق بقصر البخاري	76
41	أزقة قصر العتيق بقصر البخاري	76
42	موقع منارة المسجد الأحمر	77

79	مأذنة المسجد الأحمر	43
80	موقع ضريح سدي الصحراوي	44
82	منظر خارجي لضريح سيدي الصحراوي	45
83	منظر داخلي لضريح سيدي الصحراوي	46
84	موقع منارة المسجد العتيق	47
86	مدخل لمسجد العتيق سي الفضيل	48
87	منارة المسجد العتيق في عهد الإستعمار الفرنسي	49
87	منارة المسجد العتيق في الوقت الحالي من الجهة الشرقية	50
88	موقع المعلم الأثري حوش الباي « دار الأمير »	51
91	الواجهة الشمالية	52
91	الواجهة الجنوبية	53
92	صحن الحةش قبل الترميم	54
92	صحن الحوش بعد الترميم	55
95	منظر علوي للموقع الأثري حوش الباي « الإقامة الصيفية بحي	56
	بمصلي »	
96	الواجهة الجنوبية للمعلم التاريخي حوش الباي	57
96	الواجهة الغربية للمعلم التاريخي حوش الباي	58
97	موقع المعلم التاريخي برج المراقبة بحي مصلى	59
99	المعلم لتاريخي برج المراقبة قبل الترميم	60
100	المعلم لتاريخي برج المراقبة بعد الترميم من الجهة الجنوبية	61
100	المعلم لتاريخي برج المراقبة بعد الترميم من الجهة الشمالية	62
101	موقع المعلم التاريخي خان بن شريكاو	63
102	المعلم التاريخي خان بن شيكاو	64
118	دار الصناعات التقليدية و الحرف بحي رقية مصطفى بالمدية	65

66	محل بقرية الصناعات التقليديةب تمزقيدة على الطريق الوطني	119
	رقم (01)	
67	بيع المنتجات الحرفية على طريق مزغنة تابلاط	120
68	تجربة الألوان	126
69	نماذج من صناعة الخزف الفني من إنتاج الحرفي	126
70	زربية ذات زخارف خطوط متوازية "مجعب "	130
71	زربية ذات زخارف هندسية	130
72	الحرفيين وهما يمارسان المهنة	134
73	الحرفي محمد وهو يفصل النموذج	134
74	ملابس نسائية عباية جبادور و القفطان	137
75	ملابس نسائية عباية جبادور نوع أخر	137
76	القرقاف المستعمل في الطرز على القماش	138
77	الخشب الأحمر والأبيض المستعمل في حرفة النجارة	141
78	الأدوات المستخدمة في حرفة النجارة	141
79	أدوات المستعلمة و نماذج حرفة النقش الخشب	144
80	حامل المصحف	144
81	الأدوات المستعملة في حرفة الرافية	145
82	نماذج من منتجات الحرفي مشارك بها في معرض	147
	25افريل 2015	
83	نماذج من صناعة الورود	149
84	الأدوات المستعملة في صناعة الورد	149

## الفهرس العام

## مقدمة

الفصل التمهيدي : الإطار الجغرافي و الطبيعي والتاريخي لولاية المدية
ا-الإطار الجغرافي والطبيعي للولاية
1-الموقع1
2-التقسيم الإداري2
3-شبكة الطرق
4-المناخ
8البيئة الطبيعية5
6-الثروة النباتية والحيوانية
II - الإطار التاريخي
1-أصل التسمية
أ – لامبيديا (Lambidia)
ب <del>اب</del> دية أو لمدية
ج ميدياس أو أدمكس
د-لمدونة
۱۵ مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

11	-2 لمحة تاريخية عن ولاية المدية
11	أ-فترة ما قبل التاريخ
12	ب-الفترة الرومانية ،الوندالية والبيزنطية
13	ج-الفتح الإسلامي
14	د- الفترة العثمانية
16	ه – الفترة الاستعمارية الفرنسية
ـــاق	الفصل الأول: السياحية في ولاية المدية بين الواقع والأف
18	- I مفهوم السياحة و أنواعها
18	1-مفهوم السياحة
18	أ–السياحة لغة
19	ب-السياحة إصطلاحا
20	ج-السياحة في الإسلام
20	د- تعريف المنظمة العالمية للسياحة
20	ه-السياحة في نظر المشرع الجزائري
21	2-أنواع السياحة
22	3-مفهوم السائح
23	II–الإمكانيات السياحية

23	1-سياحة المواقع الطبيعية والرطبة
25	أ–بحيرة تمزقيدة
27	ب-منطقة الحمدانية
29	ج-حضيرة التسلية ببن شيكاو
31	2-سياحة المنابع الحموية والحمامات
33	3-السياحة الدينية و الموسمية
33	4-السياحة الأثرية
33	III-واقع السياحية الطبيعة والحموية في الولاية
34	VI-آفاق تطوير السياحة في الهلاية
34	1-تطوير السياحية الطبيعة و سياحة التجوال والاستكشاف
35	2-تطوير السياحة الحموية
35	3-أهم المواقع المقترحة للسياحة
36	أ موقع تمزقيدة
36	ب- موقع تبحرين
37	ج- موقع بن شيكاو
37	د-موقع أولاد عنتر
37	ه-موقع الحوضين
27	و – موقع الكاف لخضر
3/	و موتع استوا

37	ز – موقع بوغزول
37	ح- موقع الفرنان
37	ط- موقع وزرةط
نع الأثرية و المعالم التاريخية	الفصل الثاني: أهم المواف
رية والمعالم التاريخية	I - مفهوم المواقع الأث
39	1 –المواقع الأثرية
40	2-المعالم التاريخية
و المعالم التاريخية	-II-أهم المواقع الأثرية
لتاريخ	1 المواقع الأثرية لها قبل ا
ناريخ بالعمارية.	أ –الموقع الأثري لها قبل الن
46	-الموقع
47	- نبذة تاريخية
عالم التاريخية الرومانية	2- المواقع الأثرية و الد
بنة أوزينادس"	أ-الموقع الأثري بسانق" مد
48	-الموقع
49	-لمحة نبذة تاريخية
49	-التصميم العام

51	ب-أثار مدينة رابيدوم (الحصن المنيع)
51	-الموقع
52	- نبذة تاريخية
53	-التصميم العام
56	ج-الحمامات الرومانية
56	الموقع
57	-نبذة تاريخية
57	3التصميم العام
59	د- قنوات المياه بباب الأقواس
59	-الموقع
60	-نبذة تاريخية
60	-التصميم العام
62	ه –خربة سيوف
62	– الموقع
63	- نبذة تاريخية
63	-التصميم العام
65	و - خربة أولاد هـ لال

	-الموقع
(	-نبذة تاريخية
	-الت <b>ص</b> ميم العام
	3-المواقع الأثرية و المعالم الإسلامية
	أ-أثار مدينة أشير
	<b>-</b> الموقع
	-نبذة تاريخية
	-الت <b>ص</b> ميم العام
	ب-القصر العتيق بقصر البخاري
	-الموقع
,	-نبذة تاريخية
	-الت <b>ص</b> ميم العام
	ج-منارة الجامع الأحمر
	-الموقع
	-نبذة تاريخية
	- الت <b>ص</b> ميم العام
	د-ضريح سيدي الصحراوي
	—الموقع

81	-نبذة تاريخية
81	-التصميم العام
84	هـ منارة المسجد العتيق بالمدية
84	-الموقع
85	<ul><li>نبذة تاريخية</li></ul>
85	– التصميم العام
88	و - حوش الباي (الإقامة الشتوية)
88	-الموقع
89	–لمحة تاريخية
90	-التصميم العام
حي بمصلي)	ح-حوش الباي (الإقامة الصيفية ب
93	-الموقع
94	-نبذة تاريخية
94	- التصميم العام
97	ط- برج المراقبة بحي مصلى
97	-الموقع
98	– نبذة تاريخية
98	–التصميم العام

4-الفترة الإستعمارية
ً – خان بن شكاو 101
-الموقع
المحة تاريخية
-التصميم العام
لفصل الثالث :الصناعات التقليدية في ولاية المدية بين الأفاق والواقع
ا مفهوم الصناعة التقليدية والحرفي
مفهوم الصناعة التقليدية في
أ-الصناعة لغة
ب-الصناعة إصطلاحا
2- الحرفي –2
حرفي معلم في حرفته
ب - صانع الحرفة
3-مجالات ونشاطات الصناعات التقليدية
الصناعة التقليدية والصناعة التقليدية الفنية
ب-الصناعة التقليدية الحرفية الإنتاج المواد أو الصناعة التقليدية النفعية أو الحديثة106
ج-الصناعة التقليدية الحرفية للخدمات.
-II- واقع وآفاق الصناعة التقليدية في الولاية

109 التقليدية في الولاية $-$ واقع الصناعات التقليدية في الولاية
2- توزيع الصناعات التقليدية الرئيسية بالولاية
3-سياسة تطوير الصناعات التقليدية
أ-إنجاز دور للمهن الحرفية
ب - تهيئة مناطق مرخصة لعرض وبيع منتجات الصناعة التقليدية والحرف
ج- مناطق عرض على مستوى الطرق الوطنية
ااا -أهم الصناعات التقليدية في ولإية المدية
121 الفخار و الخزف الفني
2-النسيج2
3-صناعة الملابس الجلدية والأحذية
4-خياطة اللباس التقليدي والطرز على القماش
5-صناعة النجارة الخشبية
6-نقش و زخرفة الخشب، 142
7- صناعة الرافية
8-صناعة الورود اللإصطناعية
IV. السمات السائدة في الصناعات التقليدية
v-أهمية الصناعات التقليدية و أوجهها
1-الأهمية الثقافية و الحضارية و الاجتماعية

2–الأهمية الاقتصادية	153.
ج- الأهمية السياحية	153.
V- أفاق الصناعة التقليدية	155
–الخاتمة	157.
<ul> <li>– قائمة المصادر المراجع</li> </ul>	160